



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



INGENIARITZA DUALAREN
UNIBERTSITATE ESKOLA
ESCUELA UNIVERSITARIA
DE INGENIERÍA DUAL

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Resultados
 - 3.1. Indicadores para el Seguimiento
 - 3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado
 - 3.3. Características y dedicación de la plantilla docente
4. Plan de Gestión Anual

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro: **15/02/2017**

Informada la Comisión de Grado: **23/03/2017**

Página web institucional del título: <http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv>



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	
www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/presentacion		
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	
http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/descripcion/perfil-graduado-graduada-y-competencias-adquiridas		
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	La información está en los apartados "inscripción y acceso", "matrícula", "reconocimiento de créditos" y "orientación y sesiones informativas". La información existente se ha completado con los criterios de admisión.
www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv		
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	La información está disponible en los apartados "módulos/materias" y "plan de estudios"
http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/informacion-academica		
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	
http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/informacion-academica/calendarios-y-horarios		
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	Se ha completado la información relativa a la movilidad de los estudiantes.
http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/relaciones-internacionales1/movilidad-de-estudiantes-mision-al-extranjero		
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	
http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/informacion-academica/proyecto-industrial-o-trabajo-de-fin-de-grado		



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/informacion-academica/modulos-materias	B- Suficiente	Se ha completado la información relativa a los responsables docentes de las asignaturas y está previsto que la información relativa al perfil docente e investigador del profesorado esté publicada en la web para marzo de 2016.
Recursos docentes disponibles http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv/recursos-docentes	A- Satisfactorio	

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Catálogo informativo impreso en bilingüe en el que se dispone de información sobre la titulación, características de la formación, ventajas para el alumnado y la empresa colaboradora, asignaturas y proyectos, acceso y matrícula, testimonios de antiguos estudiantes y empresas colaboradoras y, por último, empresas colaboradoras que han confiado en la escuela de ingeniería para la formación de sus ingenieros mediante la formación dual.

Página web del centro: además de información detallada sobre la formación, en la página web del centro se pueden encontrar vídeos testimoniales.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

- Página web <http://www.ehu.eus/es/ikastegiak>, en el apartado de centros adscritos
- Página web: <http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual-ehu-upv>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Se ha actualizado la información disponible en la web del centro.

En relación con la INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN se ha completado la información existente con los criterios de admisión.

Respecto al apartado INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, indicar que se ha incorporado información relativa a los responsables docentes de las asignaturas y las movilidades de estudiantes.

Por otro lado, señalar que se ha publicado el informe de seguimiento realizado por Unibasq con relación al curso académico 2014/2015 y se han incluido enlaces al Servicio de Calidad y Evaluación Institucional (SCEI) de UPV/EHU y a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco-Unibasq.



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

2: MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p>Añadir idioma inglés en determinadas asignaturas "Diseño Industrial" Obligatoria Curso 2º C1 "Ingeniería de Organización" Obligatoria Curso 3º C2 "Vigilancia Científica y Tecnológica" Obligatoria Curso 4º C1 "Materiales para Ingeniería" Obligatoria Curso 3º C1</p>	<p>Se ha añadido el idioma inglés en las citadas asignaturas y la oferta se realizará a medida en que se vayan disponiendo de recursos.</p>		v
<p>Puntualizar en la memoria que el B2 inglés es requisito necesario para la obtención del título de Grado Se solicita como mejora de la redacción del texto que figura en la memoria, puntualizar que el nivel B2 de inglés exigido a los y las estudiantes a través de una prueba externa, es requisito necesario para la obtención del título de Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos. La fecha de efectos tendrá carácter retroactivo desde la impartición de la titulación del Grado</p>	<p>La fecha de efecto tendrá carácter retroactivo desde la impartición de la titulación de grado</p>		
<p>Añadir idioma euskera en determinadas asignaturas "Estadística" Básica de Rama Curso 1º C1 "Electrónica" Obligatoria Curso 2º C2 "Electrotecnia y Automatismos" Obligatoria Curso 3º C1 "Expresión Gráfica" Básica de Rama Curso 1º C2 "Diseño Industrial" Obligatoria Curso 2º C1 "Diseño y Dinámica de Máquinas" Obligatoria Curso 3º C1 "Ingeniería de Fluidos" Obligatoria Curso 2º C2 "Automatización de la Fabricación" Obligatoria Curso 2º C2 "Tecnología Mecánica" Optativa Curso 1º C2 "Procesos y Gestión del Mantenimiento" Optativa Curso 1º C2 "Configuración de Instalaciones Eléctricas" Optativa Curso 1º C2 "Análisis y Estructura de Procesos y Productos" Obligatoria Curso 3º C1 "Sistemas, Políticas y Economía de la Innovación" Obligatoria Curso 4º C1</p>	<p>Se ha ofertado la asignatura "Diseño y Dinámica de Máquinas" del 3er curso en euskera y castellano durante el curso 2015/2016. El resto de asignaturas se irán ofertando en euskera en función de los recursos disponibles.</p>		v
<p>Modificación en la unidad temporal de impartición de la asignatura Se solicita modificar con carácter retroactivo y con las siguientes fechas de efecto, la unidad temporal de impartición de semestral a anual en las asignaturas: Automatización para la fabricación de 2º curso (con fecha de efecto desde el curso 2013/2014), Electrónica de 2º curso (con fecha de efecto desde el curso 2013/2014), Diseño industrial de 2º curso (con fecha de efecto desde el curso 2013/2014), Análisis y estructura de procesos y producto de 3er curso (con fecha de efecto desde el curso 2014/2015), Vigilancia científica y tecnológica de 4º curso (con fecha de efecto desde el curso 2015/2016), optativas de 4º curso (Proyecto de Formación Individual - CFI, Norma y Uso de la Lengua Vasca, Comunicación en Euskera: Áreas Técnicas) (con fecha de efecto desde el curso 2015/2016)</p>	<p>Debido a que el calendario lectivo consiste en dos días de clase por semana (como consecuencia del modelo de formación dual) y esto imposibilita el carácter semestral de las asignaturas indicadas, se decide solicitar la modificación.</p>		



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p>Modificación en el número de horas presenciales de la asignatura. Se solicita modificar con carácter retroactivo y con las siguientes fechas de efecto, el número de horas presenciales de las asignaturas: proyectos de integración de 2º curso de 25 horas a 10 horas (con fecha de efecto desde el curso 2013/2014), estudio científico tecnológico de 3er curso de 60 horas a 0 horas (con fecha de efecto desde el curso 2014/2015), Inglés de 4º curso de 190 horas a 70 horas (con fecha de efecto desde el curso 2015/2016).</p>	<p>Razones para la modificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de integración: La tendencia a la implantación de las pedagogías activas conlleva disponer de competencias relacionadas con la comunicación escrita desde el 1er curso, por lo que los contenidos asociados a las horas lectivas correspondientes a la comunicación escrita se desarrollan dentro de las horas catalogadas bajo el epígrafe "otros" en primer curso dentro de la actividad taller de escritura. - Estudio científico tecnológico es una asignatura que se desarrolla en la empresa y que los contenidos asociados a las horas lectivas se desarrollan transversalmente en otras asignaturas como consecuencia de las pedagogías activas y el refuerzo del proceso de tutoría individual (investigación documental en internet, comunicación oral, bibliografía científica) - Inglés: Se prevé un nivel y ritmo de aprendizaje variado por lo que se modifican el número de horas presenciales con el objetivo de fomentar el trabajo individual. 		

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO.</i> Incluir información sobre movilidad.	La información sobre movilidad está disponible en la sección de la web "Relaciones internacionales".
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. PERSONAL ACADÉMICO.</i> En futuros informes de seguimiento, se deben aportar de acuerdo al protocolo de Unibasq, datos e indicadores relacionados con el personal académico.	Se da respuesta a esta recomendación y se realiza el informe de seguimiento del curso 2015/2016 de acuerdo al protocolo de Unibasq.
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. PERSONAL ACADÉMICO.</i> Tal y como aparece en el informe de seguimiento como plan de mejora, se propone incrementar el número de docentes con el título de doctor hasta alcanzar el mínimo requerido.	Se prevé incrementar el número de docentes con el título de doctor hasta alcanzar el mínimo requerido según planificación realizada.
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INDICADORES.</i> En futuros informes de seguimiento incluir, de acuerdo al protocolo de Unibasq, la tasa de graduación, tasa de eficiencia, datos de inserción laboral y datos sobre satisfacción de las egresadas y egresados y el alumnado.	Se da respuesta a esta recomendación y se realiza el informe de seguimiento del curso 15/16 siguiendo dicho protocolo.
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INDICADORES.</i> Sería deseable fomentar la movilidad del alumnado.	El alumnado realiza movilizaciones de prácticas curriculares durante el 4º curso de la formación. Dichas prácticas están contempladas en el plan de estudios en la asignatura "misión al extranjero".

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
<i>Implantación UNIKUDE</i> Integrar la aplicación informática UNIKUDE de la UPV/EHU para la gestión eficaz y de calidad de sus centros y titulaciones	La aplicación informática UNIKUDE de la UPV/EHU está implantada.
<i>Implantar el metodo de evaluación continua y mixta.</i> Implantar el metodo de evaluación continua y mixta en asignaturas de 1º, 2º y 3º.	El metodo de evaluación continua se ha implantado en las asignaturas Resistencia de materiales curso 2º e Ingeniería de fluidos curso 2º y la evaluación mixta en las asignaturas Física I curso 1º, Matemática curso 1º, Matemática avanzada curso 1º, Informática curso 1º, Expresión gráfica curso 1º, Electrónica curso 2º, Mecánica fundamental curso 2º, Diseño industrial curso 2º, Automatización para la fabricación curso 2º, Materiales curso 3º, Ingeniería de organización curso 3º, Proyectos de innovación curso 3º, Organización y gestión industrial curso 3º.
<i>Normativa de gestión</i> Adecuar la normativa interna del centro a la normativa de gestión de la UPV/EHU	La normativa interna del centro está adaptada a la normativa de gestión de la UPV/EHU



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Acción	Resultados
<p><i>Profesorado doctor</i> Analizar la situación actual y hacer una planificación que asegure el incremento del porcentaje de doctores requeridos</p>	Tras analizar la situación actual, se realiza una planificación que asegure el incremento del porcentaje de doctores requeridos. Se hará seguimiento anual de la planificación.
<p><i>Revisar los contenidos de las asignaturas</i> Revisar los contenidos de todas las asignaturas con el objetivo de responder mejor a los resultados de aprendizaje y las competencias de la titulación.</p>	Reajustados los contenidos de todas las asignaturas y modificados los resultados de aprendizaje de las asignaturas de 1er curso "Física II" e "Informática".
<p><i>Reconocimiento de créditos</i> De acuerdo con lo establecido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios de Grado, aprobada en el Consejo de Gobierno de 16 de mayo de 2012, Artículo 13. - Criterios de reconocimiento de créditos por estudios extranjeros, el Centro ha elaborado la tabla de reconocimiento de créditos del Diplôme d'Ingénieur CESI de la Escuela de Ingenieros ei.CESI de Francia por créditos de la titulación Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos de la Escuela de Ingeniería en Alternancia del IMH.</p>	Favorable

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

3: RESULTADOS

3.1 INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	50	50	50	50		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	48	50	46	38		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	19	13	15	2		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	29	33	31	32		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	0	0	0	0		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía Otros	0	0	0	0		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	48	50				
1.- La principal vía de acceso a los estudios continúa siendo la FP seguida de la PAU, aunque se observa un aumento bastante progresivo en el acceso vía PAU. 2.- Al igual que el curso pasado, la totalidad de los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción ha sido en su primera opción. 3.- Indicar que la oferta de plazas en el curso 2012/2013 no fue de 50 sino de 40.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	48	50	46	38		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	48	50	46	38		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	22	16	14	17		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	26	34	32	21		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	0	0	0		
1.- A pesar de que se mantiene la preferencia por realizar los estudios en euskera, la matrícula de nuevo ingreso en primer curso en castellano se ha incrementado.						
Nota mínima de admisión	5.50	5.75	5.23	5.30		
1.- La nota mínima de acceso por PAU se mantiene a pesar de que la nota mínima de admisión haya descendido ligeramente como consecuencia de la nota mínima de acceso por FP. Señalar que no es requerida una nota de corte y que la nota media de acceso del grupo es de 7,26.						
Ocupación de la titulación	96.00	100.00	92.00	95.00		
Preferencia de la titulación	1.16	1.22				
Adecuación de la titulación	100.00	100.00				
Estudiantes matriculados a tiempo completo	140	100	64	33		
1.- La titulación tiene una ocupación elevada ya que los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción cubren el 96% de las plazas ofertadas.						
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	3	1	0	1		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	3	1	0	1		



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

1. Oferta y demanda de plazas.						
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)	0	0	0	0		
Nº de estudiantes con beca (hombres)	31	17	9	3		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	31	17	9	3		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)	0	0	0	0		
1.- Se observa un aumento progresivo en el número de estudiantes con beca.						
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	79.13	79.81	75.98	85.47		
La tasa de rendimiento se considera positiva. Se percibe una tendencia negativa en la tasa de rendimiento de 1º motivada en gran parte por el aumento de la carga lectiva de los estudiantes como consecuencia de la reducción del número medio de créditos reconocidos.						
Tasa de Éxito (CURSA)	80.55	81.63	77.89	87.59		
1.- La tasa de éxito se considera positiva. Al igual que en la tasa de rendimiento, se percibe una tendencia negativa en la tasa de éxito de 1º motivada por las mismas razones indicadas.						
Tasa de Evaluación (CURSA)	98.24	97.78	97.54	97.58		
1.- La tasa de evaluación de la titulación se considera positiva.						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU				0.00		
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año				2.63		
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)		-	26.09	13.16		
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)			-	13.16		
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)				-		
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)				-		
1.- La tasa de abandono ha incrementado 2.- Indicar que la tasa de cambio corresponde al segundo curso y no al primero.						
Tasa de Graduación				-		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	95.60					
Duración media de los estudios	4.00					
1.- La tasa de eficiencia se considera positiva.						
Grado de Satisfacción con la docencia	3.90	3.65	3.77	3.85		
1.- El grado de satisfacción del alumnado con la docencia ha incrementado ligeramente y se considera positivo (escala 1-5).						
Nº medio de créditos reconocidos	8.42	10.01	13.16	14.37		
1.- Se observa un descenso progresivo en el número medio de créditos reconocidos como consecuencia del incremento de la matrícula de nuevo ingreso en el estudio vía PAU. 2.- El % de asignaturas impartidas en euskera ha descendido progresivamente con la implantación del grado.						



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0	0	0	0		
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	1	0	0	0		
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	15	0	0	0		
Total movilidad estudiantes enviados	16	0	0	0		

1.- El incremento en la movilidad de estudiantes enviados es debido a que el alumnado realiza movilizaciones de prácticas curriculares durante el 4º curso de la formación. Dichas prácticas están contempladas en el plan de estudios en la asignatura "misión al extranjero".

Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0	0	0	0		
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0	0	0	0		
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	0	2	5		
Total movilidad estudiantes recibidos	0	0	2	5		

1.- Este curso no se ha recibido ningún estudiante en prácticas. Indicar que por las características del grado (formación dual), de momento es factible recibir estudiantes únicamente de prácticas, hecho que reduce mucho las posibilidades de tener movilizaciones de estudiantes recibidos.

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	15	0	0	0		
Satisfacción de los/as egresados/as						

1.- El indicador de estudiantes egresados se ha calculado en base a los estudiantes que han cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios. Señalar que 9 de ellos tienen pendiente por cumplir el requisito B2 de inglés exigido. 2.- No se dispone aún de información sobre la satisfacción de los egresados.

Tasa de Empleo	86,7					
Tasa de Empleo MUJERES	100					
Tasa de Empleo HOMBRES	85,7					

1.- Cabe destacar que el hecho de que la formación se imparta mediante la metodología dual, permite tener resultados de inserción laboral nada más finalizar el grado. La tasa de empleo se considera positiva.

Tasa de Paro	6,67					
Tasa de Paro MUJERES	0					
Tasa de Paro HOMBRES	7,47					

1.- La tasa de paro se considera positiva ya que de los estudiantes considerados como egresados, únicamente 1 se encuentra en desempleo en el momento de finalizar el grado.

% de Empleo encajado	92,3					
% de Empleo encajado MUJERES	100					
% de Empleo encajado HOMBRES	91,7					

1.- El % de empleo encajado se considera positivo.

5. Oferta Docente

%PDI evaluado con DOCENTIAZ	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ratio estudiante/profesor	8.17	6.11	4.80	3.30		

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

5. Oferta Docente						
Estabilidad de la plantilla docente	51.85	47.83	56.25	50.00		
1.- El indicador PDI evaluado con DOCENTIAZ no procede ya que el profesorado de los centros adscritos no es evaluado con DOCENTIAZ. 2.- El ratio estudiante/profesor es consecuencia de las características de la plantilla docente del grado tal y como se puede apreciar en el apartado destinado a la plantilla docente del presente informe de seguimiento.						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- "Oferta y demanda de plazas": La titulación mantiene una ocupación elevada y la totalidad de estudiantes prescritos son en primera opción.
- "Resultados de aprendizaje": la tasa de rendimiento (CURSA), la tasa de éxito (CURSA) y la tasa de evaluación (CURSA) son positivas y el grado de satisfacción con la docencia ha mejorado ligeramente.
 - "Indicadores de movilidad": incremento de la movilidad de estudiantes enviados.
 - "Resultados de inserción laboral": la tasa de empleo y el % de empleo encajado se consideran positivos.

Areas de Mejora

- "Resultados de aprendizaje": Tal y como se preveía la tasa de abandono ha incrementado aunque cabe señalar que las causas de abandono directamente relacionadas con el grado muestran una tasa de abandono inferior. De todas formas, es un área de mejora que ya se está trabajando.
- "Información adicional": el % de asignaturas impartidas en euskera ha descendido progresivamente con la implantación del grado.

3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado

Reflexiones

El porcentaje de aprobados es positivo y se considera relevante en la consecución de estos resultados lo siguiente:

- La nota media de acceso de los estudiantes es alta (curso 2015/2016: 7,26; curso 2014/2015: 7,01; curso 13/14: 6,83; curso 2012/2013: 6,89).
- La modalidad de evaluación continua/mixta conlleva por un lado, un seguimiento de la tarea diaria lo que implica una mayor asistencia por parte de los estudiantes, y por otro, el trabajo en equipo que se traduce en mejores resultados.
- La propia modalidad de formación dual es un factor clave en la motivación de los estudiantes de cara a responder de forma satisfactoria académicamente y no perder la oportunidad de completar su formación en una empresa.

Por otro lado, se observa que las asignaturas con mayores porcentajes de suspensos son aquellas asignaturas con una mayor carga científica, hecho que se está abordando con el desarrollo de nuevas metodologías activas.

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura		Alumnos por grupo
Análisis y Estructuras de Procesos y Productos. (Obligatoria) Nº créditos: 6	29	29	0	58.62 %	41.38 %	0.00 %	58.62 %	%Aprobados 48.28 %	%Notable 10.34 %	29.00
Automatización de la Fabricación. (Obligatoria) Nº créditos: 9	14	14	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Sobresaliente 0.00 %	%Matrícula honor 0.00 %	14.00
Diseño Industrial. (Obligatoria) Nº créditos: 6	39	38	1	92.31 %	7.69 %	0.00 %	94.74 %	%Aprobados 57.14 %	%Notable 42.86 %	39.00
Diseño y Dinámica de Máquinas. (Obligatoria) Nº créditos: 6	29	29	0	68.97 %	31.03 %	0.00 %	68.97 %	%Sobresaliente 0.00 %	%Matrícula honor 0.00 %	14.50
Economía de Empresa. (Básica de rama) Nº créditos: 6	45	40	5	86.67 %	13.33 %	0.00 %	90.00 %	%Aprobados 87.18 %	%Notable 5.13 %	22.50
Electrotecnia y Automatismos. (Obligatoria) Nº créditos: 6	19	17	2	84.21 %	15.79 %	0.00 %	82.35 %	%Sobresaliente 0.00 %	%Matrícula honor 0.00 %	19.00

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Electrónica. (Obligatoria) Nº créditos: 7	44	39	5	90.91 %	9.09 %	0.00 %	92.31 %	%Aprobados 63.64 % %Notable 27.27 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	44.00
Estadística. (Básica de rama) Nº créditos: 6	61	46	15	47.54 %	52.46 %	0.00 %	52.17 %	%Aprobados 37.70 % %Notable 8.20 % %Sobresaliente 1.64 % %Matrícula honor 0.00 %	61.00
Estudio Científico Tecnológico. (Obligatoria) Nº créditos: 10	40	31	9	55.00 %	42.50 %	2.50 %	48.39 %	%Aprobados 35.00 % %Notable 17.50 % %Sobresaliente 2.50 % %Matrícula honor 0.00 %	40.00
Expresión Gráfica. (Básica de rama) Nº créditos: 6	20	16	4	90.00 %	5.00 %	5.00 %	93.75 %	%Aprobados 40.00 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	20.00
Física I. (Básica de rama) Nº créditos: 6	51	44	7	72.55 %	27.45 %	0.00 %	70.45 %	%Aprobados 50.98 % %Notable 19.61 % %Sobresaliente 1.96 % %Matrícula honor 0.00 %	51.00
Física II. (Básica de rama) Nº créditos: 6	55	45	10	78.18 %	21.82 %	0.00 %	77.78 %	%Aprobados 41.82 % %Notable 34.55 % %Sobresaliente 1.82 % %Matrícula honor 0.00 %	55.00
Gestión de Competencias-PFI-CFI (Optativa) Nº créditos: 12	27	27	0	96.30 %	3.70 %	0.00 %	96.30 %	%Aprobados 37.04 % %Notable 48.15 % %Sobresaliente 11.11 % %Matrícula honor 0.00 %	27.00

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Informática. (Básica de rama) Nº créditos:6	48	48	0	97.92 %	2.08 %	0.00 %	97.92 %	%Aprobados 18.75 % %Notable 77.08 % %Sobresaliente 2.08 % %Matrícula honor 0.00 %	24.00
Ingeniería de Fluidos. (Obligatoria) Nº créditos: 6	23	22	1	82.61 %	17.39 %	0.00 %	81.82 %	%Aprobados 13.04 % %Notable 47.83 % %Sobresaliente 21.74 % %Matrícula honor 0.00 %	23.00
Ingeniería de Organización. (Obligatoria) Nº créditos: 6	16	16	0	93.75 %	6.25 %	0.00 %	93.75 %	%Aprobados 18.75 % %Notable 68.75 % %Sobresaliente 6.25 % %Matrícula honor 0.00 %	16.00
Inglés. (Obligatoria) Nº créditos: 8	22	22	0	86.36 %	13.64 %	0.00 %	86.36 %	%Aprobados 72.73 % %Notable 13.64 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	22.00
Matemática Avanzada (Básica de rama) Nº créditos: 6	63	45	18	60.32 %	36.51 %	3.17 %	57.78 %	%Aprobados 46.03 % %Notable 12.70 % %Sobresaliente 1.59 % %Matrícula honor 0.00 %	31.50
Matemática. (Básica de rama) Nº créditos: 12	47	44	3	68.09 %	31.91 %	0.00 %	65.91 %	%Aprobados 55.32 % %Notable 12.77 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	23.50
Materiales para Ingeniería. (Obligatoria) Nº créditos: 6	21	21	0	95.24 %	4.76 %	0.00 %	95.24 %	%Aprobados 28.57 % %Notable 66.67 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	21.00

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Mecánica Fundamental. (Obligatoria) Nº créditos: 6	46	34	12	67.39 %	32.61 %	0.00 %	64.71 %	%Aprobados 43.48 % %Notable 17.39 % %Sobresaliente 6.52 % %Matrícula honor 0.00 %	23.00
Misión al Extranjero (Obligatoria) Nº créditos: 6	16	16	0	93.75 %	6.25 %	0.00 %	93.75 %	%Aprobados 6.25 % %Notable 81.25 % %Sobresaliente 6.25 % %Matrícula honor 0.00 %	16.00
Organización y Gestión Industrial. (Obligatoria) Nº créditos: 6	29	29	0	96.55 %	3.45 %	0.00 %	96.55 %	%Aprobados 37.93 % %Notable 58.62 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	29.00
Primera Fase de la Alternancia (Obligatoria) Nº créditos: 8	40	40	0	90.00 %	2.50 %	7.50 %	90.00 %	%Aprobados 5.00 % %Notable 25.00 % %Sobresaliente 60.00 % %Matrícula honor 0.00 %	40.00
Proyectos de Innovación. (Obligatoria) Nº créditos: 6	30	28	2	86.67 %	13.33 %	0.00 %	85.71 %	%Aprobados 76.67 % %Notable 6.67 % %Sobresaliente 3.33 % %Matrícula honor 0.00 %	30.00
Proyectos de Integración (Obligatoria) Nº créditos: 6	41	39	2	78.05 %	14.63 %	7.32 %	76.92 %	%Aprobados 46.34 % %Notable 31.71 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	41.00
Química. (Básica de rama) Nº créditos: 6	45	44	1	68.89 %	31.11 %	0.00 %	70.45 %	%Aprobados 62.22 % %Notable 4.44 % %Sobresaliente 2.22 % %Matrícula honor 0.00 %	22.50

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Resistencia de Materiales y Teoría de Estructuras. (Obligatoria) Nº créditos: 6	41	29	12	53.66 %	46.34 %	0.00 %	65.52 %	%Aprobados 41.46 % %Notable 12.20 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	20.50
Segunda Fase de la Alternancia (Obligatoria) Nº créditos: 8	33	31	2	96.97 %	3.03 %	0.00 %	96.77 %	%Aprobados 18.18 % %Notable 51.52 % %Sobresaliente 27.27 % %Matrícula honor 0.00 %	33.00
Sistemas, Políticas y Economía de la Innovación. (Obligatoria) Nº créditos: 6	28	28	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 57.14 % %Notable 42.86 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	28.00
Tecnología Mecánica. (Obligatoria) Nº créditos: 6	19	19	0	94.74 %	5.26 %	0.00 %	94.74 %	%Aprobados 21.05 % %Notable 68.42 % %Sobresaliente 5.26 % %Matrícula honor 0.00 %	19.00
Tercera Fase de la Alternancia. (Obligatoria) Nº créditos: 8	25	25	0	92.00 %	0.00 %	8.00 %	92.00 %	%Aprobados 12.00 % %Notable 12.00 % %Sobresaliente 68.00 % %Matrícula honor 0.00 %	25.00
Trabajo Fin de Grado (Trabajo fin de grado) Nº créditos: 14	24	24	0	83.33 %	4.17 %	12.50 %	83.33 %	%Aprobados 29.17 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 4.17 % %Matrícula honor 0.00 %	24.00
Vigilancia Científica y Tecnológica. (Obligatoria) Nº créditos: 6	28	28	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 85.71 % %Sobresaliente 14.29 % %Matrícula honor 0.00 %	28.00

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

3.3 Características y Dedicación de la Plantilla Docente

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente TRIENIOS						Experiencia investigadora SEXENIOS						Dedicación completa		Dedicación parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Otro personal docente	M	3	6	2	3	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	5	-	4	-
Otro personal docente	H	4	14	4	3	1	0	1	0	-	-	-	-	-	-	9	-	9	-
Otro personal docente	Total	7	20	6	6	2	0	1	0	-	-	-	-	-	-	14	-	13	-

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado del centro en el que se imparte esta titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2015/2016: categorías académicas, número de doctores y no doctores, el tipo de dedicación, la experiencia docente (trienios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el % de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Breve análisis de las reflexiones que pueden extraerse de las características y dedicación de la plantilla docente:

Reflexiones

Con relación al número de docentes con el título de doctor, indicar que se ha realizado una planificación que va a permitir incrementar el número de doctores.

Por otro lado, cabe destacar que a pesar de tener una única categoría profesional para la plantilla docente, 6 miembros del profesorado participan en diversos grupos de investigación. Además, una de las características de la plantilla docente es que está compuesta por profesorado propio de la escuela y profesorado colaborador que compagina su labor de docente con la de profesional de empresa. A su vez, señalar que el profesorado propio además de ejercer su labor de docente en el grado, participa en proyectos de innovación en procesos de fabricación para pymes industriales, imparte formación a empresas, etc. El disponer de profesorado de estas características se considera positivo ya que permite acercar la realidad industrial a las asignaturas impartidas en el aula.

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<i>Programa AUDIT</i> Adecuar el sistema de gestión para el cumplimiento del programa AUDIT	Está previsto realizar en noviembre de 2016 la solicitud de participación en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la formación universitaria (AUDIT) y obtener la certificación del diseño durante el curso 2016/2017		Comité de calidad	07/01/2015
<i>Tasa de abandono en el primer curso</i> Analizar las causas de la tasa de abandono de los estudios en el primer curso	Se han analizado las causas y se observa que las causas directamente relacionadas con el grado disminuyen considerablemente la tasa de abandono. De todas formas, se hará un seguimiento de la tendencia del citado indicador.		Comisión de ordenación académica y calidad	07/01/2016
<i>Información pública disponible</i> Completar la información disponible en la página web sobre el perfil docente e investigador de/los responsable/s docente/s de la asignatura	Con el objetivo de responder a esta acción de mejora de la titulación, se publica un curriculum abreviado de los responsables docentes de las asignaturas.		Responsable de comunicación	11/01/2016
<i>Coordinación horizontal</i> <i>Diseño e implementación de una actividad coordinada de forma horizontal en 1er curso para las asignaturas de Física I, Matemáticas e Informática en el curso 2016/2017</i>	Implementada una actividad coordinada de forma horizontal en el 1er curso de las asignaturas indicadas.		Responsable pedagógico	28/03/2016
<i>Asignaturas impartidas en euskera</i> Incrementar el % de asignaturas impartidas en euskera	Incrementado el % de asignaturas impartidas en euskera		Comisión de ordenación académica y calidad	30/06/16



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<i>Coordinación vertical</i> Diseño de una nueva actividad coordinada de forma vertical para asignaturas de 1º, 2º y 3er curso	Diseñada una actividad coordinada de forma vertical para asignaturas de 1º, 2º y 3er curso.		Responsable pedagógico	11/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.</i> Los criterios de admisión y las reglas para su ponderación deberían aparecer en la página web.	Se incluye en la página web información sobre los criterios de admisión.		Personal de administración y servicios	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO</i> <i>Incluir datos de inserción laboral.</i>	Se gestionará la publicación en la web de los datos de inserción laboral.		Responsable de comunicación	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.</i> Incluir información fácilmente accesible sobre los principales resultados del título.	Se gestionará la publicación en la web de los principales resultados del título		Personal de administración y servicios	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INDICADORES.</i> Debe hacerse un replanteamiento completo del sistema de garantía de calidad para garantizar el seguimiento adecuado de la titulación, recogiendo los datos necesarios y planteando adecuadamente las acciones de mejora a partir del análisis de los resultados	El sistema de garantía de calidad se ha adaptado para cumplir con las directrices del programa AUDIT (solicitud de certificación del diseño prevista para noviembre 2016), se ha implantado la aplicación informática UNIKUDE de la UPV/EHU para la gestión eficaz y de calidad de sus centros y titulaciones, y se hace un seguimiento de la titulación que permite recoger los datos, analizarlos y plantear acciones de mejora cuando procede.		Comité de calidad	18/07/2016



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INDICADORES.</i> Se recomienda prestar especial atención a la tasa de abandono y a la tasa de éxito que tal como sea indica el informe de seguimiento se prevé que se alta en el próximo curso.	Con relación a la tasa de abandono, se observa que las causas de abandono directamente relacionadas con el grado disminuyen considerablemente la citada tasa. Por otro lado, se considera relevante en la consecución de una tasa de éxito alta: una nota media de acceso alta; la modalidad de evaluación continua/mixta que conlleva un seguimiento de la tarea diaria y trabajar en equipo y, por último, la propia modalidad de formación dual, factor clave en la motivación de los estudiantes de cara a responder de forma satisfactoria académicamente. De todas formas, atendiendo a la recomendación realizada, se prestará especial atención a las tendencias de ambos indicadores.		Comisión de ordenación académica y calidad	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO</i> Incluir información sobre la satisfacción de los colectivos de interés.	Se gestionará la publicación de la satisfacción de los grupos de interés.		Responsable de comunicación	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. PERSONAL ACADÉMICO.</i> Se recomienda incluir un curriculum breve del profesorado implicado en las materias/ asignaturas del título en la página institucional de la titulación.	Incluido en la página web institucional del centro el currículum abreviado del profesorado implicado en la impartición de las materias/asignaturas.		Personal de administración y servicios	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. PERSONAL ACADÉMICO.</i> Mejorar la información sobre el profesorado en la web de la titulación y mejorar los indicadores de calidad del profesorado. Ambas actuaciones son fundamentales para garantizar la formación que pretende conseguirse.	Se ha incluido información sobre el profesorado en la web y se va a proceder a publicar los indicadores de calidad del profesorado.		Personal de administración y servicios	18/07/2016



Curso 2015 / 2016	Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
	Txandako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)</i> Documentar el SGC que cumpla con todos los requisitos de las directrices del programa AUDIT, certificar este diseño y posteriormente, certificar la implantación del mismo.	Está previsto realizar en noviembre de 2016 la solicitud de participación en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la formación universitaria (AUDIT) y obtener la certificación del diseño durante el curso 2016/2017		Comité de calidad	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD.</i> Incluir un enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones.	El enlace al sistema de quejas, sugerencias y reclamaciones está incluido en la página de inicio de la web de la titulación.		Responsable de comunicación	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO.</i> Aclarar y facilitar el acceso a las siguientes secciones de la web: "Descripción" y "Características". Posiblemente unir estas secciones facilitaría el acceso a la información que aparece en los subapartados de estas secciones.	Se facilitará el acceso a las secciones de la web "Descripción" y "Características" mediante la unión de ambos apartados.		Personal de administración y servicios	18/07/2016
<i>Recomendación del Informe de seguimiento de Unibasq. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO.</i> Incluir a los profesores de cada materia, su currículum, y sus horarios de tutoría.	Incluido en la página web del centro a los profesores de cada materia su currículum abreviado y los horarios de tutoría.		Responsable de comunicación	18/07/2016

Observaciones:

Se prevé que durante el curso 2016/2017 se va a dar respuesta a la mayoría de las acciones propuesta ya que a fecha de cierre del informe se está trabajando en todas ellas.