

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones y Mejoras
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro: 13/01/2015

Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado:

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA	A – Satisfactorio	
OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	A – Satisfactorio	
ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS, PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA, INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	A – Satisfactorio	
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETIVOS/COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE, PROFESORADO QUE IMPARTE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS	A – Satisfactorio	Se ha completado la información
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN	A – Satisfactorio	
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM	A – Satisfactorio	
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO	A – Satisfactorio	Se ha facilitado el acceso a la información
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR	C - Insuficiente	Se va a abrir una acción para el próximo curso para dar respuesta a este ítem
RECURSOS DOCENTES DISPONIBLES	A – Satisfactorio	Se ha facilitado el acceso a la información

Curso 2014/ 2015

PROZESU ETA PRODUKTU BERRIKUNTZA INGENIARITZA Gradua
Txandakako Ingeniaritza Unibertsitate Eskola

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Catálogo informativo
- Página web <http://www.ehu.eus/es/ikastegiak>, en el apartado de centros adscritos
- Página web: <http://www.imh.es/es/alumnos/ingenieria-dual>

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

- Página web <http://www.ehu.eus/es/ikastegiak>, en el apartado de centros adscritos
- Página web: <http://www.imh.es/es/alumnos/ingenieria-dual>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

- En relación con la INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web, señalar que se ha incorporado información relativa a los criterios de evaluación de las asignaturas.
- Por otro lado, se ha ubicado de forma más accesible en la página web del centro la información relativa al trabajo final del grado y los recursos docentes disponibles.
- También indicar que se ha incluido información acerca del sistema de garantía de calidad del centro.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
Modificación de las plazas de acceso: Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 50.	Actualizadas las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno.		SI

2.2. RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
Recomendación de Unibasq: Comprobar la evolución del profesorado que imparte la titulación, debiéndose incrementar considerablemente para futuras revisiones el número de profesores doctores acreditados del mismo.	Se ha abierto una acción para controlar la evolución del profesorado que imparte la titulación. La acción se denomina "profesorado doctor".

2.3. ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO REALIZADAS

Acción	Resultado
Procedimiento: Incluir en el procedimiento de matriculación un apartado para la anulación de la matrícula y proceder al tratamiento de los datos en curso del alumnado que abandona los estudios.	Se ha incluido en el procedimiento de matriculación un apartado para la anulación de la matrícula y se ha afianzado el tratamiento de los datos del alumnado que abandona los estudios.
Aplicación GAUR: Conocimiento de la aplicación GAUR y consolidación de los datos en la misma.	Consolidación de la aplicación informática GAUR de la UPV/EHU para la gestión académica.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	50.00	50.00	40.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	50.00	46.00	38.00			
Vía de acceso a los estudios: PAU	13.00	15.00	2.00			
Vía de acceso a los estudios: FP	33.00	31.00	32.00			
Vía de acceso a los estudios: > 25 años	0.00	0.00	0.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	50.00	-	-			
Observaciones 1.- La principal vía de acceso a los estudios continua siendo la FP seguida de la PAU. 2.- Este curso se dispone de información sobre el número de opción y todas las matrículas de nuevo ingreso por preinscripción han sido en su primera opción.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	50.00	46.00	-			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	50.00	46.00	38.00			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	16.00	14.00	17.00			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	34.00	32.00	21.00			
Observaciones 1.- El número de matrículas de nuevo ingreso en primer curso es de 50, aunque cabe señalar que en febrero un estudiante se dio de baja debido a razones personales. 2.- Se mantiene la preferencia por realizar los estudios en euskera.						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	52.00	48.00	38.00			
Preinscritos en primera opción	61.00	-	-			
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	0.00	-	-			
Observaciones 1.- Los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción cubren la totalidad de las plazas ofertadas. 2.- Este curso se dispone de información sobre el número de opción y cabe indicar que todos los preinscritos han sido en primera opción.						
Nota mínima de admisión	5.75	5.23	5.30			
Nota mínima de acceso por PAU	5.75	5.61	6.05			
Nota mínima de acceso por FP	5.90	5.23	5.30			
Nota mínima de acceso por Mayores de ≥25	-	0.00	0.00			
Observaciones 1.- La nota mínima de admisión ha ascendido ligeramente de 5.23 a 5.75. El ascenso se ha producido tanto en la nota mínima de acceso por PAU como por FP.						
Ocupación de la titulación	100.00	92.00	95.00			
Preferencia de la titulación.	1.22	-	-			
Adecuación de la titulación.	100.00	-	-			
Observaciones 1.- La titulación tiene una total ocupación ya que los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción cubren la totalidad de las plazas ofertadas.						

2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	79.81	75.98	85.47			
Tasa de Rendimiento curso 1º	78.76	77.47	85.47			
Tasa de Rendimiento curso 2º	79.07	86.00	-			
Tasa de Rendimiento curso 3º	82.38	-	-			
Tasa de Rendimiento curso 4º	-	-	-			
Observaciones						
La Tasa de Rendimiento (CURSA) y la Tasa de Rendimiento de primero han aumentado ligeramente. Por contra, aunque la Tasa de Rendimiento de 2º ha disminuido de 86.00% a 79.07%, sigue siendo positiva al igual que la Tasa de Rendimiento de 4º (82.38%)						
Tasa de Éxito	81.63	77.89	87.59			
Tasa de Éxito curso 1º	78.77	85.38	87.59			
Tasa de Éxito curso 2º	80.82	89.11	-			
Tasa de Éxito curso 3º	87.40	-	-			
Tasa de Éxito curso 4º	-	-	-			
Observaciones						
La Tasa de Éxito general de la titulación ha aumentado ligeramente y es positiva (de 77.89% a 81.63%), aunque se percibe una ligera tendencia negativa en la Tasa de Éxito de los cursos de 1º.						
Tasa de Evaluación	97.78	97.54	97.58			
Tasa de Evaluación curso 1º	100.00	90.74	97.58			
Tasa de Evaluación curso 2º	97.84	96.51	-			
Tasa de Evaluación curso 3º	94.25	-	-			
Tasa de Evaluación curso 4º	-	-	-			
Observaciones						
La tasa de evaluación de la titulación se considera positiva (97.78%).						
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU	-	-	-			
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 1er año	-	-	-			
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 2º año	-	-	-			
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 3er año	-	-	-			
Observaciones						
Tasa de abandono del estudio en el primer año (CURSA)	-	-	13.16			
Tasa de abandono del estudio en el segundo año (CURSA)	-	-	-			
Tasa de abandono de estudios en el tercer año (CURSA)	-	-	-			
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)	-	-	-			
Observaciones						
1.- La tasa de abandono del estudio en el 1er año parece algo elevada a pesar de no disponer de referencias de cursos anteriores (13.16%). A priori se prevé que la tasa de abandono en el primer año en el informe del próximo curso también puede ser elevada, por lo que se considera necesario analizar las causas. 2.- Cabe señalar que como consecuencia de un trágico accidente de tráfico se ha producido la baja de tres estudiantes; hecho que se reflejará en la tasa de abandono del informe del curso 2016/2017.						
Tasa de Graduación	-	-	-			
Observaciones						

Curso 2014/ 2015

PROZESU ETA PRODUKTU BERRIKUNTZA INGENIARITZA Gradua
Txandakako Ingeniaritza Unibertsitate Eskola

Tasa de eficiencia	-	-	-			
Observaciones						

3. Indicadores de Movilidad.						
Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00	0.00			
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} curso. La movilidad de estudiantes para prácticas está planificada para el 4 ^o curso (2015/2016).						
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes recibidos OTROS Programas	0.00	2.00	5.00			
Observaciones Este curso no se ha recibido ningún estudiante en prácticas. Indicar que por nuestras características (formación dual) de momento es factible recibir estudiantes únicamente de prácticas.						
4. Resultados de inserción laboral						
Estudiantes egresados	-	-	-			
Tasa de Empleo	-	-	-			
Tasa de Empleo Mujeres	-	-	-			
Tasa de Empleo Hombres	-	-	-			
Observaciones El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} curso.						
Tasa de Paro	-	-	-			
Tasa de Paro Mujeres	-	-	-			
Tasa de Paro Hombres	-	-	-			
Observaciones El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} curso.						
% de Empleo encajado	-	-	-			
% de Empleo encajado Mujeres	-	-	-			
% de Empleo encajado Hombres	-	-	-			
Observaciones El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} curso.						

Curso 2014/ 2015

PROZESU ETA PRODUKTU BERRIKUNTZA INGENIARITZA Gradua
Txandakako Ingeniaritza Unibertsitate Eskola

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta-demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- “Oferta y demanda de plazas”: los indicadores son positivos. Los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción cubren la totalidad de las plazas ofertadas, la principal vía de acceso a los estudios continua siendo la FP, se mantiene la preferencia por realizar los estudios en euskera y la nota mínima de admisión ha ascendido ligeramente.
- “Resultados de aprendizaje”: los indicadores en general son satisfactorios. La Tasa de Rendimiento (CURSA) y la Tasa de Éxito están cerca del 80% (79.81% y 81.63% respectivamente) y la Tasa de Evaluación supera el 95% (97.78%).

Áreas de Mejora

“Resultados de aprendizaje”: a pesar de que la Tasa de Éxito se considera satisfactoria, tal y como se ha comentado anteriormente se percibe una ligera tendencia negativa en la Tasa de Éxito de primero. En consecuencia, se considera conveniente observar la evolución de la citada tasa para analizar las causas en caso de que la tendencia continúe siendo descendente. Por otro lado, a pesar de no disponer de referencias de cursos anteriores, se estima que la tasa de abandono del estudio en el primer año es bastante elevada y se prevé que la del próximo curso también puede ser elevada. Por ello, se decide analizar las causas que la motivan con el objetivo de reducir la misma.

4. LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

- Nuestro centro dispone de un Sistema Integrado de Gestión (SIG) en los ámbitos de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo certificado en su diseño en el año 1998 por AENOR. A partir de ese año, hemos ido desplegando e implantando los procedimientos que alimentan nuestro sistema de gestión y anualmente nuestros sistemas de gestión certificados han sido auditados por AENOR.
- Anualmente, durante los meses de noviembre y diciembre, las personas responsables de los diferentes procedimientos y procesos del SIG, así como el responsable de la titulación que se imparte en el centro, realizan el análisis tanto de las acciones llevadas a cabo como de los resultados de los indicadores (de seguimiento: oferta y demanda de plazas, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral).
- El resultado de este análisis se plasma en los puntos fuertes y áreas de mejora, de los que surge el Plan de Acciones de Mejora a realizar el curso siguiente, ya sean acciones orientadas a la mejora de la titulación, como al propio sistema de gestión.
- Este Plan de Acciones se muestra en el Informe de Seguimiento del título, el cual se publica en la página Web del centro (url: <http://www.imh.eus/es/alumnos/ingenieria-dual/verificacion-seguimiento-y-acreditacion-del-titulo>).
- Este curso, como resultado de la aplicación del SIG:
 - Se han aplicado, para la mejora de la calidad de la enseñanza, metodologías activas en el aula en dos asignaturas.
 - Se han modificado 3 procedimientos para responder a las necesidades del centro.
 - Se ha incluido toda aquella documentación que surge de la aplicación del sistema.
 - En el informe de auditoría de AENOR, se han identificado como puntos fuertes:
 - El esfuerzo realizado por mejorar las instalaciones del centro con la construcción de un nuevo edificio para el próximo curso 2015/2016.
 - El esfuerzo realizado por potenciar una integración real entre las actividades de formación profesional y formación universitaria.

Áreas de Mejora

- Una vez adaptado el sistema de gestión de calidad del centro conforme a las directrices del programa AUDIT, obtener la certificación de la implantación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la formación universitaria.
- Integrarse en la aplicación informática UNIKUDE, desarrollada y utilizada por la UPV/EHU para la gestión eficaz y de calidad de sus centros y titulaciones.
- Adecuar la normativa de funcionamiento del centro a la normativa de gestión de la UPV/EHU.

5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados esperados	¿Supone Modificación?	Calendario
<p>Añadir idioma euskara en las siguientes asignaturas: "Estadística" Básica de Rama Curso 1º C1 "Electrónica" Obligatoria Curso 2º C2 "Electrotecnia y Automatismos" Obligatoria Curso 3º C1 "Expresión Gráfica" Básica de Rama Curso 1º C2 "Diseño Industrial" Obligatoria Curso 2º C1 "Diseño y Dinámica de Máquinas" Obligatoria Curso 3º C1 "Ingeniería de Fluidos" Obligatoria Curso 2º C2 "Automatización de la Fabricación" Obligatoria Curso 2º C2 "Tecnología Mecánica" Optativa Curso 1 C2 "Procesos y Gestión del Mantenimiento" Optativa Curso1 C2 "Configuración de Instalaciones Eléctricas" Optativa Curso1 C2 "Análisis y Estructura de Procesos y Productos" Obligatoria Curso 3º C1 "Sistemas, Políticas y Economía de la Innovación." Obligatoria Curso 4º C1</p>	Alta	<p>Ofertar la asignatura "Diseño y Dinámica de Máquinas" obligatoria del 3^{er} curso en euskera y castellano en el curso 2015/2016. El resto de asignaturas se irán ofertando en euskera en función de los recursos disponibles.</p>	SI	20-11-2014
<p>Añadir idioma inglés en las siguientes asignaturas: "Diseño Industrial" Obligatoria Curso 2º C1 "Ingeniería de Organización" Obligatoria Curso 3º C2 "Vigilancia Científica y Tecnológica" Obligatoria Curso 4º C1 "Materiales para Ingeniería" Obligatoria</p>	Alta	<p>Ofertar las 4 asignaturas en inglés. La oferta se realizará a medida en que se vayan disponiendo de recursos.</p>	SI	20-11-2014

Curso 2014/ 2015

PROZESU ETA PRODUKTU BERRIKUNTZA INGENIARITZA Gradua
Txandakako Ingeniaritza Unibertsitate Eskola

Curso 3º C1				
Profesorado doctor: Analizar la situación actual y hacer una planificación que asegure el incremento del porcentaje de doctores requeridos	Alta	Cumplimiento de la normativa universitaria	NO	07/01/2016
Programa AUDIT: Adecuar el sistema de gestión para el cumplimiento del programa AUDIT	Alta	A lo largo del curso 2014/2015 se ha realizado la adaptación y está previsto realizar la solicitud de la certificación durante el curso 2015/2016	NO	07/01/2015
Información pública disponible: Completar la información disponible en la página web sobre el perfil docente e investigador del/los responsable/s docente/s de la asignatura	Alta	Información completa en la página Web	NO	11/01/2016
Implantación UNIKUDE: Integrar la aplicación informática UNIKUDE de la UPV/EHU para la gestión eficaz y de calidad de sus centros y titulaciones	Alta	Aplicación UNIKUDE implantada	NO	18/01/2016
Normativa de gestión: Adecuar la normativa interna del centro a la normativa de gestión de la UPV/EHU	Alta	Normativa adaptada	NO	09/02/2015
Tasa de abandono en el primer curso: Analizar las causas de la tasa de abandono de los estudios en el primer curso		Reducir la tasa de abandono	NO	07/01/2016