

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro: 02/12/2014

Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado:

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA	A- Satisfactorio	
OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	A-Satisfactorio	Se ha completado la información
ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS, PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA, INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	A-Satisfactorio	Se ha completado la información
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETIVOS/COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE, PROFESORADO QUE IMPARTE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS	B-Suficiente	Pendiente completar información relativa a los criterios de evaluación
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN	A-Satisfactorio	Se ha completado la información
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM	A-Satisfactorio	Se ha completado la información
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO	A-Satisfactorio	Se ha completado la información
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR	C-Insuficiente	Pendiente: información en fase de ser preparada y completada
RECURSOS DOCENTES DISPONIBLES	A-Satisfactorio	Se ha completado la información

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Catálogo informativo
- Página web: <http://www.imh.es/es/alumnos/ingenieria-dual>

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

- Página web: <http://www.imh.es/es/alumnos/ingenieria-dual>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

- En relación con la INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web, cabe destacar que toda la información está completa. Se ha incluido información acerca de las competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título, y el procedimiento de matrícula. A su vez, se ha ampliado información sobre el reconocimiento de créditos y la orientación al alumnado.
- Respecto al apartado INFORMACIÓN sobre materias/ asignaturas en la web, señalar que se ha incorporado información relativa a objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia/aprendizaje, proceso de evaluación, idioma en el que se imparte y el profesorado impartidor.
- Con relación a la INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web, se ha incluido información acerca del calendario, horario y los recursos docentes disponibles. Al mismo tiempo se ha ampliado información relativa a las prácticas externas o practicum y a los recursos docentes disponibles.

2. MODIFICACIONES Y RECOMENDACIONES

2.1. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
-	-	-	-
-	-	-	-

2.2. RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
-	-

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	50.00	40.00				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	46.00	38.00				
Vía de acceso a los estudios: PAU	15.00	2.00				
Vía de acceso a los estudios: FP	31.00	32.00				
Vía de acceso a los estudios: > 25 años	0.00	0.00				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	-	-				
Observaciones 1.- En el curso 2012/2013 el número de preinscripciones superó la cifra de 50 por lo que se decidió solicitar un incremento del número de plazas ofertadas. 2.- Comienzo de curso con 48 plazas cubiertas. A destacar: 2 bajas durante las 2 primeras semanas. La 1ª por abandono del alumno la víspera del comienzo del curso y la 2ª por fallecimiento del alumno. 3.- Tendencia al alza en la vía de acceso por PAU 4.- No hay información sobre el número de opción respecto a la elección de estudios hasta el curso 2014/2015						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	46.00	-				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	46.00	38.00				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	14.00	17.00				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	32.00	21.00				
Observaciones: Tendencia al alza en la preferencia por realizar los estudios en euskera						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	48.00	38.00				
Preinscritos en primera opción	-	-				
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	-	-				
Observaciones 1.- El número de admitidos de nuevo ingreso por preinscripción avala la decisión de aumentar el número de plazas ofertadas. Cabe señalar que se reciben 55 solicitudes de preinscripción de las cuales se admiten 48. 2.- No hay información sobre el número de opción respecto a la elección de estudios hasta el curso 2014/2015						
Nota mínima de admisión	5.23	5.30				
Nota mínima de acceso por PAU	5.61	6.05				
Nota mínima de acceso por FP	5.23	5.30				
Nota mínima de acceso por Mayores de >25	0.00	0.00				
Observaciones						
Ocupación de la titulación	92.00	95.00				
Preferencia de la titulación.	-	-				
Adecuación de la titulación.	-	-				
Observaciones 1.- A pesar de haber aumentado el número de plazas ofertadas en un 25%, la ocupación de la titulación sigue siendo alta, un 92%, hecho que avala la decisión de solicitar un aumento del número de plazas ofertadas. Cabe señalar que las 2 bajas imprevistas en el número de alumnos matriculados (citadas con anterioridad) han originado el descenso del indicador, que de lo contrario hubiera sido del 96%. 2.- No hay información sobre el número de opción respecto a la elección de estudios hasta el curso 2014/2015						

2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Rendimiento (CURSA)	75.98	85.47				
Tasa de Rendimiento curso 1º	77.47	85.47				
Tasa de Rendimiento curso 2º	86.00	-				
Tasa de Rendimiento curso 3º	-	-				
Tasa de Rendimiento curso 4º	-	-				
Observaciones						
1.- Las tasas de rendimiento de los cursos 1º y 2º que constan en el centro son de 77.47 y 86.00 respectivamente, tasas que difieren de las proporcionadas por la aplicación GAUR (72.26 y 81.56 respectivamente). En consecuencia, la tasa de rendimiento (CURSA) que correspondería sería de 81.00, dato que no se ha modificado en el informe. Se ha mantenido el facilitado por la aplicación GAUR (75.98).						
2.- El descenso en la tasa de rendimiento del curso 1º está originado por el abandono de la formación de 7 alumnos/alumnas, de los/las cuales 1 ha sido por motivos de salud, 3 por acceder al mundo laboral a jornada completa, 2 por razones económicas y 1 por razones personales diversas.						
3.- El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1º y el 2º curso.						
Tasa de Éxito	77.89	87.59				
Tasa de Éxito curso 1º	85.38	87.59				
Tasa de Éxito curso 2º	89.11	-				
Tasa de Éxito curso 3º	-	-				
Tasa de Éxito curso 4º	-	-				
Observaciones						
1.- Al igual que en la tasa de rendimiento, las tasas de éxito de los cursos 1º y 2º que constan al centro difieren de las proporcionadas por la aplicación GAUR.						
2.- Cabe señalar que en la información facilitada por la aplicación, la tasa de éxito del curso 1º y la tasa de rendimiento del curso 1º son iguales. Este hecho pone de manifiesto la incorrecta interpretación de determinados datos a la hora de introducirlos en la aplicación GAUR por parte del centro; concretamente, de los créditos del alumnado que ha abandonado el curso 1º. La tasa de éxito con una interpretación correcta sería de 85.38 en lugar del dato facilitado por la aplicación (72.26). Por otro lado, la tasa de éxito del curso 2º que consta al centro es de 89.11, en lugar de 85.52. En consecuencia, la tasa de éxito debería ser de 86.98, dato que no se ha modificado en el informe, manteniendo el dato facilitado por la aplicación (77.89).						
2.- El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1º y el 2º curso.						
Tasa de Evaluación	97.54	97.58				
Tasa de Evaluación curso 1º	90.74	97.58				
Tasa de Evaluación curso 2º	96.51	-				
Tasa de Evaluación curso 3º	-	-				
Tasa de Evaluación curso 4º	-	-				
Observaciones						
1.- Una vez más, los datos disponibles en el centro no coinciden del todo con los facilitados por la aplicación GAUR. En este caso la variación está en la tasa de evaluación del curso 2º: el dato del centro es de 96.51 en lugar de 95.37.						
2.- Por otro lado, el error detectado en la interpretación de los créditos del alumnado que ha abandonado los estudios en 1º, ha originado que la tasa de evaluación del curso 1º sea de 100. Aplicando el factor correctivo, la citada tasa sería de 90,74 y la tasa de evaluación sería de 93.12. Este último dato no ha sido modificado.						
3.- El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1º y el 2º curso.						
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU	-	-				
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 1er año	-	-				
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 2º año	-	-				
Tasa de Cambio de Estudio en la UPV/EHU en el 3er año	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1º y el 2º curso.						
Tasa de abandono del estudio en el primer año (CURSA)	-	-				
Tasa de abandono del estudio en el	-	-				

segundo año (CURSA)						
Tasa de abandono de estudios en el tercer año (CURSA)	-	-				
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)-	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						
Tasa de Graduación	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						
Tasa de eficiencia	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0.00	0.00				
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	0.00	0.00				
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso. La movilidad de estudiantes está planificada para el 4 ^o curso (2015/2016)						
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0.00	0.00				
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0.00	0.00				
Movilidad estudiantes recibidos OTROS Programas	2.00	5.00				
Observaciones						

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	-	-				
Tasa de Empleo	-	-				
Tasa de Empleo Mujeres	-	-				
Tasa de Empleo Hombres	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						
Tasa de Paro	-	-				
Tasa de Paro Mujeres	-	-				
Tasa de Paro Hombres	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						
% de Empleo encajado	-	-				
% de Empleo encajado Mujeres	-	-				
% de Empleo encajado Hombres	-	-				
Observaciones: El grado se ha comenzado a impartir en el curso 2012/2013 por lo que únicamente hay información sobre el 1 ^{er} y el 2 ^o curso.						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta-demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

“Oferta y demanda de plazas”: los indicadores avalan la decisión de aumentar el número de plazas ofertadas.

“Resultados de aprendizaje”: teniendo en cuenta los indicadores reales tras la corrección de errores se puede apreciar que las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son positivas.

Áreas de Mejora

“Resultados de aprendizaje”:

1.- Tras el análisis de los resultados de aprendizaje se ha detectado una incorrecta interpretación de los datos del alumnado de 1er curso que ha abandonado los estudios. Con el objetivo de subsanarlo, para ocasiones futuras se procederá a la anulación de la matrícula y el tratamiento de la información de los alumnos que abandonan los estudios.

2.- Se constata que hay una desviación bastante importante entre los datos facilitados por la aplicación GAUR y los datos a disposición del centro. El origen de estas desviaciones puede surgir de la reciente incorporación del centro a la aplicación (julio de 2014). Se prevé que el conocimiento de la aplicación GAUR y la consolidación de los datos del centro en la citada aplicación reduzcan la diferencias en los futuros indicadores.

4. LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

Integración en la aplicación GAUR de la UPV-EHU
Revisión de los procedimientos del SIG (Sistema Integrado de Gestión)
Información más completa publicada en la página Web del centro

Áreas de Mejora

Adecuación del sistema de gestión de calidad para el cumplimiento de los requerimientos del programa AUDIT

5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados esperados	¿Supone Modificación?	Calendario
Recomendación de Unibasq: Comprobar la evolución del profesorado que imparte la titulación, debiéndose incrementar considerablemente para futuras revisiones el número de profesores doctores acreditados del mismo.	Alta	Nueve profesores doctores propios y el 55% de la impartición realizada por profesores doctores propios	NO	31/12/2016
Solicitud realizada a la Comisión de Ordenación Académica: Ofertar un mayor número de asignaturas en euskera e inglés	Alta	Incluir en la oferta del centro un mayor número de asignaturas en euskera e inglés	SI	30/06/2015
Programa AUDIT: Adecuar el sistema de gestión para el cumplimiento del programa AUDIT	Alta	Certificación de AUDIT	NO	30/07/2015
Información pública disponible: Completar y revisar la información ofrecida a través de la página web	Alta	Se actualiza la página web	NO	27/02/2015
Procedimiento: Incluir en el procedimiento de matriculación un apartado para la anulación de la matrícula y procedimentar el tratamiento de los datos en curso del alumnado que abandona los estudios	Alta	Información procedimentada	NO	31/01/2015
Aplicación GAUR: Conocimiento de la aplicación GAUR y consolidación de los datos en la misma	Alta	Correcta utilización de la aplicación GAUR	NO	31/05/2015
Modificación de las plazas de acceso: Se solicita a ANECA actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno a 50	Alta	Actualizar las plazas de acceso de la memoria a las aprobadas en Consejo de Gobierno	SI	31/07/2014