

DATOS DE LA EMPRESA/ENPRESAKO DATUAK	
Fecha de solicitud/Eskaera data 2019/09/24	
Razón Social/Izena: Fagor Ederlan.SCOOP	Sector/Sektorea: Automozioa
CP/PK: 20.540	Dirección/Helbidea: Torrebaso Pasealekua 7
Página Web/Web Orria: http://www.fagorederlan.es/	Municipio/Udalerria: Eskoriatza
Persona de contacto/Kontakturako pertsona Izaro Amasorrain	
E-MAIL: i.amasorrain@fagorederlan.es	TLFNO: 677575849

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO OFERTADO / LAN POSTUAREN DESKRIPZIOA

Municipio del puesto de trabajo/Lan posturako udalerria: Eskoriatza-Arrasate-Bergara
Nombre del puesto/Lan postuaren izena: MANTENU INGENIARITZA (Elektrikoa)
Tareas a desarrollar y descripción del puesto/Lan posturako eginkizun eta laburpena: <u>ZEREGINA</u> Mantentze-alorreko Ingeniariari espezializatua da. Haren funtsezko zeregina produkzio-ondasunak prest ez egoteko zergatiak aztertu eta haien optimizazioa lortzeko hobekuntzak asmatzea da. Mantentze-teknologiari lotutako guztiaren jabe izan behar du eta, horri esker, talde osoaren lana produkzio-aktiboen optimizazioa lortzera bideratuko du. <u>COMETIDO</u> Es el ingeniero/a especializado en el área de Mantenimiento, cuyo cometido esencial es el de analizar las causas de indisponibilidad de los bienes productivos y proyectar mejoras para su optimización. Estará al día en todo lo relacionado con la tecnología de Mantenimiento, siendo el agente básico de formación teórica del conjunto de profesionales y, con ello orientará la tarea de todo el equipo, hacia la optimización de la explotación de los activos productivos. • Ingeniaritza Gradua industrial espezialitatean, Elektronika-Mekatronika • Mantentze alorrean esperientzia izatea kontuan hartuko da. • Ingelesa, ahozkoa eta idatzizkoa. • Fagor Ederlaneko planta ezberdinetan lan egiteko prestasuna • Bidaiatzeko prest egotea. Atzerrian denbora luzez egoteko prestasuna
Se ofrece/Eskaintzen dena: - Tipo de contrato/Kontratu mota: Bazkide Kontratua - Tipo de jornada/Jaurdunaldi mota: Osoa - Fecha de incorporación/Inkorporazio data: Berehalakoa