

INGENIARITZA DUALEKO UNIBERTSITATE ESKOLAKO GRADUKO IKASKETEN GESTIORAKO 2021/2022 IKASTURTEKO ARAUTEGIA ETA ARLO HORRETAKO BESTE ARAUTEGI BATZUK

AURKIBIDEA

GRADUKO IKASKETEN GESTIORAKO ARAUTEGIA, 2021/2022 IKASTURTERAKO.....	3
I. KAPITULUA.....	3
Unibertsitatean sartzea.....	3
Eskariak aurkezteko epeak eta lekuak.....	4
Onarpen-irizpideak eta onarpenaren baieztapena.....	4
II. KAPITULUA.....	5
Matrikulak eta tasak.....	5
Matrikula berriko irakasgaiak.....	5
Matrikula bakarra.....	5
Matrikula-epeak.....	5
Matrikula egiteko aurkeztu beharreko agiriak.....	6
Matrikula ordaintzea.....	7
Matrikula baliogabetzea.....	7
Ohorezko matrikulak.....	7
Bigarren matrikulaldia.....	8
III. KAPITULUA.....	8
Irakaskuntza-ikaskuntzaren plangintza.....	8
IV. KAPITULUA.....	11
Sari bereziak eta bikaintasunez graduatua.....	11
V. KAPITULUA.....	12
Salbuespenetzko deialdia (graziakoa).....	12
GRADUKO TITULAZIO OFIZIALETAKO IKASLEEN EBALUAZIO ARAUTEGIA.....	13
JARRAITZEKO ETA ENPRESA-BILAKETARAKO ARAUTEGIA.....	24
INDUSTRIA-PROIEKTUA/GRADU AMAIERAKO LANA EGIN ETA DEFENDATZEARI BURUZKO ARAUTEGIA.....	27
GRADUKO IKASKETETAN KREDITUAK TRANSFERITZEKO ETA AITORTZEKO ARAUTEGIA.....	30
I. KAPITULUA. XEDAPEN OROKORRAK.....	30
II. KAPITULUA. KREDITUAK AITORTZEA.....	30
III. KAPITULUA. UPV/EHU-N KREDITUAK AITORTZEKO PROZEDURAK.....	35
IV. KAPITULUA. KREDITUAK TRANSFERITZEA.....	38

GRADUKO IKASKETEN GESTIORAKO ARAUTEGIA, 2021/2022 IKASTURTERAKO I. KAPITULUA

Unibertsitatean sartzea

1. artikulua. *Onarpen-prozedura*

Aintzat hartuta maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa, Hezkuntzari buruzkoa (abenduarien 9ko 8/2013 Lege Organikoa aldatua); ekainaren 6ko 412/2014 Errege Dekretua, graduko uniber-tsitate ikasketa ofizialetan ikasleak onartzeko prozeduren oinarriko arautegia ezartzen duena; uztailaren 29ko 310/2016 Errege Dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko azken ebaluazioko proben ezaugarriak arautzen dituena; abenduaren 9ko 5/2016 Errege Lege Dekretua, 8/2013 Lege Organikoa ezartzeko zehaztutako egutegia zabalteko premiazko neurriei buruzkoa; eta urtarrilaren 11ko PCM/2/2021 Agindua, zeinaren bidez zehazten diren Unibertsitatera Sartzeko Batxilergoaren Ebaluazioaren ezaugarriak, diseinua eta edukia, eta ezartzen diren 2020/21 ikasturteko mugaegunak probak egiteko eta kalifikazioen berrikuspena ebazteko; horiek guzti aintzat hartuta, unibertsitateko Gobernu Kontseiluaren Batzorde Iraunkorrek onartu du 2021eko martxoaren 18ko bileran, UPV/EHUko graduko ikasketetara sartu eta ikasketetan onartua izateko Prozedura 2020/2021 ikasturterako.

2. artikulua.

1. Ingeniaritza Eskolan sartzeko eskaera egin nahi duten ikasleek aukera hauetakoren bat erabili beharko dute:

- Unibertsitatera sartzeko proba UPV/EHU n egin duten ikasleak.
- Unibertsitatera sartzeko proba UPV/EHUtik kanpo egin duten ikasleak.
- Lanbide-heziketako goi-mailako teknikari-titulua, diseinu eta arte plastikoetako goi-mailako teknikari-titulua edo goi-mailako kirol-teknikari titulua edo baliokidea duten ikasleak.
- Europako batxilergoko titulua edo nazioarteko batxilergoko titulua duten ikasleak.
- Europar Batasuneko estatuetako hezkuntza-sistemetatik datozen ikasleak edo arlo honetan aplikagarriak diren nazioarteko elkarrekikotasun-hitzarmenak dituzten beste estatu batzuetako hezkuntza-sistemetatik datozenak, baldin eta betetzen badituzte kasuan kasuko estatuko unibertsitateetara sartzeko eskatzen zaizkien baldintza akademikoak.
- 25 urtetatik gorakoentzako sarrera-proba gainditu duten ikasleak. Proba UPV/EHU n egin dutenek izango dute lehentasuna, eta horien ondoren joango dira proba beste unibertsitate publiko batean egin dutenak. Probak unibertsitate ez publikoetan gainditu dituzten ikasleen eskariak banan-banan aztertuko dira.
- 45 urtetatik gorakoentzako sarrera-proba UPV/EHU n gainditu duten ikasleak.
- Lan-esperientzia egiaztatuz sartzeko bidea aukeratu duten ikasleak.
- Unibertsitateko titulazioa daukaten ikasleak.

- Europar Batasuneko estatuetaiko hezkuntza-sistemetatik datozen ikasleak, baldin eta ez badituzte betetzen beren hezkuntza-sistemaren arabera unibertsitatetara sartzeko eskatzen zaizkien baldintza akademikoak, eta Europar Batasunekoak ez diren ikasleak izanik Batxilergoko titulua Espainiako sistemara homologatuta badute

2. Sarrera-eskariak egiteko aurkeztu beharreko agiriak honakoak dira:

- Izena emateko dosierra, behar bezala beteta eta sinatuta.
- NANaren edo pasaportearen fotokopia.
- Argazki bat.
- Currículum Vitae, paperean eta formatu informatikoan.
- Honako hauen fotokopia erkatua edo fotokopia eta originala: ikasketen ziurtagiri pertsonala, kalifikazio-liburua eta sartzeko eskubidea ematen duen titulua.
- Unibertsitatera sartzeko probaren behin betiko kalifikazio txartelaren fotokopia erkatua edo fotokopia eta originala.
- Sartzeko tasen abonu-agiria.

Eskariak aurkezteko epeak eta lekuak

3. artikulua.

Aurretiko izen-ematearen dokumentazioa Ingeniaritza Eskolako Idazkaritzan eman behar da, argitaratutako data baino lehen.

Lehen aukeratze-fasearen ondoren plaza hutsik geratuz gero, ohiz kanpoko epe bat ezarriko da.

Onarpen-irizpideak eta onarpenaren baieztapena

4. artikulua.

Ikastegiko Aukeratze Epaimahaiak aukeratuko ditu hautagaiak, elementu hauek kontuan hartuta, betiere eskainitako plaza-kopuruaren arabera:

- Unibertsitate-irakaskuntzetara sartzeko onarpen-nota edo beste titulazio batzuetan lortutako onarpen-nota, uztailaren 29ko 310/2016 Errege Dekretuak ezarritakoaren arabera.
- Proba psikoteknikoak, gaitasun mekanikoa, espaziala, ahozkoa eta abstrakziozkoa neurtzeko.
- Banakako elkarrizketa, gaitasun hauek baloratzeko: autokontzeptua; autonomia eta dinamismoa; parte-hartzea, inplikazioa eta konpromisoa erabakiak hartzean; talde-lana; erantzukizuna; presioarekiko tolerantzia; eta lidergoa.

5. artikulua.

Ikastegiko onarpen-probak amaitu eta hurrengo 5 egun balioduneko epean, webgunean argitaratuko da proba horien emaitza.

Onartuz gero, onarpena behin betikoa izan dadin, beharrezkoa da ikastegiko Idazkaritzan plaza erreserbatzeko eskubideak ordaindu izanaren agiria ematea, onarpenaren jakinarazpenean adierazitako azken egunaren aurretik. Diru-kopuru hori matrikularen guztizko zenbatekoari kenduko zaio.

Ondoren matrikulari uko egiten dion ikasleak ez du diru-kopuru hori berreskuratuko, ohiz kanpoko kasuetan izan ezik, baldin eta, eskaera egin ondoren, Ingeniaritza Eskolak berariaz baimentzen badu.

II. KAPITULUA

Matrikulak eta tasak

Matrikula berriko irakasgaiak

6. artikulua.

Ikasturte bakoitzean, Graduoko titulazioetako ikasleek aurreko mailetan gainditzeke dituzten irakasgai guztietarako egin beharko dute matrikula, eta matrikulan gehienez ere 60 kreditu berri sartu ahal izango dituzte. Guztira, kreditu berriak eta errepikatutako kredituak batuta, ezin izango da 90 kreditu baino gehiagorako matrikula egin.

Matrikula bakarra

7. artikulua.

Ikasturte bakoitzerako matrikula bakarra izango da bi lauhilekoetarako. Salbuespena da Gradu Amaierako Lanerako matrikula, gradu-amaierako lana egin eta defendatzeari buruzko arautegiaren arabera baita, eta, horri jarraituz, matrikularako ohiko deialdian edo horretarako zabaldutako beste epe batean egin ahal izango da. Hala ere, hori gorabehera, 14. artikuluan jasotako bigarren matrikulazio-aldia baino ezin izango du egin.

Ikasleek aurreko mailetan gainditzeke dituzten kreditu guztietarako egin beharko dute matrikula.

Irakaskuntza-tasak –guztiak edo zati bat– ordaindu gabe badaude, ikastegiak ez du ikasketei buruzko ziurtagiririk emango. Gainera, matrikula bertan behera uztea eragin dezake horrek, eta ikasleak ez du ordura arte ordaindutakoa berreskuratzeke eskubiderik izango.

Matrikula-epeak

Onarpen berriko ikasleak

8. artikulua.

1. deialdian onartutako ikasle berriek matrikula egiteko eta agiriak aurkezteko epea 2021eko uztailaren 26an hasi eta 29an amaitzen da. Zentroko idazkaritzan egin behar dute, 2. deialdian onartutako ikasleek 2021eko uztailaren 30etik aurrera egin beharko dute matrikula.

Gainerako ikasleak

9. artikulua.

Goiko mailetako ikasleek, matrikula egiteko eta agiriak aurkezteko, irailaren 3tik 6ra bitarteko epea izango dute, eta ikastegiko idazkaritzara jo beharko dute horretarako. Atzerriko misioa egin behar duten ikasleek beste epe bat izango dute matrikula egiteko eta agiriak aurkezteko: 2021eko uztailaren 12tik 22ra.

Matrikula egiteko aurkeztu beharreko agiriak

10. artikulua.

1. Onarpen berriko ikasleek honako agiri hauek aurkeztu behar dituzte:

- 1) Datu estatistikoaren inprimakia.
- 2) Matrikularen ordainketa helbideratzeko inprimakia.
- 3) Behar izanez gero, matrikulako prezio publikoak ordaintzetik salbuetsita egoteko edo prezio murriztua ordaintzeko eskubidea egiaztatzen duen agiria, eta administrazio egoitzaren ziurtagiria edo erroldatze ziurtagiria, unibertsitateko zerbitzu akademikoengatik ordaindu beharreko prezioak finkatzeko Eusko Jaurlaritzak onartzen duen aginduaren arabera.
- 4) Beka-eskariaren inprimakia edo frogagiria, horrelakorik eskatuz gero.
- 5) Gizarte Segurantzaren alta emanda egotearen agiria.
- 6) Zintzotasunez eta portaera etikoz jokatzeko konpromiso adierazpena.

Matrikula egin ondoren ikasleari eman beharreko agiriak:

- Matrikularen frogagiria.
- Erabiltzailearen informaziorako dokumentua, eta GAURen eta posta elektronikoaren pasahitza.
- Matrikularen zenbatekoaren agiria, eta kontzeptu hauen xehetasuna:
 - 1) 1. matrikulako irakasgaiak.
 - 2) Kredituen aitopenen ondoriozko deskontuak.
 - 3) Espediente akademikoaren irekiera.
 - 4) Derrigorrezko eskola-asegurua.
 - 5) Unibertsitate-txartela.
 - 6) Matrikula ordaintzeko epeak.

2. Gainontzeko ikasleek honako agiri hauek aurkeztu behar dituzte:

- 1) Egoera pertsonalean edo familiarrean aldaketarik gertatu dela egiaztatzen duen agiria, baldin eta aldaketarik badago.
- 2) Matrikulatu beharreko irakasgaiak aukeratzeko formularioa.
- 3) Beka-eskaria.

Matrikula egin ondoren ikasleari eman beharreko agiriak:

- Matrikularen frogagiria.
- Matrikularen zenbatekoaren agiria, eta kontzeptu hauen xehetasuna:
 - 1) Irakasgaiak/kredituak.
 - 2) Kredituen aitortpenaren ondoriozko deskontuak.
 - 3) Derrigorrezko eskola-asegurua.
 - 4) Matrikula ordaintzeko epeak.

Matrikula ordaintzea

11. artikulua.

Irakaskuntza-tasak matrikulazio-aldia hasi baino lehen jakinaraziko dira, honako hauekin batera: matrikula eta guztizko zenbatekoaren epe guztiak.

Matrikula baliogabetzea

12. artikulua.

1. Nahiz eta ikasleek legeak agindutako epe eta moduan eskatu matrikula baliogabetzea, ez zaie inolaz ere matrikularen zenbatekoa itzuliko. Hona hemen salbuespena, UPV/EHUren indarreko arautegian jasotako ezohiko egoerak.
2. Matrikularen prezioaren zatiren bat edo ezer ez ordaintzeak espediente akademikoa etetea ekarriko du.
3. Matrikula baliogabetzeko epea urte bakoitzeko abenduaren 31n bukatuko da. Matrikula osorik baliogabetuko da beti, eta ezin izango dira irakasgai batzuk soltean edo matrikularen zati bat bakarrik baliogabetu. Data horretatik aurrera, ez da matrikularik baliogabetuko, baldin eta unibertsitateak beren-beregi baimena ematen ez badu, ikasleak eskaria egin eta gero.
4. Matrikula ez ordaintzeagatik espediente akademikoa etenda daukan ikasleak ordaintzeke daukan kopurua zor izango dio unibertsitateari; erabakia emango da zorduna dela adierazteko, eta jakinarazpena egingo zaio.
5. Zorren bat dutenek ezin izango dute aurrerantzean beste matrikularik egin. Halaber, ez zaie emango titulurik edo ziurtagiririk, ez eta espediente akademikoari buruzko informaziorik ere, eta ezin izango dute espedienteak lekuz aldatu. Era berean, ezin izango dituzte UPV/EHUren zerbitzuak erabili.
6. Zorra ordaintzen duen unean, berriro aktibatuko zaio espediente akademikoa ikasleari.
7. Matrikula baliogabetu duten ikasle berriek berriro eman beharko dute izena unibertsitatean ikasten berriz hasi nahi izanez gero.

Ohorezko matrikulak

13. artikulua.

Ohorezko matrikulak prozedura honen arabera kudeatuko dira:

- a) Ikaslearen kalifikazioa 9,7 edo handiagoa bada, ohorezko matrikulak eman ahal izango dira irakasgaietan; zehatzago: ohorezko matrikula bat hoguei ikasle-multzoo bakoitzeko edo hogueitik beherako ikasle-multzoo bakoitzeko. Irakasgai/ikasketa-plan bateko ikasle guztiak zenbatzeko, ez dira kontuan hartuko taldeak, eta bakartzat hartuko da akta.
- b) Gradu Amaierako Lanaren kasuan, gehienez ikasleen %5i eman ahal izango zaio ohorezko matrikula, kontuan hartuta ikastegiak defentsarako antolatutako aldi bakoitzean titulazio bakoitzerako guztira matrikulatu den ikasle-kopurua.
- c) Ohorezko matrikulagatik ikasleak prezioak murrizteko daukan eskubidea ikasketa bereko hurrengo matrikulako prezio publikoan ezarriko da eta kreditu horrekin gainditutako kreditu kopuru bererako izango dira.
- d) Deskontu hori UPV/EHUko ikasleei baino ez zaie egingo; ez zaie, beraz, preziorik murriztuko beste unibertsitate batzuetatik etorritako ikasleei, unibertsitateok publikoak nahiz pribatuak izan.
- e) Batxilergoko irakasgaietan lorturiko ohorezko matrikulek ez dute murrizketarako eskubiderik ematen. Hala ere, kalifikazio orokorrean ohorezko matrikula duten ikasleek matrikularen prezio publikoa ez ordaintzeko eskubidea izango dute unibertsitatean lehen aldiz matrikulatzean.

Bigarren matrikulaldia

14. artikulua.

Bigarren sei hilekorako bigarren matrikulazio-aldia zabaltzen duten ikastegiak Ikastegiko Batzarrean onartu beharko dute horretarako erabakia. Matrikula berri hori idazkaritzetan egingo da, martxoa baino lehenago. Bigarren matrikulazio-aldia irakasgai hauetarako baino ez da zabalduko:

- a) Aurrebaldintzak dituzten irakasgai edo mailetarako.
- b) Plaza hutsak dituzten hautazko eta aukera askeko irakasgaietarako.
- c) Enborreko eta nahitaezko irakasgaietarako, Eskolako batzordeak hala onartu badu.

III. KAPITULUA

Irakaskuntza-ikaskuntzaren plangintza

15. artikulua. Prestakuntza-programa eta irakaskuntza-gidak

1. Ikasturte bakoitzean, matrikula-epea ireki aurretik, ikastegiak titulazioen plangintzari buruzko informazioa argitaratuko du webgunean, eta, gutxienez, ondoko hauek zehaztuko ditu: ikasleak bere kabuz ikasten eta txandakako aldiak zehar enpresan prestakuntza jasotzen eman beharreko denbora, ECTS kreditutan zehaztuta. Gainera, aurreikusitako irakasleak eta irakasgai bakoitzaren ordutegi-banaketa ere zehaztuko dira. Epe horretan bertan, ikasleen esku jarri beharko du, webgunean argitaratuz, irakasgai bakoitzeko irakaskuntza-gida, ikastegian ematen diren titulazioetako irakasgai bakoitzeko sailak onartua, baita ebaluazio-probetako eta irakaskuntzako beste jarduerak batzuen egutegia ere.

2. Irakasgai bakoitzak bere irakaskuntza-gida izango du. Gutxienez, honako hauek hartuko ditu barne: prestakuntzaren helburuak, programa, programatutako jarduerak, ebaluazio-sistema, ebaluazio-irizpide eta -

adierazle espezifikoak, eta, dagokionean, proba bakoitzaren haztapena. Lotura koherentea egongo da prestakuntza-helburuen, programatutako jardueren eta ebaluazio-irizpideen artean. Gainera, irakaskuntza-gidak bat egin behar du ikasketa-planean onartutakoarekin. Taldeen ardura duten irakasleek irakasgaiaren oinarritzko programa adostu behar dute.

Zuzenean ikastegi baten menpe dauden gai edo irakasgaien irakaskuntza gidak ikastegi horre-tako batzarrak onartu beharko ditu.

Irakasgaiaren ebaluazioa ezin izango da egin irakasleek behar beste landu ez dituzten gaien inguruan, nahiz eta gaiok irakasgaiaren hasierako programan agertu.

3. Ikastegiak argitara emango du aurrez aurreko jardueraren ordutegia (eskola magistralak, mintegiak, ikasgelako praktikak edo aurrez aurreko beste jarduera-motaren bat), eskola-astetan antolatuta. Edonola ere, beharrezkoa izango da irakaskuntza magistralaren ordutegia ezartzea. Beste irakaskuntza-modalitate batzuen programazio zehatza aurretik jakiterik ez badago, aurreikuspen orokorrak adieraziko dira, behintzat.

Bestalde, orduak honela banatuko dira: 55 minutu eskolarako eta 5 minutu atsedenerako. Eskolak erdietan hasiko dira eta hogeitabostetan amaituko dira; ordubete baino gehiago irauten duten eskolak izan ezik. Halakoetan, atsedendialdiak irakasle bakoitzarekin adostuko dira.

4. Ikastegiko zuzendaritzak, eskura dituen baliabideen heinean, talde-bidaiak eta ikasketa-bidaiak sustatuko ditu. Bidaiok aldeztatik denbora nahikoaz programatuko dira, behar bezala antolatzeko eta beharrezko baimen akademikoak eta balizko laguntzak eskuratzeko.

5. Argitaratutako programazioan, programatutako jarduera bakoitzeko irakasle arduradunen izenak jasoko dira.

6. Euskaraz eta gaztelaniaz ematen diren irakasgaien kasuan, matrikulatutako ikasleek talde jakin batean sartzeko eskaria egin ahal izango dute kurtso hasieran, ikastegi bakoitzak horretarako zehaztutako epean. Enpresako prestakuntzarekin lotutako irakasgaiei dagokienez, ikasleak euskarazko edo gaztelaniazko taldearekin bat egin dezake, enpresan erabilitako lan-hizkuntzaren arabera, gainerako irakasgaietan zer taldetan dagoen kontuan hartu gabe.

16. artikulua. Irakaskuntza antolatzeko plana

1. Ikastegiko zuzendaritzak ikasturterako irakaskuntza antolatzeko planaren eta tutoretza-ordutegien berri emango die irakasleei. Tutoretza-ordutegiei buruzko informazioa ikastegiaren webgunean ere argitaratuko da.

2. Ikasleek eskubidea dute ikasturte akademikoan zehar banakako laguntza eta orientazioa jasotzeko ikasketa-prozesuan barrena, tutoretzen bidez.

Ezarritako tutoretza-erregimenari ikasturte osoan eutsi beharko zaio, irakasgaiaren azken deialdia egin arte. Ikasturtearen hasieran, irakasgai bakoitzeko irakasleak tutoretza-ordutegia (ordubete astero, irakasgai bakoitzeko) jakinaraziko die ikasleei, eta, aldaketarik izanez gero, irakasleak berak jarriko ditu irakasleak jakinaren gainean. Hitzordua posta elektronikoz adostuko da irakasgaiko irakaslearekin.

17. artikulua. Koordinazio-erregimena

1. Promozio bakoitzeko arduradun akademikoak eta enpresako jarraipen-arduradunak ikasturteko gaitasunak (akademikoak zein enpresakoak) garatzen direla zainduko dute, baita prestakuntza-prozesuak hobekuntza jarraitua duela ere. Horretarako, ikasturtean zehar jasotako ebidentziak eta datuak hartuko dituzte aintzat.

Arduradun pedagogikoak, Eskolako batzordeak izendatutako arloko arduradunekin batera, irakaskuntza-taldeak koordinatzen direla eta ikasleen lanaren banaketa orekatua dela zainduko du, eta prestakuntza-

prozesua etengabe hobetzeko proposamenak egingo ditu, ikastaroan edo moduluan zehar jasotako ebidentzia eta datuetan oinarrituta.

2. Gradu batean irakasgai bera irakasle batek baino gehiagok ematen badute, ezinbestekoa izango da irakasle horiek guztiak elkarrekin koordinatzea. Horretarako, irakasgai-koordinatzaile bat egongo da.

Ikasturtero, zuzendaritza-taldeak aukeratuko du irakasgai-koordinatzailea, irakasgai hori ematen duten irakasleen artean.

Irakasle batek baino gehiagok emandako irakasgaiko irakaskuntza-jarduerak behar bezala koordinatzen direla bermatzeko, funtzio hauek gauzatu beharko dira:

- a) Irakasgai-koordinatzaileak irakasgai horretako irakaskuntza-gidaren proposamena berrikusi eta eguneratuko du, irakasgai horretako gainerako irakasleen laguntzarekin, zuzendaritza-taldeak onar dezan.
- b) Irakasgai bat ematen duten irakasleek irakaskuntza-gidan ezarritakoaren arabera egokitu beharko dute irakaskuntza-programazioa; irakasgai-koordinatzaileak talde guztiek egiten dutela zainduko du, edozein dela ere hizkuntza eta irakasle kopurua.
- c) Irakasgai bera ematen duten irakasleak bi aldiz bilduko dira gutxienez ikasturte bakoitzean euren irakaskuntza-jarduerak koordinatzeko; bilera bat irakasgaia ematen hasi aurretik egingo dute, eta bestea, ikasturtea amaitutakoan, lortutako emaitzak esku artean dituztela. Irakasgai-koordinatzaileak deituko ditu irakasleak bilera horietara, eta koordinazioa bermatzeko beharrezkotzat hartzen dituen guztietara.
- d) Ikasturtea amaitzean, irakasgai-koordinatzaileak irakaskuntza-programazioari buruzko informazioa bilduko du dokumentu batean. Gainera, gorabehera aipagarriak jaso eta, dagokionean, hobekuntza-proposamenak egingo ditu.

18. artikulua. Ebaluazio-proben egutegiak

1. Ikasturte bakoitzerako, eta matrikula-epea ireki aurretik, Eskolako batzordeak deialdi ofizialtako azterketen egutegia onartu eta argitaratuko du.
2. Ikastegiko zuzendaritzak hilabeteko aurrerapenarekin jakinaraziko du zer ordutan eta zer ikasgelatan egingo diren deialdi ofizialei dagozkien ebaluazio-probak.
3. Ebaluazio proben datak arrazoi justifikaturen batengatik aldatzeko proposamenak sailak egingo ditu, eta zuzendaritzak onartuko ditu, ikasleen ordezkariaren iritzia entzun ondoren. Aldaketak berehala argitaratuko dira ikastegiaren webgunean, betiere, aldatutako ebaluazio-proba egin baino 15 egun lehenago, gutxienez.
4. Irakasgai baten baino gehiagoren ebaluazio-probak egun berean programatuta badaude, bat baino gehiago egin behar dituzten ikasleei kalte ez egiteko, ikasleek data aldatzeko eska diezaiekete irakasleei, aldatu beharreko proba egin baino 15 egun lehenago, gutxienez. Horretarako, hau hartuko da kontuan:
 - a) Derrigorrezko bi irakasgairen azterketak egun berean egin behar izanez gero, bien artean maila goragokoa den irakasgaiko irakasleek jarriko dute beste data bat.
 - b) Derrigorrezko irakasgai baten eta hautazko irakasgai baten ebaluazio-probak egun berean izanez gero, hautazko irakasgaiaren eguna aldatu beharko da.
5. Maila bereko bi irakasgairen ebaluazio-proben hasierako orduen artean 24 ordu baino gutxiago badaude, bi ebaluazio-proba horiek batera gertatzen direla ulertuko da. Maila desberdinetako irakasgaien kasuan, proba bi batera suertatzen direla ulertuko da proba biak lau orduren barruan hasten direnean, edo bata bukatzen denetik bestea hasten denera arte bi ordu baino gutxiago igarotzen direnean.

6. Ikasleak ezin badira programatutako ebaluazio-probetara aurkeztu, unibertsitateko kide anitzeko ordezkari-organoen bileretan egon behar dutelako, edo unibertsitateko araudian jasotako beste arrazoi bategatik, beste egun eta ordu batean egingo dute kasuan kasuko proba.

Unibertsitatea arduratuko da azterketa garaian ez aurreko egunetan bilerarik ez jartzeaz.

7. Ikasleek, eskatuz gero, ebaluazio-probara joan izanaren ziurtagiria jasoko dute.

8. Azterketa-deialdi bakoitzaren hasieran, departamentuko zuzendariak irakasle guztiei gogoraziko die garrantzitsua dela arautegian ezarritako epeak betetzea, kalifikazio-, berrikuspen- eta erreklamazio-prozedurari dagokionez.

IV. KAPITULUA

Sari bereziak eta bikaintasunez graduatua

19. artikulua. *Graduko ikasketa ofizialetako sari bereziak.*

1.– UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak (Graduko Batzordeak, eskumenak eskuordetuta), gehie-nez sari berezi bi eman ahal izango ditu ikasturte bakoitzean eta unibertsitateko ikastegietan ematen den titulazio bakoitzeko, espediente akademikorik onena daukaten ikasleentzat.

2.– Karrera amaierako sari berezia jasotzeko hautagai izan daitezke sariak ematen diren ikas-turtearen aurrekoan titulu ofiziala lortzeko ikasketak amaitu dituzten graduko ikasleak.

3.– Sari berezirako proposamena ofizioz egingo du ikastegi bakoitzeko dekanok edo zuzendariek, ikasturte bakoitzerako legez ezarritako azken deialdia amaitu eta gero.

4.– Ikastegi bakoitzeko batzarrak zehaztuko du sari berezia proposatzeko egoki deritzon prozedura. Prozedura espezifikorik ezean, ikastegi bakoitzak batzorde bat izendatuko du, ikastegi horretan ematen diren titulazioei lotutako sailtako irakasleek osatua, gutxienez. Batzordeak espediente akademikoa egiaztatu eta baloratuko du, hurrengo artikuluan zehaz-ten den moduan.

5.– Irizpide hauek erabiliko dira espediente onena zein den erabakitzeko:

a) Titulazioko irakasgaietako kalifikazioak baino ez dira kontuan hartuko. Beraz, ez dira aintzat hartuko ikasleak egindako bestelako ikasketa edo lanak. Ikastegiko Batzarrak egokitzat jotzen dituen irizpideak ezarri ahal izango ditu puntu hau garatzeko.

b) Ikastegiak erabaki ahal izango du noiz ematen duen bukatutzat aurreko ikasturtea, baina bakarrik artikuluko honetako 2. atalean esaten denari dagokionez.

c) Espediente akademikoa baloratzeko, aplikatuko dira ekainaren 10eko 1267/94 Errege Dekretu-tuko (ekainaren 11ko BOE) I. eranskineko irizpide eta baliokidetzak, irailaren 5eko 1125/2003 Errege Dekretua (irailaren 18ko BOE) edo une horretan indarrean dauden arauak.

d) Sari berezirako proposamena hutsik geratuko da titulazio batean baldin eta Ikastegiko Batzarrak ezarritako irizpideei jarraikiz, horretarako merezimendurik daukan ikaslerik ez badago. Horrelakoetan, eman gabe geratzen diren sariak ezin izango dira eman ikastegiko beste titulazio batzuetan.

6.– Saridunari ziurtagiria emango zaio, eta bere espediente akademikoan eta Tituluaren Gehi-garri Europarrean (TGE) geratuko da jasota.

20. artikulua. «Bikaintasunez graduatua» aitortpena lortzea.

«Bikaintasunez graduatua» aitortpena lortzeko baldintzak unibertsitateko Gobernu Kontseiluak onartu zituen 2017ko uztailaren 13an eta EHAAn argitaratu ziren 2017ko azaroaren 20an.

Azaroaren 2an aplikatuko dira aitorten hori egiteko baldintzak, ikasturtea urriaren 31n behin betiko itxi eta gero. Une horretatik aurrera GAUR aplikazio informatikoan kontsultatu ahal izango da informazioa. Data horretatik aurrera ez da aldaketarik egingo. Aitorten hori lortzeko, ikasleek ezin dute espedientearen «suspenso» edo «aurkezteke» kalifikaziorik eduki, ez eta «uko eginda» edo «aitortua» kalifikaziorik ere, eta gradua amaituta eduki behar dute haren iraupenari dagokion ikasturte kopuruan (lau, bost edo sei urte, graduaren arabera). Gradua ikastegi berean eta atal berean egina eta gainditua izan beharko dute.

Aitortpena egin zaien ikasleen zerrenda bat jarriko da ikastegiaren eskura, ikastegiak interesdu-nekin harremanetan jar daitezten eta aukera eskain diezaizuten, dagoeneko ikaslearen ziurtagiri akademikoa/edo TGE eskuratu badute, horren ordez beste bat eskuratzeko, aitorten hori txerta-tuta daukana.

V. KAPITULUA

Salbuespenezko deialdia (graziakoa)

21. artikulua. Salbuespenezko deialdien eskaerak irizpide hauen arabera ebatziko dira:

a) Gradu ikasketetan, salbuespenezko bi deialdi emango dira gehienez, ikasketa-plan bakoitzeko eta ikasle bakoitzari.

b) Gradu ikasketetan, salbuespenezko deialdi bat eman ahal izango da 1. eta 2. mailetako irakasgaietarako, baldin eta, gehienez ere, maila horietako 30 kreditu badituzte gainditzeke. 3. eta 4. mailetako irakasgaietan salbuespenezko deialdi bat eman dadin, ikasleak 60 kreditu izan beharko ditu gainditzeke, gehienez, gradua amaitzeko. Kasu berezietan, salbuespenezko deialdi biak gradu ikasketen erdi berean pilatu ahal izango dira. Horrelakoak Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko errektoreordetzak aztertuko ditu.

c) Gradu eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko errektoreordeak, UPV/EHUko errektoreak eskumenak eskuordetuta, salbuespenezko deialdi bat eman ahal izango dio ikasleari, haren espedientea eta goiko ataletan sartzen ez diren bestelako xehetasunak kontuan hartuta, betiere, behar bezala justifikatu egonez gero.

d) Ikasle bakoitzak aukeratu ahal izango du salbuespenezko deialdia zein deialditan erabiliko duen. Matrikula egitean, ikastegiko idazkaritzan jakinarazi beharko du.

GRADUKO TITULAZIO OFIZIALETAKO IKASLEEN EBALUAZIO ARAUTEGIA

I. KAPITULUA

1. artikulua. Helburuak

Arautegi honen helburua da ikasketa planeko irakasgaietan erabiltzen diren ebaluazio prozesu eta prozedurak arautzea eta ebaluazio jarraituko sistemak ezar daitezela sustatzea, azken proben pisua murrizteko, edo, are gehiago, desagerrarazteko, eta horien ordean irakaskuntza aldiaren zehar banatuta egongo diren ebaluazio jarduerak ezartzen joateko.

2. artikulua. Aplikazio-eremua

Arautegi hau Euskal Herriko Unibertsitateko Graduko titulazio ofizialetako ikasleek ezagutzak ebaluatzeko eta kalifikatzeko sistema guztietan (teorikoa, praktikoa, idatzizkoa, ahozkoa, grafikoa edo informatikoa) aplikatzen da.

3. artikulua. Ebaluazioaren printzipio orokorrak

1. Ikasleek berdintasun eta justizia-bermez ebaluatuak izateko eskubidea dute, jasotako irakaskuntza mailaren arabera.
2. Ebaluazio-probak dibertsitate funtzionala duten ikasleek premietara egokitu beharko dira, eta sailek eta ikastegiak metodologian, egutegian eta eremuetan egin beharreko egokitzapenak egin beharko ditu.
3. Ikastegiko zuzendaritza arduratuko da ikastegian ematen diren titulu eta espezialitateen ikasketak pareko baldintzetan ebaluatu daitezela.

4. artikulua. Ebaluazioa eta irakaskuntza-gidak

1. Ikaskuntzaren ebaluazioak, ikasketa planetako irakasgai guztietan, honako helburu hauek ditu:
 - a) Irakasgaiaren eskuratutako ikaskuntzaren emaitzak neurtzea irakaskuntza-gidetan zehaztutako ebaluazio-irizpide eta adierazle zehatzen bidez.
 - b) Ikasleek ezagutaraztea euren ikaskuntzaren emaitzek zein bilakaera izan duten irakasgaietan, bertan ezarritako emaitzekin bat.
 - c) Irakasgai bakoitzean irakaslearen jarduera bideratzea, ikasleek ikaskuntzaren emaitzak eskuratu ahal izateko.
2. Ikaskuntzaren ebaluazioa, irakasgai bakoitzean, kasuan kasuko gradua egiaztatzeke memorian ezarritakoaren arabera izan beharko da.
3. Sailak bere kargupeko irakasgaietako irakaskuntza-gidak onartuko ditu. Gida bakarra egongo da irakasgai bakoitzeko eta bertan jasoko dira espero izatekoak diren ikaskuntzaren emaitzak, eta ebaluazio sistema eta irizpideak, kasuan kasuko haztapena barne.
4. Ikasturteko matrikula egiteko epea ireki baino lehen, ikastegi bakoitzak bere webgunean argitaratuko ditu ikastegian ematen diren titulazioetako irakasgai guztien irakaskuntza-gidak.

5. artikulua. Hezkuntzarako ebaluazioa

Ebaluazioa hezkuntzara begirakoa izango da eta ikasleari informazio eta orientazio egokia eskaini beharko dio gaitasunen jabetze mailaren inguruan eta ikaskuntza prozesua hobetzeko iradokitzen diren hobekuntzak adieraziko ditu. Ebaluazio-proba egin ondoren, irakasleek ebaluazio-probako galderen erantzun zuzenak jakinaraziko dituzte, ikasleek ahalik eta etekin handiena atera dezaten egindako probetatik.

6 artikulua. Ebaluazio-proben egutegiak

1. Ikasturte bakoitzerako, eta matrikula-epea ireki aurretik, Eskolako batzordeak deialdi ofizialtako azterketen egutegia onartu eta argitaratuko du.
2. Ikastegiko zuzendaritzak hilabeteko aurrerapenarekin jakinaraziko du zer ordutan eta zer ikasgelatan egingo diren deialdi ofizialei dagozkien ebaluazio-probak.
3. Azterketen datak arrazoi justifikaturen batengatik aldatzeko proposamenak sailak egingo ditu, eta zuzendaritzak onartuko ditu, ikasleen ordezkariaren iritzia entzun ondoren. Aldaketak berehala argitaratuko dira ikastegiaren webgunean eta iragarki ohelean, betiere, aldatutako ebaluazio-proba egin baino 15 egun lehenago, gutxienez.
4. Irakasgai baten baino gehiagoren ebaluazio-probak egun berean programatuta badaude, bat baino gehiago egin behar dituzten ikasleei kalte ez egiteko, ikasleek data aldatzeko eska diezaiekete irakasleei, aldatu beharreko proba egin baino 15 egun lehenago, gutxienez. Horretarako, hau hartuko da kontuan:
 - a) Derrigorrezko bi irakasgaiaren azterketak egun berean egin behar izanez gero, bien artean maila goragoa den irakasgai irakasleek jarriko dute beste data bat.
 - b) Derrigorrezko irakasgai baten eta hautazko irakasgai baten ebaluazio-probak egun berean izanez gero, hautazko irakasgaiaren eguna aldatu beharko da.
5. Maila bereko bi irakasgaiaren ebaluazio-proben hasierako orduen artean 24 ordu baino gutxiago badaude, bi ebaluazio-proba horiek batera gertatzen direla ulertuko da. Maila desberdinetako irakasgaien kasuan, proba bi batera suertatzen direla ulertuko da proba biak lau orduren barruan hasten direnean, edo bata bukatzen denetik bestea hasten denera arte bi ordu baino gutxiago igarotzen direnean.

7. artikulua. Epeak zenbatzea

Abuztua baliorik gabea izango da epeak zenbatzeko eta azterketak egiteko.

II. KAPITULUA

8. artikulua. Ebaluazio sistemak

1. Irakasgai bakoitzaren ebaluaziorako erabiliko diren irizpide eta prozedurak, haztapenak barne, berdinak izango dira talde guztietarako. Irakasgaiaren ardura duen sailak bermatu egin beharko du hori horrela dela.
2. Egongo diren ebaluazio sistemak izango dira etengabeko ebaluazioa eta azken ebaluazioa:
 - a) Etengabeko ebaluazioa da UPV/EHU nagusiki erabili beharreko ebaluazio sistema. Sistema horretan ebaluazio-proba eta jarduera multzo bat ezartzen da, ikasle bakoitzak prestakuntza aldian aurrera nola egiten duen baloratzeko. Erabilitako sistema eta tresnek bermatu egin behar dute gaitasun guztien garapena eta irakasgaiaren irakaskuntza-gidan agertu behar dute. Aukera egongo da ebaluazioa

prestakuntza aldiaren zehar egindako probekin soilik egiteko, edo, proba horiek egiteaz gain, kasuan kasuko azterketa deialdirako ezarritako data ofizialean egingo den proba osagarri bat ere egiteko.

Irakaskuntza-gidan zehaztu egin beharko da proba edo jarduera bakoitzak irakasgaiaren kalifikazioan duen haztapena eta, horrez gain, proba edo jarduera derrigorrezkoa den ere adierazi beharko da, hau da, egin beharrekoa den eta/edo gutxieneko nota bat lortu behar den irakasgaia bera gainditzeko.

b) Azken ebaluazioak aukera ematen du proba baten bitartez ebaluatzeko ikaskuntzaren emaitzak. Proba hori irakasgaiaren ebaluazio orokorra egiteko azterketa edo jarduera batek edo gehiagok osatuko dute eta azterketa aldi ofizialean egingo da.

Salbuespen moduan, ebaluazio sistema horrek ikasturtean zehar egindako jarduerak ere barne hartu ahal izango ditu, azterketa aldi ofizialean ezarritako proban ebaluatu ezin diren ikaskuntzaren emaitzak baloratzeko. Irakasgaiaren irakaskuntza-gidan argi eta garbi adierazi beharko da jarduera horiek zeintzuk diren eta horien haztapena zein den, eta jarduerok sailaren oniritzia izan beharko dute.

Halako kasuetan, sailak bermatu egin beharko du azterketa aldi ofizialean egindako proban programaren zatirik handiena ebaluatuko dela eta proba horretan ikasleek irakasgaiaren guztizko kalifikazioaren ehunekorik handiena eskuratzeko aukera izango dutela.

3. Ebaluazio jarraituko sistemaren bidez ebaluatzen diren irakasgaien kasuan, ikasleek ebaluazio jarraitua ala azken ebaluazioa aukeratu ahal izango dute. Ikasleek hilabeteko epea izango dute, irakasgaia hasten den egunetik hasita, euren aukera formalizatzeko. Epe horretan modalitatea aukeratzeko dokumentua bete ezean, azken ebaluazioaren alde egin duela hartuko da aintzat. Ikasturtean zehar, ezin izango da aukeratutako ebaluazio-sistema aldatu.

4. Nahitaezko curriculumeko praktikak dauzkaten graduatan, ikasleak urtean deialdi bakarra izango du praktikumeko irakasgaia gainditzeko, baldin eta ikasketa horiek ematen dituzten ikastegiekin beren deialdi-sistema ezartzen ez badute. Bestelako deialdiok, betiere, helburu akademikoak betetzen direla bermatu beharko dute.

9. artikulua. Ebaluazioa ezohiko deialdian

1. Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.

2. Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da.

3. Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jarduera izango ditu, emaitzok ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko. Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebaluazioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzok ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren % 100 eskuratu ahal izango dute.

10. artikulua. Ikasketa amaierako deialdia

Ikastegi bakoitzak zehaztuko ditu ikasketa amaierako azterketei buruzko arauak, baina, gutxien dela, ondokoa ezarriko da ikasketa guztietarako:

1. Lehenengo matrikulakoak ez diren irakasgaietan baino ezingo da ikasketa amaierako deialdirako eskaria egin. Salbuespen bakarra izango da Gradu Amaierako Lana.

2. Ikasketa amaierako deialdirako eskaria egin ahal izango dute ikasketak amaitzeko gehienez ere 30 kreditu falta dutenek, ondorio hauetarako kontuan izan gabe Gradu Amaierako Lanari dagozkion kredituak.

3. Azterketak matrikularen arabera irakasgai, talde eta deialdiaren ardura daukaten irakasleek egingo dizkiete eskatzaileei.

4. Ikasketa amaierako azterketak ebaluatzeko erabiliko den sistema azken ebaluazioa izango da

11. artikulua. Ebaluazio-proben planifikazioa eta garapena

1. Ebaluazio-proben programazioa ezin izango da aldatu, betiere, proba behar bezala egitea galaraziko lukeen ustekabeko ezintasunen bat gertatzen ez bada. Salbuespenezko egoera hauen aurrean, titulazioetako arduradunek kontsultak egingo dituzte aldaketaren eragina jasango luketen irakasle eta ikasleekin, zuzenean edo ordezkarien bitartez eta bost eguneko gehienezko epean, programazio berri bat proposatzeko.

2. Ebaluazio-proba egiteko ordu ofiziala iritsita, lehendabiziko hamabost minutuko tartean sartzen utziko zaie probarako deituta dauden ikasleei, baldin eta berandu iristeko arrazoia ustekabeko arrazoi larria eta justifikatua izan bada (garraio-greba, baldintza meteorologikoa edo bestelakoa). Ezinezkoa bada alegatutako arrazoia momentuan bertan egiaztatzea, gerora eskatu ahal izango zaie ikasleoi egiaztatzea. Halaber, hamabost minutuko tarte horretan, ikasleek ezin izango dute azterketa gelatik irten.

Ebaluazio-probak egin bitartean, irakasleak edozein unetan eskatu ahal izango dio identifikazioa bertaratutako ikasleari, eta ikasleak erakutsi egin beharko du ikaslearen txartela, nortasun-agiri nazionala, pasaporte edo ikasgelako zaintzailearen edo probako begiralearen iritziz akreditaziorako baliagarri izan daitekeen beste edozein agiri.

3. Ebaluazio-proba batean kopiatu egin dela egiaztatuz gero, tartean sartuta dauden ikasle guztiei «gutxiegi» kalifikazioa (0,0) jarriko zaie deialdi horretan, bakoitzaren erantzukizuna gorabehera. Pertsona bat kopiatzen ari dela proban bertan egiaztatuz gero, momentuan bertan proba egiteari uzteko agindu ahal izango zaio.

4. Txandakatze-faseko irakasgai eta enpresarekin lotutakoetan, ebaluazio akademikoari dagokion ebaluazio-arauegia aplikatuko dira, irakaskuntza-gidan adierazitakoaren arabera.

12. artikulua. Deialdiari uko egitea

1. Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2. Etengabeko ebaluazioaren kasuan, azken probaren pisua bada irakasgai kalifikazioaren % 40 baino handiagoa, nahikoa izango da proba horretara ez aurkeztea azken kalifikazioa «ez aurkeztua» izan dadin. Aldiz, azken probaren pisua bada irakasgai kalifikazioaren % 40 edo hori baino txikiagoa, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3. Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

13. artikulua. Kalifikazio-sistema bateratua edo epaimahai bidezkoa

1. Lehenengo deialditik laugarren deialdira bitartean, irakasgai bereko taldeek irakasle desberdinak dauzkatenean, irakasleok kalifikazio-sistema bateratua erabili ahal izango dute. Kasu horretan, irakasle bakoitzak bere taldearen edo taldeen aktak sinatuko ditu.

2. Aurreko idatz-zatian zehaztutakoa gorabehera, eta kasu berretarako, ikastegiko arautegian epaimahai bidezko ebaluazio bateratua egiteko aukera jaso ahal izango da 1. , 2., 3. eta 4. deialdietarako.

Epaimahaikideak irakasle aditu bat, antzeko irakasgai bateko irakasle bat eta ikastegiko zuzendaria edo hark aukeratutako pertsona bat izango dira, edo irakasgaiko irakasle guztiak. Epaimahaiak baldintza hauek bete beharko ditu:

- Epaimahaiak irakasgai bereko taldeetako irakasleek osatuko dituzte. Taldeen ardura duten irakasleak epaimahaia osatzeko behar diren kideak baino gutxiago direnean, epaimahaia osatuko da jakintza-arlo berdineko irakaslearekin.
- Irakasgaiko talde guztietako irakasleak egon beharko dira epaimahaian.
- Bai kalifikazioak bai aktak, talde bakoitzeko irakasleak eta epaimahaiburuak sinatuko dituzte.

3. Eskolako batzordeak izendatuko ditu irakasgai bakoitzeko bosgarren, seigarren eta salbuespenezko deialdiak ebaluatuko dituzten epaimahaiak, eta kontuan izanda, hala badagokio, irakasgaia zein hizkuntzatan eman den. Irakasle aditu bat, antzeko irakasgai bateko irakasle bat eta ikastegiko zuzendaria edo hark aukeratutako pertsona bat izango dira, eta, probaz gain, kontuan hartuko dituzte ikaslearen historiala eta gainerako gorabehera akademiko guztiak. Epaimahaia osatuko duten pertsonen zerrenda ikasturte bakoitzeko lehenengo hiruhilekoan jarriko da jendaurrean.

4. Lehenengo deialditik laugarrenera bitartean dauden ikasleek epaimahai aurreko ebaluazioa eskatu ahal izango dute. Horrelakoetarako osatuko den epaimahaia bosgarren eta seigarren deialdietarako osatutako bera izango da edo, bestela, lehenengo deialditik laugarrenera bitarteko deialdietarako osatutakoa, ikastegiko arautegian halakorik jasota badago. Epaimahai hori berori arituko da aplikatu beharreko arauetan abstentziorako eta kideak arbuiatzeko jaso diren kasuetan baina kasu horietakoren batean dauden irakasleek ezin izango dute epaimahaiko kide izan.

5. Epaimahaiak hartutako erabakiaren kontra erreklamazioak jarri ahal izango dira, 22.b) artikuluan zehaztutako prozedurari jarraituz. Ebaluazio-proba epaimahaiak berrikusiko du halakoetan.

14. artikulua. Ahozko ebaluazio-probak

Ahozko ebaluazio-probak, horrelakorik egiten denean, publikoak izango dira, eta ikasleek eskubidea izango dute ebaluazio-proba graba dadin eskatzeko.

15. artikulua. Praktiken memoriak eta lanak

1. Irakasleek ezarriko dute praktiken memoriak eta lanak aurkezteko data, lanok agintzeko momentuan. Edozelan ere, memoria eta lanok ebaluatzeko ezarritako datak behar besteko denboraz jarri beharko dira, ikasleak ebaluazio-probetara berme guztiekin aurkezteko duen eskubidea babesteko.

2. Irakasleak gordeko ditu euskarri material bakarria duten praktiken memoriak eta lanak, hurrengo ikasturtea amaitu arte. Epe hori igarota, ebaluatutako lanak eskolan gordeko dira, euskarri informatikoan, kalitate-sisteman ezarritakoaren arabera. Lanen eta proiektuen kasuan, ikasleek euskarri informatikoan emango ditu behin betiko dokumentuak, ikastegiak fitxategian gorde ditzan.

3. Lanok berriz argitaratu edo erreproduzitzeko, osorik edo zati batean, edo beste edozertarako erabiltzeko, ezinbestekoa izango da egileek berriazko baimena ematea.

4. Ikastegi bakoitzak gradu amaierako lanak egiteko indarrean daukan arautegia ikastegiaren webgunean argitaratu beharko da.

16. artikulua. Ebaluazio-probak gordetzea

Ebaluazio-probak eta ahozko proben grabazioak (halakorik egonez gero), hurrengo ikasturtea amaitu arte gorde beharko dira gutxienez; hala ere, errekurtsorik jarrita badago, errekurtsoa ebatzi arte gorde beharko dira. Ikastegiak ezarriko ditu proba horiek gordetzeari buruzko arauak.

17. artikulua. Behin-behineko kalifikazioak argitaratzea

Deialdi ofizialeko ebaluazioaren behin-behineko kalifikazioak 12 egun naturaleko epean argitaratuko dituzte irakasleek, ebaluazio-proba egiteko data ofizialetik kontatzen hasita eta unibertsitateak horretarako prestatuta dituen baliabide informatikoak erabilia. Behin-behineko kalifikazioarekin batera argi agertu beharko da argitaratze data, kalifikazioak berrikusteko eskarierarako epea ezartzeari begira.

Kalifikazioak baliabide informatikoak erabiliz argitaratzeaz gain, moodlen edo iragarki oholetan ere argitaratu ahal izango dira. Kasu horietan ikasleak identifikatzeko NAN zenbakia baino ezingo da erabili.

18. artikulua. Kalifikazioak berrikustea

1. Behin-behineko kalifikazioa argitaratzean, kalifikazioa irakasgaiaren ardura duen irakaslearekin berrikusteko eguna, tokia eta ordua zehaztu beharko dira; berrikuspenerako epea, bestalde, gehienez hamar egun naturalekoa izango da, kalifikazioa argitaratzen den egunetik kontatzen hasita.

2. Berrikuspena pertsonala eta banakakoa izango da eta bertan, ikasle bakoitzak eskura izango du dagokion ebaluazio-proba; horrez gain, lortutako kalifikazioari buruz eman beharreko azalpen guztiak emango zaizkio ikasleari ahoz eta, behar izanez gero, dibertsitate funtzionala duten pertsonen premia espezifikoa moldatuta.

3. Ebaluazioa epaimahai batek egin badu, ikasle ebaluatuek eskubidea izango du ariketak epaimahaiaren aurrean berrikusteko.

4. Ikaslea ezin bada berrikuspenera joan behar bezala justifikatutako arrazoi pertsonal larriengatik edo arrazoi akademikoengatik, berrikuspena beste egun batean egiteko eskubidea izango du. Egun hori irakaslearekin adostu beharko du, edo, hala badagokio, epaimahaiarekin, lehen aipatutako epearen barruan.

19. artikulua. Irakasgaiaren akta ofiziala

1. Berrikuspenerako epea amaitu eta, gehienez ere, hiru egun naturaleko epearen barruan irakasgaiaren ardura duen irakasleak irakasgaiaren matrikulatutako ikasleek lortutako behin betiko kalifikazioak jasotzen dituen akta ofiziala bete eta sinatuko du.

2. Akta sinatu behar duen irakasleak ezin badu akta sinatu dena delako arrazoiengatik, irakasgaiaren ardura duen sailak ordezkari irakasle bat izendatuko du akta sinatzeko, artikuluko honetan ezarritakoa betetzeari begira.

3. Akta hauek ikastegiko zuzendaritzara bidaliko ditu irakasleak, idazkari akademikoak irakaslearen sinadura egiaztatu eta argitara eman daitezen, berehala, ikasle bakoitzaren esku dagoen UPV/EHUko web orrian. Aktak baliabide informatikoak erabiliz argitaratzeaz gain, iragarki oholetan ere argitaratu ahal izango dira baina kasu horretan, ikasleak identifikatzeko NAN zenbakia baino ezingo da erabili.

4. Aktetan akatsik antzeman ez gero, zuzenketa egiteko diligenza egin eta aktari erantsiko zaio.

5. Akta ofizialetan sinadura elektronikoa erabiltzea bultzatuko du ikastegiak.

20. artikulua. *Irakasleek kalifikazioak ez bidaltzea eta aktak ez sinatzea*

Ikastegiekin deialdi ofizialetako ebaluazioari dagozkion aktak sinatzeko epeak betetzen direla zainduko dute. Kalifikazioak epearen barruan argitaratzen ez badira, neurriak hartuko dira. Hori alde batera utzita, ikastegietako zuzendaritzak edo dekanotzak oharra bidali ahaliko die eginbehar hori bete ez duten irakasleei.

21. artikulua. *Deialdi ofizialetako kalifikazioen ziurtagiria*

Ikasle guztiek deialdi ofizialetan lortutako kalifikazioen doaneko ziurtagiria jaso ahal izango dute, eskatuz gero. Dokumentu horretan jasoko dira ikasleak ikasturte horretan matrikulan izan dituen irakasgaien kalifikazioak. Ikastegiko idazkaritzak emango du dokumentua, ikastegiko administratzaileak edo bulegoko buruak sinatuta. Informaziorako baino ez da izango.

22. artikulua. *Kalifikazioei buruzko erreklamazioak egiteko prozedura*

Honako prozedura hau beteko da:

a) Sailari erreklamazioa aurkeztea.

Ikaslea ez badago ados berrikuspenaren emaitzarekin, erreklamazio idatzia aurkeztu ahal izango dio saileko zuzendariari sei egun naturaleko epean, aktak argitaratu ziren egunetik hasita.

Azken kalifikazioen berrikusketei eta zuzenketei buruzko erreklamazioak ebazteko, sail bakoitzak gutxienez erreklamazio batzorde bat izendatuko du jakintza arlo bakoitzeko. Batzordea osatuko dute hiru irakasleak eta haien ordezkoez, eta ikastegiko Ikasleen Kontseiluko buruak edo hark eskuordetutako ikasleak. Batzordeburua irakasle iraunkor bat izan beharko da. Ezin izango dira batzordeko kide izan aurreko ebaluazio prozesuan parte hartu duten irakasleak.

Batzordeak erreklamazioa aztertuko du, eta, taldeko irakaslearen, edo hala badagokio, epaimahaiaren txostena jaso, egokitzen jotzen dituen ekintzak burutu eta erreklamazio egileari entzun ondoren, erreklamazioari buruzko erabaki arrazoitua emango du, gehienez ere, zortzi egun naturaleko epean, erreklamazioa jarri zen egunetik zenbatzen hasita.

Kalifikazioa aldatu behar izanez gero, aldaketa batzordeko irakasleek onartuko dute adostasunez, edo, behar izanez gero, bozketa bidez edo batez besteko nota kalkulaturik. Kasu horretan, akta zuzendu egingo da ikastegiko idazkariaren diligenziaren bidez.

Batzordeak erabakiaren berri emango die ikasleari, taldeko irakasleari eta ikastegiko idazkariari jakinarazten gainean egon daitezten.

b) Ikastegiari erreklamazioa aurkeztea.

Ikaslea ez badago ados sailari aurkeztutako erreklamazioaren inguruan hartutako erabakiarekin, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dio, idatziz, ikastegiko zuzendariari, lau egun naturaleko epean, erabakiaren jakinarazpena jasotzen denetik hasita (bermatu egin beharko da epe horretan, gutxien dela, bi lanegun egongo direla).

Ikastegi bakoitzean erreklamazio batzorde bat eratuko da gutxienez, eta batzorde horretan, gutxien dela, honako kide hauek egongo dira: batzordeko burua, idazkari bat eta hirugarren irakasle bat. Ezin izango dira batzordeko kide izan erreklamazioa aurkeztu duen ikasleak lortutako kalifikazioan era batera zein bestera parte hartu duten irakasleak. Epaimahai honen bileretara ikastegiko Ikasleen Kontseiluko burua edo hark eskuordetutako ikaslea joango da.

Batzorde horrek, hamar egun naturaleko epean gehienez ere eta behar diren txostenak eskatu ondoren, kasua aztertu eta erabaki arrazoitua hartuko du. Ikasleari eta ikastegiko idazkariari jakinaraziko die erabakia,

jakinaren gainean egon daitezzen eta behar diren ondorioak sor ditzan, baita saileko zuzendariari ere, hark taldeko irakasleari helaraz diezaion. Kalifikazioa aldatzea erabakiz gero, aldaketa batzordeko irakasleek onartuko dute adostasunez, edo, behar izanez gero, bozketa bidez edo batez besteko nota kalkulatu. Kasu horretan, akta zuzendu egingo da ikastegiko idazkariaren diligenziaren bidez.

23. artikulua. *Gradu amaierako lanen, ikerketa zientifiko teknologiko eta practicumen kalifikazioak berrikusteko eta kalifikazio horiei buruzko erreklamazioak egiteko prozedura*

Gradu amaierako lanei, ikerketa zientifiko teknologikoei eta practicumei 22. artikuluan ezarritako prozedura aplikatuko zaie. Hala ere, gradu amaierako lanak eta ikerketa zientifiko teknologikoak ebaluatzen dituzten epaimahaietan sailetik kanpoko kideak ere egoten direnez, erreklamazioa, lehendabizi, ikastegiko Erreklamazio Batzordeari aurkeztuko zaio.

Era berean, practicumak irakaskuntzaren ardura duen ikastegiaren menpe daudenean, eta ez sail baten menpe, kalifikazioa tutorearekin berrikusi ondorengo emaitzaren aurkako erreklamazioa ikastegiko Erreklamazio Batzordeari aurkeztuko zaio, lehendabizi.

24. artikulua. *Gora jotzeko errekurtsua*

Ikastegiko Batzarraren erabakiaren aurka interesatuak gora jotzeko errekurtsua jarri ahal izango dio errektoreari, jakinarazpena hartu eta hilabeteko epean. Honek, saileko eta ikastegiko Erreklamazio Batzordeen txostenak ikusi eta beharrezko dituen aholkuak jaso ondoren, erabakia emango du, eta erabaki horrek amaiera emango dio administrazio bideari.

25. artikulua. *Beste proba bat egitea*

Ikasleak beste proba bat egiteko eskubidea izango du honako kasu hauetan:

- a) Azken kalifikazioa jartzeko probaren zati bat programan (irakaskuntza-gida) ageri ez ziren gaien ingurukoa izan bada edo, programan agertu arren, irakasleak landu ez zituen gaien ingurukoa izan bada.
- b) Irakasleak probak egin aurretik ikasleek ezagutzen ez zuten ebaluazio-sistema bat erabiltzea.
- c) Irakasleak venia docendi-rik ez badu.
- d) Ezinbestez, baldintza fisiko edo bestelakoengatik, ikasle-taldeak proba normaltasunez egin ezin izatea. Horrelakoetan, irakasleak egoera aztertuko du eta ikastegiko zuzendaritzaren oniritziarekin probak egiteko beste egun bat izendatu ahal izango du, har daitezkeen bestelako neurri bereziak baztertu gabe.
- e) Ikastegiko Erreklamazio Batzordeak hala erabakitzen duenean, azterketaren emaitzak anormalak iruditzen zaizkiolako, suspentsoen kopuru askoz ere handiagoa egon delako arrazoiz espero zitekeena baino, irizpide akademikoak kontuan hartuta, hots, titulazioaren testuingurua eta kasuan kasuko irakasgaiak.

26. artikulua. *Ebaluazio prozesuaren eta emaitzen azterketaren inguruko gorabeheren salaketak*

1. Ikasketen ebaluazio-prozesuaren inguruko salaketak ikastegietako zuzendariaren aurrean aurkeztuko dira, hark organo eskudunei bidera diezazkien, eta egokitzat hartzen diren kautelazko neurriak hartuko dira.
2. Zuzendariaren erabakien eta eskola-batzarren akordioen aurka gora jotzeko errekurtsua jarri ahal izango da errektorearen aurrean, eta errektorearen erabakiek amaiera emango diote administrazio-bideari.
3. Kasuan-kasuko errektoreordetzak aztertuko ditu UPV/EHUko titulazioetako irakasgaietan ikasleek lortutako emaitza akademikoak, baldin eta emaitzak ohiz kanpokoak direla pentsarazten duten zantzuak badaude. Azterketa horretatik abiatuta, behar diren neurriak hartuko dira ikasleen emaitzak emaitza orokorretatik desbideratzen direnean. Ikastegiko ikasleen ordezkariari eman beharko zaie hartzen diren neurrien berri.

III. KAPITULUA

Ebaluazio bereziaren bidezko ebaluazioa

27. artikulua. *Epaimahai bereziak*

1. UPV/EHUko ikastegia guztiek izango dute epaimahai berezia. Epaimahaiburua ikastegiko dekanoa edo zuzendaria izango da, baina horiek dekanotza- edo zuzendaritza-taldeko edozein kideri eskuordetu ahal izango diote eginkizun hori.
2. Ikastegiko idazkari akademikoak epaimahaiko idazkari lanak egingo ditu; hitza izango du, baina botorik ez. Epaimahaiaren, epaimahaiburuarekin eta idazkariarekin batera, ikastegiko sei irakasle jardungo dute. Irakasle horiek jakintza-arlo desberdinetakoak izango dira, eta Eskolako batzordeak izendatuko ditu ikasturte bakoitzeko lehen hiruhilekoan. Epaimahai horren bileretara ikastegiko Ikasleen Kontseiluko burua edo hark eskuordetutako ikasle bat joango da; hitza izango du, baina botorik ez. Jakintza-arlo bateko ordezkaria ezin bada epaimahaiaren bilerara joan, arlo horretako edo beste arlo bateko irakasle batek ordezkatu ahalko du, baina ikastegiko dekanok edo zuzendariek horren berri jaso beharko du epaimahaiaren aktari erantsiko zaion agiri baten bitartez.

28. artikulua. *Ebaluazio berezirako eskariak egiteko eta ebazteko epeak*

Ikasleek irakasgaiak ebaluazio bereziaren bidez gainditzeko eskariak egin ahal izango dituzte ikasturte bakoitzeko irailean eta martxoan. Eskaria egiteko azken eguna hilaren 5a izango da bi kasuetan. Ikastegiko epaimahai bereziak irailaren 15a edo martxoaren 15a baino lehen hartu beharko du erabakia, hurrenez hurren.

29. artikulua. *Irakasgaiak ebaluazio bereziaren bidez gainditzeko eskariak egiteko bete beharreko baldintzak*

Irakasgaiak ebaluazio bereziaren bidez gainditzeko eskariak egin ahal izateko, honako baldintza guzti hauek bete beharko dira:

1. Ebaluazio bereziaren bidez gainditu nahi den irakasgaiaren matrikulatuta egotea eskaria egiten den ikasturtean
2. Titulazioan ebaluazio bereziaren bidez gainditu daitezkeen kredituen % 90 gaindituta edukitzea. Ezin izango da inola ere ebaluazio berezirik eskatu gradu amaierako lanerako (Proiektu industrialak) eta txandakako fase, Ikerketa Zientifiko Teknologiko eta Atzerriko Misioa irakasgaietarako.
3. Gehienez ere, titulazioko kreditu guztien % 6ri dagozkion irakasgaien ebaluazio berezia eskatu ahal izango da. Salbuespena izango da irakasgai bakarrak titulazioko ECTS kredituen % 6 baino gehiago izatea.
4. Ikasleak ebaluazio bereziaren bidez gainditu nahi duen irakasgaiko hiru deialdi, behintzat, erabilita izatea.
5. Deialdiren batean, gutxienez, hiru puntuko kalifikazioa lortuta izatea.

Baldintza hauek betetzeak ez du esan nahi automatikoki irakasgaiak ebaluazio bereziaren bidez gaindituko direnik. Gainditzea edo ez gainditzea kasuan kasuko epaimahai bereziak adostu beharko du, kontuan izanda hurrengo artikuluan ezarritako irizpideak.

30. artikulua. *Ebaluazio bereziaren bidezko ebaluazioetarako eskariak ebazteko irizpideak*

UPV/EHUko epaimahai berezi guztiek jarraian adierazten diren irizpideak erabiliko dituzte:

a) Ebaluazio berezirako eskaria jaso eta 29. artikuluan ezarritako baldintzak betetzen direla baieztatu ondoren, epaimahai bereziek onartu egingo dituzte ondoko baldintzak betetzen dituzten eskari guztiak:

- Ikasleak irakasgaiko lau deialdi, behintzat, erabilita izatea.
- Deialdiren batean, gutxienez, lau puntuko kalifikazioa lortuta izatea.
- Gradu amaierako lana kenduta, titulazioa amaitzeko geratzen zaion azken irakasgaia izatea.

b) Ebaluazio berezia eskatzeko baldintzak bete arren aurreko atalean adierazitako baldintzak, irakasgaia ebaluazio bereziaren bidez gainditzea dakartenak, betetzen ez direnean, ikastegiko epaimahai bereziak honako hauek izango ditu kontuan eskaria ebazteko:

- Ikastegiko Batzorde Akademikoak onartutako irizpideak, unean uneko ikasturterako matrikula aldia baino lehen argitaratuko direnak.
- Irakasgaiaren ardura duen sailaren txosten arrazoitua.
- Ikaslearen espediente osoa.
- Ikaslearen alegazioak, bere ustez irakasgaia ebaluazio bereziaren bidez gainditzeko kontuan hartu behar diren alderdiak nabarmenduz eta arrazoituz aurkeztu ahal izango dituenak

31. artikulua. *Epaimahai bereziak eratzea*

1. Epaimahai bereziak balioz eratzeko, beharrezkoa izango da gutxienez kideen erdiak bertan egotea. Dena dela, epaimahaiburuak eta idazkariak, edo ordezkoeak, egon beharko dute beti.

2. Epaimahaiko kideren batek irakasten duen irakasgaiaren baterako egin bada eskaria, ikastegiko zuzendariak ordezkoa izendatu beharko du.

32. artikulua. *Epaimahai berezien erabakiak*

1. Eskaria aztertu baino lehenago, ikasleak izan duen ibilbide akademikoari eta ikasleak ebaluazio bereziaren bidez gainditu nahi duen irakasgaiaren izan duen parte hartzeari buruzko txostena egiteko eskatuko dio epaimahaiburuak irakasgaiaren ardura duen sailari. Txosten hori idatziz bidali beharko du sailak, arrazoiak emanda, 10 egun naturaleko epean.

2. Erabakia hartzeko, epaimahaiak kontuan izan beharko ditu aipatutako txostena eta ikaslearen espediente osoa.

3. Erabakia ez bada aho batez hartu, eta berdinketa gertatu bada, epaimahaiburuaren kalitateko botoak izango du lehentasuna.

4. Epaimahai bereziak eskariaren egileari helaraziko dion erabakian zehatz jasota egon beharko dira arrazoiak.

33. artikulua. *Gora jotzeko errekurtsua*

Epaimahai berezien erabakien aurka gorako errekurtsua aurkeztu ahal izango zaio graduko ikasketen arloko eskumena duen errektoreordetzari hilabeteko epean, jakinarazpena jasotzen den egunaren biharamunetik kontatzen hasita.

34. artikulua. *Epaimahai berezien bileren aktak*

1. Idazkariak bileraren akta egingo du, kasu bakoitzean hartutako erabaki arrazoitua jasota. Erabakia eskariaren aldekoa edo kontrakoa izango da, eta ez dago beste aukerarik.

2. Akta prozeduran interesatuak diren guztiei helaraziko zaie.

35. artikulua. Irakasgaia ebaluazio bereziaren bidez gainditzeko erabakiaren ondorioak

1. Erabakia aldekoa bada, ikastegiko idazkari akademikoak honako ohar hau sartuko du eskaria egin duen ikaslearen espedientean: «5,0 – Ebaluazio bereziaren bidez gainditua».
2. Erabakia aldekoa izanez gero, ikasleak deialdi bat agortuko du. Epaimahai bereziak ez badu ematen irakasgaia gaindituztat, ikasleak ez du deialdi hori agortuko.
3. Espedientea barematzerakoan, ebaluazio bereziaren bidez gainditutako irakasgaiaren balioa 5,0 izango da.
4. Espediente akademikoan jasota ageriko da irakasgaia ebaluazio bereziaren bidez gainditu dela, eta data epaimahaiaren erabakiarena izango da.

LEHEN XEDAPEN GEHIGARRIA

UPV/EHUko Graduko Batzordeari ahalmena ematen zaio arautegi hau garatuko duten arau osagarriak emateko.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Indargabetuta geratzen da UPV/EHUko Ikasleen Arautegiko V. tituluaren II. kapitulua, graduko ikasketa ofizialei dagokienez. Halaber, indargabetuta geratzen dira lehendik emandako zirkular, xedapen eta erabaki guztiak, arautegi honetan ezarritakoarekin bat ez datorren guztian.

DISPOSICIÓN FINAL

Arautegi hau 2020-2021 ikasturtean sartuko da indarrean.

JARRAITZEKO ETA ENPRESA-BILAKETARAKO ARAUTEGIA

1. artikulua. Baldintza akademikoak

1.1. Ikasleek jarraitzeko bete beharreko baldintza akademikoak:

a) Graduko titulazioaren bateko lehen mailan lehen aldiz matrikulatzen den ikasleak maila horretako irakasgai guztietarako egin beharko du matrikula.

b) Ikasleak, gutxienez, lehenengo mailako kredituen %30 gainditu beharko du ohiko eta ezohiko deialdietan. Portzentaje hori kalkulatzeko onartutako kredituak ez dira kontuan hartzen.

Graduko lehen kurtsoko 60 ECTStatik 24 ECTS edo gehiago onartuta duen ikaslearen kasuan, gutxienez, lehen urteko kredituen %30 gainditu beharko du ohiko eta ezohiko deialdietan. Portzentaje hori kalkulatzeko onartutako kredituak ez dira kontuan hartzen.

c) Matrikulako bigarren urtearen amaieran, ikasleak lehenengo mailako kredituen %70 gaindituta izan beharko du gutxienez. Portzentaje hori kalkulatzeko onartutako kredituak ez dira kontuan hartzen.

Graduko lehen kurtsoko 60 ECTStatik 24 ECTS edo gehiago onartuta duen ikaslearen kasuan, gutxienez, lehen urtean matrikulatutako edo ordura arte eginiko kreditu guztien %70a gainditu beharko du ohiko eta ezohiko deialdietan. Portzentaje hori kalkulatzeko onartutako kredituak ez dira kontuan hartzen.

d) Matrikulako hirugarren urtean eta hurrengoetan, ikasleak ordura arte eginiko ECTSen %70 gainditu beharko du, gutxienez. Onartutako kredituak ez dira kontuan hartzen.

1.2. b), c) edo d) ataletan ezarritako baldintzak betetzen ez dituenak ezingo du ordura arte egiten ari zen ikasketekin jarraitu.

1.3. 1.2. atalean azaldutako egoeran dagoen ikasleak beste titulazio bateko ikasketak hasi ahalko ditu, balorazio irizpideen eta plazak esleitzeko ikasturte bakoitzerako zehaztutako irizpideen arabera (irizpideok Gobernu Kontseiluak onartzen ditu unibertsitateko titulazioetan sartzeko prozedurari buruzko legedia garatzeko). Bigarren titulazioan ikasten hasi eta ez badu titulazio bakoitzerako 1.1. atalean zehaztutakoa betetzen, ezin izango du beste ikasketarik egin UPV/EHU, harik eta bi ikasturte UPV/EHUtik kanpo eman arte.

1.4. Txandakatzea egiten hasteko baldintza akademikoak:

a) Lehen seihilekoan zehar, seihileko horretako kredituen % 60 gainditu beharko du. Portzentaje hori kalkulatzeko, lehen seihilekoan onartutako kredituak kontuan hartzen dira.

b) Bigarren seihilekoa amaitzean, lehen mailako kredituen % 70 gainditu beharko du. Portzentaje hori kalkulatzeko, lehen mailan onartutako kredituak kontuan hartzen dira.

c) Hirugarren seihilekoa amaitzean, lehen seihilekoko kredituen % 60 gainditu beharko du. Portzentaje hori kalkulatzeko, lehen seihilekoan onartutako kredituak kontuan hartzen dira.

d) Laugarren seihilekoa amaitzean, lehen mailako kredituen % 70 gainditu beharko du. Portzentaje hori kalkulatzeko, lehen mailan onartutako kredituak kontuan hartzen dira.

2. artikulua. Ikasturte bakoitzerako matrikula

2.1 Ikasleak aurreko mailetan gainditzeke dituen irakasgai guztietan matrikulatu behar du.

2.2 Ikasleak gehienez 60 kreditu berritarako egin dezake matrikula. Guztira, kreditu berriak eta errepikatutako kredituak batuta, ezin izango da 90 kreditu baino gehiagorako matrikula egin.

2.3 Lehen matrikuletan, ikasleek derrigorrez matrikulatu* behar dute txandakatze-faseko kredituetan, baita txandakatze-fase bakoitzarekin lotutako proiektuen kredituetan ere (Txandakatze lehen fasea eta Integrazio-proiektuak; Txandakatze bigarren fasea eta Ikerketa zientifiko teknologikoa; eta Txandakatze hirugarren fasea eta Gradu Amaierako Lanaren proposamena aurkeztu), baldin eta 1.3. atalean ezarritako baldintzak betetzen baditu (*industria-proiektuaren/gradu amaierako lanaren kasuan izan ezik, industria-proiektua/gradu amaierako lana egiteko eta defendatzeko arautegian ezarritakoaren arabera).

Ikastetxeak erakunde bat jarriko du irakasgai horiek lehen matrikulan garatzeko; betiere prestakuntza osatzeko beharrezkoa den gutxieneko denbora gainditzen ez bada erakunde baten (2 ebaluazio txandakatze-fase bakoitzeko, hau da, 3 ikasturte akademiko). Epe hori igarotakoan, ikastetxeak ahalbidetuko du prestakuntzak iraun bitartean garatu ez diren proiektuetako irakasgaiak egiteko, eta, oro har, proiektu propioak erraztuko ditu

3. artikulua. Irakasgai bakoitzerako deialdi-kopurua eta azterketa-eskubideari uko egitea

3.1 Ikasleak sei ebaluazio-deialdi izango ditu irakasgai bakoitzerako.

3.2 Ikasleak uko egin ahal izango dio ebaluazio-deialdiari, eta deialdi hori ez zaio kontuan hartuko.

3.3 Bosgarren, seigarren eta salbuespenezko deialdiak epaimahai batek ebaluatuko ditu, ezarritako araei jarraituz.

Ikastegi guztietan, eta ikasleren bat bosgarren, seigarren edo salbuespenezko deialdian badago, aurreko paragrafoan adierazitako epaimahaia osatuko da, eta ikasturtearen lehenengo hiruhilekoan argitaratuko da epaimahaiaren osaera, kideen izen eta guzti. Epaimahaiaosatzean, irakasleak aurreko deialdietan zuzentzaile lanetan jardun gabeak izan daitezela zainduko da, ahal den neurrian.

3.4 Behin sei deialdiak agortuta, ikasleak salbuespenezko deialdi bakar bat eska dezake UPV/EHUko errektoreari zuzendutako idatziaren bidez.

Salbuespenezko deialdia emateari buruzko erabakia UPV/EHUko errektoreak emango du, kontuan hartuta ikaslearen espediente akademikoa eta beste gorabehera batzuk.

3.5 Ikasleak uko egin ahal izango dio ebaluazio-deialdiari, eta ez du deialdi hori galduko. Kreditu horiek egindako kreditutzat joko dira, txandakatzea hasteko eta ikasten jarraitzeko ezarritako gutxieneko kreditu-kopururako. Enpresako prestakuntzarekin lotutako irakasgaien kasuan (hain zuzen, integrazio-proiektuak, ikerketa zientifiko-teknologikoa eta txandakatze-faseak irakasgaiak), ikasleak ezin izango dio deialdiari uko egin, baldin eta prestakuntza enpresa batean jasotzen hasita badago.

3.6 Irakasgai baterako deialdiak agortuz gero, ikasleak ezingo du unibertsitatean ordura arte egiten ari zen ikasketekin jarraitu.

4. artikulua. Matrikulako urte-kopurua

4.1 Ikasleak matrikulako urte-kopuru mugatua izango du graduko ikasketak amaitzeko; zehazki, graduak dituen maila-kopurua eta beste bi urte gehiago izango ditu; hau da, sei matrikula-urte izango ditu graduko ikasketak amaitzeko.

4.2 Matrikulako urte horiek agortu ondoren ikasleak ez baditu graduko ikasketak amaitu, salbuespen gisa, eta behar bezala arrazoitu ostean, beste urte bat eska dezake. Horretarako, ikastegiko zuzendariari idatzia aurkeztu beharko dio. Honek erabakia hartzerakoan kontuan hartuko ditu ikaslearen ikasketen espediente akademikoa eta beste gorabehera batzuk.

4.3 Ikastegiko zuzendariak hartzen duen erabakiaren aurka, gorako errekurtsioa jarri ahalko zaio unibertsitateko errektoreari hilabeteko epean.

5. artikulua. Egoera bereziak

5.1. Ikasleari ez zaizkio ezarriko 1.2., 1.3., 4.1. eta 4.2. artikuluetan zehaztutakoak, baldin eta honako egoera bereziren batean bada:

- Eskola-aldian ikaslea gaixorik egon bada hiruhileko batean baino luzeagoan. Egoera hori behar bezala egiaztatu beharko du.
- Objektiboki balora daitekeen beste egoeraren bat.

Egoera horietakoren batean egonez gero, alegazioa ikastegiko idazkaritzan aurkeztu beharko du ikasleak, zuzendariari zuzendutako idatziaren bidez, eta zuzendariak emango du erabakia.

6. artikulua. Arduraldi partzialeko ikasleak

6.1 Arduraldi partzialeko ikasletzat joko dira 60 kredituz azpiko matrikula egiten duten guztiak.

Ikastegiko zuzendaritzak honako egoera hauetakoren batean dauden ikasleei baino ez die baimenduko arduraldi partziala:

1. %33ko ezgaitasun-maila edo handiagoa ofizialki aitortuta duten ikasleak. Ezgaitasuna eta ezgaitasun-maila agiri bidez egiaztatu beharko dituzte.
2. Adingabeak edo mendekotasun-egoeran dauden pertsonak ardurapean izanik, familia-unitatea osatzen duten ikasleak. Egoera hori agiri bidez egiaztatu beharko dute.
3. Goi-mailako kirolari, teknikari eta epaileak edo errendimendu handiko kirolariak. Egoera hori agiri bidez egiaztatu beharko dute, indarreko legediaren arabera.
4. Presondegietan diren pertsonen buruzko UPV/EHUren protokoloa aplikagarri zaien ikasleak.
5. Barne-promozioko ikasleak. Honako hauek hartzen dira barne-promozioko ikasletzat: prestakuntza hastean txandakatze-faseko irakasgaia egingo duten enpresan bi urteko antzintasuna dutenak.

6.2 Ikasleek beren matrikula arduraldi partzialera aldatzeko eskaera egin ahalko diote ikastegiko zuzendariari ikasturte bakoitzeko kudeaketa-egutegian adierazitako matrikula-aldaketaren data baino lehen, edo, matrikula egun horren ondoren egin badute, matrikula egin ondorengo bost egun baliodunen barruan.

6.3 Matrikulako urte-kopurua kalkulatzeko (4.1. atalean zehaztuta), arduraldi partzialeko matrikulak urte-erdtzat hartuko dira.

6.4 Ikastegiko zuzendariak erabaki arrazoitua emango du, eta erabaki horren aurka, gorako errekurtsioa jarri ahalko zaio unibertsitateko errektoreari hilabeteko epean.

7. artikulua. Matrikula baliogabetzea

7.1 Ikaslearen eskariari jarraituz matrikula baliogabetuz gero, ulertuko da ikasle horrek ez duela matrikularik egin, iraunkortasunaren ondorioetarako.

7.2 Ikasleak matrikula baliogabetzeko duen epea abenduaren 31n bukatuko da.

7.3 UPV/EHUK berak bere kabuz baliogabetuko du matrikula, baldin eta ikasleak ez badu betetzen matrikula egiteko zehaztutako baldintzaren bat edo ez badu matrikula ordaindu zehaztutako epeen barruan.

7.4 Nahiz eta ikasleek legeak agindutako epe eta moduan eskatu matrikula baliogabetzea, **ez zaie inolaz ere matrikularen zenbatekoa itzuliko**, salbu eta UPV/EHUko arautegian aintzat hartutako salbuespeneko egoerak betetzen ez badira.

8. artikulua. Prozedura

8.1. Arautegi honekin zerikusia duten eskariak (3.5. atalean adierazitakoa salbu) ikastegiko zuzendariari zuzendu beharko zaizkio. Ondoren, hark hartutako erabakiaren kontra errekurtoa jarri ahalko da errektorearen aurrean hilabeteko epean.

INDUSTRIA-PROIEKTUA/GRADU AMAIERAKO LANA EGIN ETA DEFENDATZEARI BURUZKO ARAUTEGIA

1. artikulua. Helburua eta aplikazio eremua

1.1. Arautegi honek ikastegiak ematen duen gradu ikasketa-planean zehaztutako industria-proiektua/gradu amaierako lanak (aurrerantzean GRAL) definitu, egin, defendatu, kalifikatu eta tramitzeko irizpideak jasotzen ditu.

1.2. Eskola-batzorde bakoitzak arautegi hau garatu ahalko du ikastegi bakoitzean ematen den gradu titulu bakoitzaren ezaugarrietara moldatzeko. Edonola ere, ikastegi bakoitzak zehazten dituen arauak ikastegiko batzarrean onartu eta ikastegian bertan argitaratu beharko dira.

2. artikulua. Gradu amaierako lanaren izaera

2.1. GRALa gauzatzeko, ikasle bakoitzak, banaka, proiektu, memoria edo azterlan orijinal bat egin behar du, zuzendari baten edo gehiagoren gidaritzapean, eta bertan gradu ikasketa-aldian jasotako prestakuntza-gaiak eta lortu dituzten ahalmen, gaitasun eta trebetasunak bildu eta garatuko dira.

2.2. GRALa titulazioarekin lotutako gaitasun orokorrak aplikatzeari eta oro har, ikaslearen ikasketa-arlokoak izango diren datu garrantzitsuak bilatu, kudeatu, antolatu eta interpretatzeari begira egingo da, ikasleak industriari loturiko gai nabarmenei buruzko gogoeta egin eta iritzia eman dezan, eta gogoeta eta iritzi horiek kritikoak eta logikoak izan daitezen.

2.3. Oro har, GRALa defendatu eta ebaluatu ahal izateko, egiaztatu egin beharko da ikasleak ikasketa planeko gainerako gai guztiak gaindituta dituela eta, hortaz, GRALari dagozkion kredituak izan ezik, gradu titulua lortzeko beharrezkoak diren gainerako kreditu guztiak dituela.

2.4. Gradu amaierako lana Jabetza intelektualari buruzko legeak babestutako lana da. Horren ondorioz, jabetza intelektualeko eskubideen titularra lana egin duena izango da, GRALa esleitzeko dokumentuan bestelakorik zehaztu ez bada, ikaslearen beraren onarpenarekin eta indarreko legerian xedatutako baldintzen arabera.

3. artikulua. Izen-ematea eta deialdiak

3.1 Gradu amaierako lanaren matrikula ikastegiak matrikula egiteko ezarriko duen epe orokorrean egingo da, edota kasuan kasuko ikasturtean zehar. Matrikula hori egiteko, ikasleak bete egin beharko ditu gradu amaierako lanaren defentsa egin ahal izateko betebeharrak eta, era berean, esleituta dituen kredituei dagozkien prezioak ordaindu beharko ditu. GRALean soilik matrikulatzen den ikasleak matrikula uztailean egin beharko du. Matrikula berria behar izanez gero GRALa iraileko dieialdian gainditu ez izanagatik, matrikula urriaren 4a eta 8a bitartean egingo da.

Edozelan ere, GRALaren matrikula egin ahal izateko, ikasleak matrikulatuta izan beharko ditu ikasketa plana bukatzeko geratzen zaizkion irakasgai guztiak.

3.2 Matrikulak bi deialdi ofizialetan parte hartzeko eskubidea ematen du ikasturte bakoitzean, egutegi akademikoan ezarritakoaren arabera. Lana defendatu ez duten ikasleek edo ikasturtean ezarritako deialdietan gainditu ez dutenek berriro matrikulatu beharko dute hurrengo ikasturte akademikoan.

3.3 Ikasleek GRALa zein hizkuntzatan egin eta defendatu nahi duten zehaztuko dute.

3.4 GRALak hiru denbora-tartetan defendatu ahal izango dira ikasturte akademiko bakoitzean (otsaila, uztaila, iraila) Ikastegiak denbora-tarte bakoitzaren datak argitaratuko ditu ikasturtearen hasieran.

3.5 Gradu amaierako lanaren ebaluazioaren akta Ebaluazio Arautegiari jarraituz itxi beharko da, eta Epaimahaiko presidentearen ardurara izango da akta behar bezala betetzea. Horrez gain, ikastegiko zuzendariari dagokio artikulua honetan ezarritakoa betetzen dela zaintzea.

4. artikulua. Zuzendaria, hura esleitzea eta lanerako gaia aukeratzea

4.1. – Graduako irakasleek edo irakasle ohiek zuzenduko dute gradu amaierako lana. Irakaslearen ardurara izango da ikasleari lanaren ezaugarriak azaltzea, ikasleari lana egiteko orientazioa ematea eta zehaztutako helburuak betetzen direla zaintzea, bai eta lanaren jarraipena egitea ere.

4.2.– Gradu amaierako lanak zuzendari bat baino gehiago izan ahalko ditu.

4.3. – Gradu amaierako lana unibertsitateaz kanpoko pertsonak zuzendu ahalko dute, baina, kasu horretan, graduako irakasle batek zuzendarikidea izan beharko du.

4.4. – Eskolako batzordeak, edo, hala dagokionean, hark eskuordetutako batzordeak ikasleek eta enpresek proposatutako gaiak baliozkoak diren ala ez aztertuko du, gradu amaierako lanaren lan-koadernoan ezarritakoan oinarrituta, eta zuzendariak esleituko ditu.

5. artikulua. Ebaluazio Epaimahaia

5.1. – Epaimahaiak Eskolako batzordeak, edo, hala dagokionean, proiektu batzordeak ezarritako moduan eratuko dira, matrikulatutako ikasle kopurua eta egin diren gradu amaierako lanen gaiak kontuan hartuta. Edonola ere, bermatu egin beharko da epaimahaiak egongo direla bi hizkuntza ofizialetarako.

5.2.– Epaimahai bakoitzean, hiru kide egongo dira.

5.3. – Epaimahai bakoitzean, presidente bat egongo da, idazkari-zereginenez ere arduratuko dena.

6. artikulua. Gradu amaierako lanaren aurkezpena eta defentsa

6.1.– Ikasleek gradu amaierako lana papereko formatuan eta euskarri informatikoan eman beharko dute, ikastegiak ezarritakoaren arabera. Ikastegiak kopia bana (elektronikoa edo papereko formatuan) helaraziko die Ebaluazio Epaimahaiko kideei.

6.2.– Ikasleak aurrez aurre defendatu beharko du gradu amaierako lana.

6.3.– Graduan eskolak emateko erabili diren hizkuntzetako edozeinetan egin, aurkeztu eta defendatu ahalko da lana, gradu amaierako lana egin den enpresarekin adostuta eta hark onartuta, baldin eta hizkuntza horiek menperatzen dituzten epaimahaiak osatu ahal badira. Edonola era, gradu amaierako lana autonomia erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako edozeinetan egin eta defendatzeko eskubidea bermatuko da.

6.4.– Ikasle bakoitzak gradu amaierako lanaren defentsa egiteko gehienezko denbora tarte bat edukiko du eta denbora tarte horretan bere lanaren helburuak, metodologia, edukia eta ondorioak azaldu beharko ditu; ondoren, epaimahaiko kideek egin diezazkioketen galdera, argibide, iruzkin edo iradokizunei erantzunez.

7. artikulua. Ebaluazioa eta kalifikazioa

7.1. – Ikaslearen aurkezpena bukatutakoan, epaimahaiak ikasleari eman beharreko kalifikazioa eztabaidatuko du gradu amaierako lanaren lan-koadernoan jasotako irizpideen arabera.

7.2. – Ikasleak lana gainditzen ez badu, epaimahaiak lana hobetzeko iradokizunak jasotzen dituen txosten bat helaraziko dio ikasleari, lana berriz ebaluatzen denerako.

7.3. – Kalifikazioa 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalan emango da, hamartar bakarrarekin, eta kalifikazio hori letraz ere adieraziko da:

----- Aurkeztu gabe (AG) 0

– 4,9: Suspentso (S).

5,0 - 6,9: Nahiko (N).

7,0 - 8,9: Oso ongi (OO).

9,0 - 10: Bikain (B).

Deialdiren batean defentsa-eskubideari uko eginda, aurkeztu gabe jarriko da.

Defentsa-aldi bakoitza amaitzean, gradu amaierako lana defendatzean kalifikaziorik onenak lortu dituzten ikasleen % 5i «ohorezko matrikula» eman ahal izango zaio, betiere, 9,4 kalifikazioa edo altuagoa lortu badute, epaimahaiak hala uste badu.

7.5 – Gradu amaierako lanen azken kalifikazioen berrikuspenak edo erreklamazioak Unibertsitateko ebaluazio arautegiari jarraituz egingo dira baina epaimahaia tartean dagoenez, ebaluazioaren lehenengo berrikuspena epaimahaiak berak egingo du eta ondoren ikastegiko erreklamazio batzordeak emango du ebazpena; ebazpen horren kontra gorako errekurtsioa aurkeztu ahalko zaio unibertsitateko errektoreari.

7.6 – Nolanahi ere, gradu amaierako lanen kalifikazioak urriaren 31 baino lehen ageri behar du matrikulatutako ikaslearen espedientean, gai honi dagokion atalean.

GRADUKO IKASKETETAN KREDITUAK TRANSFERITZEKO ETA AITORTZEKO ARAUTEGIA

I. KAPITULUA. XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua. Aplikazio-eremua

Ondorengo arauak orokorrak dira, eta UPV/EHUko ikastegietan edo UPV/EHUri atxikitako ikastegietan graduko ikasketa ofizialak egiteko eskatutako kredituen aitorten- eta transferentzia-eskariei aplikatuko zaizkie.

2. artikulua. Eskumena

1. Gai honetan, UPV/EHUko organo hauek dute eskumena: errektorea edo hark eskuordetutako errektoreordea, eta ikastegiko Batzorde Akademikoa.
2. Errektoreari edo hark eskuordetutako errektoreordeari dagokio kredituen aitorten eta transferentziarako ekintzak koordinatzea eta bultzatzea, eta administrazio-bideko errekurtsioak ebaztea.
3. Ikastegietako batzorde akademikoei dagokienez, batzorde bakoitzak bere ikastegian ikasketak baliozkotzeko aurkeztutako eskaerak ebatziko ditu.

II. KAPITULUA. KREDITUAK AITORTZEA

3. artikulua. Definizioa

Kredituak aitortzea ikasle batek ikasketa ofizialetan (amaituak edo amaitu gabeak) eskuratutako kredituak onartzea da. Ikasketa horiek uneko ikasketen bestelakoak izango dira, eta UPV/EHU edo beste unibertsitate batean (Estatukoa edo atzerrikoa) eginak. Aitortutako kredituak UPV/EHU matrikulatutako titulu ofiziala lortzeko egindako kreditutzat hartuko dira.

Halaber, bestelako goi-mailako ikasketa ofizialetan edo beste titulu batzuk lortzeko aukera eskaintzen duten unibertsitate-ikasketetan egindako kredituak ere aitortu daitezke.

Egiatzatutako lan-esperientzia eta esperientzia profesionala ere kreditu gisa aitortu ahalko da titulu ofiziala eskuratzeko, betiere, esperientzia horrek zerikusia badu tituluari berezkoak zaizkion gaitasunekin.

Ez dira inolaz ere aitortuko gradu-amaierako lanei dagozkien kredituak.

4. artikulua. Eragina

Kredituak aitortzeak eragin hau izango du: ikasleak aitortu gabeko kredituak baizik ez ditu egin beharko, tituluaren kreditu guztiak bete arte.

5. artikulua. Helburua

Honako hauek aitortu daitezke:

- a) Ikasleak unibertsitateko ikasketa ofizialetan lortutako kredituak
- b) Goi hezkuntzako espainiar titulu ofizial hauek eskuratzeko egin beharreko ikasketak:

1. Goi-mailako irakaskuntza artistikoetako tituluak.
2. Arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako teknikarien tituluak.
3. Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien tituluak.
4. Goi-mailako kirol-teknikarien tituluak.

c) Titulu ez-ofizialak eskuratzeko aukera eskaintzen duten unibertsitate-ikasketetan egindako kredituak.

d) Egiaztatutako lan-esperientzia eta esperientzia profesionala.

e) Curriculumari ez dagozkion kanpo-praktika akademikoak, kasuan kasuko ikasketa-planak hala aurreikusten duenean.

f) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien kanpo-praktikak edo esperientzia profesionala, atzerrian eginak eta arautegian ezarritakoaren arabera.

g) Kultura- eta kirol-ekintzak, ikasleak ordezkatzeko lana eta elkartasuneko zein lankidetzako jarduerak.

6. artikulua. Irizpide orokorrak

Kredituak aitortzeko, honako irizpide orokor hauek erabili behar dira:

Oro har, aitortzeko unitatea irakasgaia izango da; nolana ere, hautazkoak aitortzean, kreditu-kopuru jakin bat aitortu ahal izango da, gainditutako kredituei lotutako gaitasun eta ezagutzen arabera eta gauzatutako gainerako jardueren arabera. Hori dela-eta, ikasleak nahitaez aurkeztu beharko du UPV/EHU egiten ari den tituluan kredituak aitortzeko eskatzeko argudiatutako gaitasunei buruzko nahikoa informazio.

1. UPV/EHUko ikastegiak batzorde akademikoek proposaturiko aitorten automatikorako taulak onetsiko dituzte, hala egiterik dagoenean. Taula horiek etengabe eguneratuko dira, bertan aldaketak eginez aldaketa horiek sortu ahala, horretarako ezarritako prozedurari jarraituz. Ikastegietan derrigorrez argitaratu beharko dira aitorten automatikorako hasierako taulak, baita taula horien ondorengo eguneratzeak ere.

7. artikulua. Ikasleak unibertsitateko ikasketa ofizialetan lortutako kredituak

1. Oinarrizko prestakuntzan gainditutako kredituak:

a) Jakintza-arlo bereko ikasketetako oinarrizko prestakuntzako 36 kreditu aitortuko dira, gutxienez.

b) Eskuratu nahi den graduko tituluaren jakintza-arloko oinarrizko prestakuntzako beste gai batzuetan lortutako kredituak ere aitortuko dira.

2. Nahitaezko irakasgaietan gainditutako kredituak:

Tituluko nahitaezko irakasgai espezifiketako kredituak aitortuko dira, baldin eta titulu berriaren ikasketa-planeko irakasgaien gaitasun eta ezagutzekin bat badatoz.

1. eta 2. ataletan aipatutako kasuetan, egokitzapena irizpide hauen arabera balioetsiko da:

a) Lanbide arautuetarako sarrera izateagatik Gobernuak zehaztutako baliozkotze-baldintzak dituzten ikasketetan, dagokion ministerioaren aginduak zehaztutako irakasgai edo moduluetako kredituak aitortuko dira.

b) Titulu guztietan aitortuko dira antzeko gaitasun-mota zein -maila ematen duten ikasketak, baita izaera zein hedadura kontuan hartuta gutxienez edukien % 75ean bat datozen ikasketak ere. Antzekotasuna ez da derrigorrez irakasgai bakoitzean aurkitu behar; aitzitik, moduluka aurki daiteke, edo, halakorik ezean, antzekoak izan eta elkarri egokitzeagatik aitorpenerako aukera ematen duten irakasgai-multzoetan. Era

berean, ez da beharrezkoa izango irakasgai horiek izaera bera izatea (oinarrizkoak, nahitaezkoak edo hautazkoak).

3. Hautazko irakasgaietako kredituak: Tituluak ematen duenaren antzeko gaitasun-mota zein -maila duten irakasgaietako kredituak aitortuko dira, edukien arteko egokitzapenaren beharrik izan gabe.

4. Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien atzerrian egindako kanpo-praktiketako edo atzerriko esperientzia profesionaleko kredituak: Kanpoko praktiketako kredituak aitortu ahal izango dira, praktika horiek tituluak eskatzen duen iraupen bera edo handiagoa badute eta haien ezaugarriak zein izaera tituluak eskatzen dituenaren antzekoak badira.

8. artikulua. *Ikasleak goi-mailako beste ikasketa ofizial batzuetan lortutako kredituak.*

Kredituak aitortzeko, honako irizpide orokor hauek erabili behar dira:

1. Oro har, ikasketa osoak bakarrik aitortu ahalko dira; nolana ere, honako hauek ere aitortu ahalko dira, ECTS kredituetan ofizialki egiaztatuz gero: goi-mailako ikasketa artistikoko espainiar titulu ofizialak eskuratzeko gainditutako ikasketa-aldiak eta Lanbide Heziketako goi-teknikarien edo kirol-irakaskuntzako goi-teknikarien titulu ofizial bateko espezializazio-ikastaroak.

2. Atzerriko tituluak ere aitortu ahalko dira, baldin eta homologatuta badaude goi mailako hezkuntzako titulu ofizialen batekin.

3. Ikasketak aitortzeko, honako hauek hartuko dira kontuan: graduako tituluko irakasgaien eta goi teknikarien tituluko modulu edo irakasgaien arteko egokitzapena, gaitasunei, ezagutzei eta ikaskuntzako emaitzei dagokienez.

Aitorpena lanbide arautu batean jarduteko aukera ematen duten ikasketak egiteko eskatuz gero, egiaztatu egin behar da alegatutako ikasketek bete egiten dituztela beharrezko gaitasun profesionala bermatzen duen ikasketa-planeko baldintzak.

4. Unibertsitateak eta dagokion hezkuntza-agintaritzak hitzartuta harreman zuzena badago alegatutako tituluaren eta egin nahi den graduako unibertsitate-tituluaren artean, kredituak hitzarmen horretan ezarritakoaren arabera aitortuko dira; hitzarmenean gutxienezko ECTS kopuruaren aitorpena bermatuko da.

5. Aitortutako ikasketek ezingo dute ikasi nahi den tituluko ikasketa-planeko kredituen %60.

9. artikulua. *Titulu ez-ofizialak eskuratzeko aukera eskaintzen duten unibertsitate-ikasketetan egindako kredituak eta egiaztatutako lan-esperientzia nahiz esperientzia profesionala.*

1. Barneratutako gaitasun eta ezagutzen arteko egokitzapena aintzat hartuta, aitorgarriak izan daitezke titulu ez-ofizialak eskuratzeko aukera eskaintzen duten unibertsitate-ikasketetan egindako kredituak, baita egiaztatutako lan-esperientzia nahiz esperientzia profesionala ere, baldin eta esperientzia horrek zerikusia badu egin nahi den tituluaren berezko gaitasunekin, eta ikasleak emandako frogen bidez egiaztatzerik badago.

2. Lan-esperientzia edo esperientzia profesionala eta unibertsitate-ikasketa ez-ofiziala aintzat hartuta aitortutako kreditu kopurua ezingo da ikasketa-planeko kreditu guztien %15 baino handiagoa izan. Kreditu horiek aitortuz gero, ez da kalifikaziorik erantsiko, hortaz, ez dira kontuan hartuko espedientearen baremaziorako.

Hala eta guztiz ere, berezko tituluetakako kredituen aitorpenak aipatutako kopurua gainditu ahal izango du, salbuespen gisa, titulu hori desagertu egin bada eta haren ordeztatu titulu ofizial bat jarri badute. Horretarako, aitorpen horrek jasota egon behar du ikaslea egiten ari den UPV/EHUko tituluaren ikasketa-planeko memoria egiaztatuan.

10. artikulua. *Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien kanpo-praktikak edo esperientzia profesionala, atzerrian eginak.*

1. Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien kanpo-praktiketako kredituak onartuko dira, atzerriko lan-ikastegietan egindako egonaldien kasuan, betiere, egonaldiak 10 aste iraun badu gutxienez ere, eta graduiko ikasketak hasi baino lehenago egin bada.
2. Atzerriko esperientzia laboraleko kredituak onartuko dira, atzerriko enpresetan egindako lanen kasuan, betiere, lan horiek 10 aste iraun badute gutxienez ere, eta graduiko ikasketak hasi baino lehenago edo graduan egin badira.
3. Bi kasu horietan, kredituak onartuko badira, atzerriko ikastegiaren edo enpresaren ziurtagiri bat beharko du ikasleak, egonaldia eta egindako lanak zehatz-mehatz adierazteko. Ikastegiak edo enpresak sinatuta eta zigilatuta egon behar du ziurtagiri horrek. Ziurtagiria euskeraz, gaztelaniaz edo ingelesez idatzita egongo da. Jatorrizko ziurtagiria beste hizkuntza batean badago, haren itzulpen ofiziala (zinpekoa) eman beharko da.

11. artikulua. *Kultura- eta kirol-ekintzak, elkartasuneko eta lankidetzako jarduerak, eta ikasleen ordezkariak.*

1. UPV/EHUn matrikulatutako ikasleek unibertsitateko kultura- eta kirol-ekintzetan, elkartasuneko eta lankidetzako jardueretan eta ikasleen ordezkarietan aritzeagatik kredituak aitortzea eskatu ahal izango dute. Unibertsitatean ikasten aritu diren bitartean gauzatutako ekintzak izan beharko dute, eta gehienez ere ikasketak-planetako 6 kreditu eskatu ahal izango dituzte horien truke, LOUko 46.2.i) artikuluaaren arabera.
 1. eranskinean jasota daude jardueren zerrenda eta bakoitzagatik urtean lor daitekeen gehieneko kreditu-kopurua (kontsultatu UPV/EHUko Graduiko irakaskuntzetarako kudeaketa-arauegia). Dena den, jarduera batengatik behin bakarrik aitortu ahalko dira kredituak.
 2. Ikasleen ordezkariak-lanetan aritzeagatik kredituak eskuratzeko, ikasleak egindako lanen memoria bat aurkeztu beharko du, Ikasleen Errektoreordetzak ezarritako ereduaren arabera, eta beharrezkoa izango da kasuan kasuko kide anitzeko organoaren bileren % 75era joan izana gutxienez.

Taldeetako ordezkariak euren ikastegian aurkeztu beharko dute memoria, kredituak eskuratzeko (ikastegi bakoitzak diseinatuko du bere ereduak).
 3. Kirol-ekintzengatik kredituak aitortzeko, interesdunek UPV/EHUko Kirol Zerbitzuaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Kirol Zerbitzuak dokumentu honen II. eranskinean zehaztutako baliokidetasunak izango ditu kontuan. (kontsultatu UPV/EHUko Graduiko irakaskuntzetarako kudeaketa-arauegia).
 4. Prestakuntzarako kultura-ekintzengatik kredituak emateko, honako hauek hartuko dira aintzat:
 - a) Atal honetan, unibertsitateko udako ikastaroak eta UPV/EHUko ikastegiak edo sailek antolatutako ikastaroak, mintegiak, biltzarrak eta halakoak hartuko dira kontuan, baldin eta eskaria egiten zaion ikastegiak onzat ematen baditu. Egindako 25 orduko kreditu bat emango da. Era berean, unibertsitateko errektoreordetzak antolatutako jarduerak ere onartuko dira. Kasu horretan, unibertsitateko ikastegi guztietarako balioko dute, eta 25 orduko kreditu bat emango da.
 - b) Kontuan hartuko dira, halaber, beste unibertsitate batzuetako udako ikastaroak, eta 50 orduren truke kreditu bat emango da.
 5. Elkartasuneko eta lankidetzako jarduerengatik kredituak emateko, honako hauek hartuko dira aintzat:

a) UPV/EHUko Gizarte Erantzukizun eta Unibertsitate Hedakuntzako Errektoreordetzak (edo haren ordeztuharduenak) kudeatu edo babestutako boluntariotza- edo lankidetzajardueretan parte hartzea. Kreditu bat emango da 30 orduko.

b) Ezgaitasunak dituzten ikasleei lagun egiteko programan edo UPV/EHUko Ikasleen Errektoreordetzak kudeatu edo babestutako antzeko programetan parte hartzea. Kreditu bat emango da 30 orduko.

c) Unibertsitateko ikastegiek edo UPV/EHUko Ikasleen Errektoreordetzak ikasle berrien begirale izan eta haiei lagun egiteko antolatutako ekintzetan parte hartzea. 3 kreditu emango dira gehienez.

6. Ikastegiko idazkari akademikoak, ikasleak aurkeztutako dokumentazioa ikusita, hautazko kredituak aitortzeko erabakia emango du, kreditu horiek ikaslearen espedientean sar daitezten. Horretarako, ikasleak kreditu bakoitzaren prezioak ordaindu beharko ditu aurretik.

7. Unibertsitateen Lege Organikoko 46.2.i) artikulua bidetik ikasleari aurreko beste ikasketa batzuetan kredituak aitortu bazaizkio UPV/EHUn edo beste unibertsitate batean, ikasten ari den tituluaren ere eskatu ahal izango du aitortpena.

12. artikulua. *Atzerriko ikasketengatik kredituak aitortzeko irizpideak*

1. Atzerriko goi-mailako titulu baten ikasketa-planean gainditutako irakasgaiak aitortzerik izango da, baldin eta horiekin lortutako gaitasunak eta horien edukia zein eskola-orduak graduko titulu ofizial baten ikasketa-planeko irakasgai baten edo gehiagoren baliokideak badira.

2. Aurreko paragrafoan aipatutako ikasketa partzialengatik aitortpena honako kasu hauetan eska daiteke:

a) Atzerriko sistema batean egindako ikasketak amaitu gabe utzi eta ondorioz kasuan kasuko titulua lortu ez denean.

b) Ikasketak amaituta atzerriko titulua lortu, eta ikasleak titulu hori Espainiako unibertsitate-titulu ofizial batekin homologatzeko eskaerarik egin ez duenean.

c) Atzerriko tituluaren homologazioa eskatu, eta homologazio horri uko egin zaionean, betiere uko egiteko arrazoia goi mailako atzerriko tituluak homologatzeko eta baliozkotzeko erari buruzko otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuaren 5. artikuluan jasotzen direnetako bat izan ez bada.

d) Ikasketak amaituta atzerriko titulu bat lortu, eta titulu horren edo graduaren homologazioa lortu denean, egindako irakasgaiengatik kredituak aitortzerik egongo da, horiek homologatutakoak bestelako titulu bati aplikatzen bazaizkio.

3. Espedienteko batez besteko nota kalkulatzeko aldera, aitortutako kredituen balioa atzerriko ikastegiko kalifikazioari dagokiona izango da puntutan. Horretarako, dagozkien baliokidetzak ezarri beharko dira atzerriko ikastegian lortutako zenbakizko kalifikazio edo kalifikazio kualitatiboaren eta irailaren 5eko 1125/2003 EDn ezarritako kalifikazioen artean (1125/2003 EDren bidez, Europako kreditu-sistema eta unibertsitateko titulu ofizialetako kalifikazio-sistema ezartzen dira, baita Estatu osoan izango duten balioa ere).

4. Izapideak egiteko, kredituak aitortu aurretik, UPV/EHUK gaztelania hizkuntza ofizialtzat ez duten estatu batetako herritar diren ikasleentzat egoki irizitako hizkuntza-probak ezar ditzake. Ikastegi bakoitzak izango du proba horiek ezartzeko eskumena.

13. artikulua. *Ingeleseko irakasgaiaren kredituak aitortzeko irizpideak (desagertzeko bidean dagoen irizpidea)*

Kredituak aitortzeko, honako hauek erabili behar dira:

Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuan oinarrituriko B2 mailaren baliokidea den ingeleseko ziurtagiriaren jabe den ikasleak kredituen onarpena eska dezake 2023ko irailera arte (aitorpenak eskatzeko epearen barruan), eta baldin eta graduan lehen aldiz matrikulatu bada 2020/21 ikasturtean edo aurrekoetan.

Onarpena zuzena izango da baldin eta, B2 mailako edo baliokidea den ziurtagiriaren emate-dataren eta matrikula berriaren artean 4 urte baino gehiago igaro ez badira.

Aipaturiko bi data horien artean 4 urte baino gehiago igaro diren kasuetan, ikasleak mailakatze proba bat egin beharko du B2 mailako hizkuntza-eskakizunen jabe dela egiaztatzeko, betiere, HEEMBren arabera. Ikasleak ez badu frogatzen aipaturiko B2 maila duenik, kredituen onarpena ez da aurrera eramango.

Ikasturte bakoitzean mailakatze proba bakarria egongo da eskolak adierazitako egunetan.

14. artikulua. 1393/2007 EDren aurretik araututako ikasketak aitortzea

1393/2007 EDren aurretik araututako ikasketei (diplomak, ingeniaritza teknikoak edo arkitektura teknikoak eta lizentziak, ingeniariak edo arkitektura) arautegi honetan graduko ikasketetarako ezarritako irizpide berak ezarriko zaizkie kredituak aitortzeko, berezitasun hauek aintzat hartuta:

1.– Irakasgaien kreditu-balioa kalkulatzeko, Unibertsitatearen Erreformatarako Legearen UEL kredituak ECTS kredituen baliokidetzat hartuko dira, eta kredituak baino lehenagoko tituluetan urte osoko irakasgaien asteko orduak 3 ECTSren balioa izango du.

2.– UPV/EHUko Akademia Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, ikastegiek hala proposatuta, graduko ikasketa eta master berrien eta UPV/EHUko lehengo tituluen arteko baliokidetzat automatikoen taula onar dezake, eta zehaztu egin beharko du diplomadunek, arkitekto teknikoek, ingeniari teknikoek, lizentziadunek, ingeniariak edo arkitektoek zer gaitasun eskuratu zituzten titulu zaharretan eta zer irakasgai egin beharko dituzten graduko titulu edo master berriak lortzeko. Edonola ere, bi tituluak ikasketa-adar berekoak badira, adar horretako oinarritzko irakasgai guztiak aitortuko dira, kontuan hartuta lortutako tituluak ikasketa-adarreko oinarritzko gaitasunak ematen dituela.

III. KAPITULUA. UPV/EHU-N KREDITUAK AITORTZEKO PROZEDURAK

15. artikulua. Izapideak

Mugikortasuneko kredituen kasuan izan ezik (horiek arautegi espezifikoan xedatutakoaren mende daude), beste ikasketa edo ekintza batzuetan lortutako kredituak aitortzeko izapide hauek egingo dira:

1. Ikasleek kredituak aitortzeko eskaera eta beharrezko dokumentazioa aurkeztuko dituzte, argitaratzen den epean, matrikulatuta dauden ikastegiko idazkaritzan.
2. Eskatutako kreditu-aitorpena goi-mailako graduko prestakuntza-zikloetako ikasketetarako ofizialki onetsitako onarpen-tauletan badago, aitortzea automatikoki aplikatuko da, eta nota 5,0 izango da.
3. Ikastegian aurreko hiru ikasturteetan aurrekaririk egon bada –hau da, eskatutako aitortzea lehenago ere egin izan bada–, ikastegiko Batzorde Akademikoak onartuko egingo du eskaera, inolako txostenen beharrik gabe, eta aitortzen hori aitortzen automatikorako tauletan sartuko du.

4. Kredituen aitortpena ez badago aurreko ataletan adierazitako kasuen artean, aitortpen-eskaerari dagozkion gaitasun eta edukiekin lotutako irakasgaiak emateaz arduratzen diren sailalara igorriko da eskaera. Ikasleak aurkeztutako dokumentazioa aztertu ondoren, sailek txosten bat prestatuko dute, egindako kredituen bidez eskuratutako gaitasun eta edukiekin aitortu nahi diren kredituen baitako gaitasun eta edukiekin zer-nolako baliokidetzak daukaten zehazteko. Txostena Sailak horretarako ezarritako sistemaren arabera egingo da, hamabost eguneko epean. Txosten horiek aztertu ondoren, ikasketak baliozkotzeko azpi-batzordeak eskaerak ebatziko ditu.

5. Gradu ikasketetako ikasketa-plan bera UPV/EHUko ikastegi batean baino gehiagotan eskaintzen bada, kredituen aitortpena automatikoa izango da, eta ofizios aplikatuko da.

16. artikulua. Baldintzak eta aitortpen-eskaerarekin batera aurkeztu beharreko dokumentuak

Kredituen aitortpena eskatzeko, nahitaezkoa da dagokion ikastegian eta ikasketa-planean matrikulatuta egotea; beraz, ikasleak ikastegi eta ikasketa-plan horretan plaza eduki beharko du, horretarako ezarritako prozeduraren arabera; alabaina, atzerriko unibertsitate-ikasketen aitortpenen kasuan, ez da beharrezkoa izango aurretik matrikulatuta egotea eskaera egin ahal izateko.

Aitortpen-eskaerarekin batera, interesdunak aitortu nahi dituen ikasketak edo jarduerak egiaztatzeko dokumentuak aurkeztu beharko ditu, zehazki, honako hauek:

1. Unibertsitateko ikasketa ofizialetarako:

a) Estatuan egindako unibertsitate-ikasketetarako:

- Ikaslearen ziurtagiri akademikoa (gainditutako irakasgaiak eta lortutako kalifikazioak adierazita), egindako ikasketak egiaztatzen dituen.
- Aitortu nahi den irakasgai bakoitzaren irakaskuntza-plana edo irakaskuntza-programa. Bertan, bereziki adierazi beharko dira eskuratutako gaitasunak, landutako edukiak, gauzatutako jarduerak eta ECTS kredituen balioa. Hori egiaztatzeko, kasuan kasuko programak aurkeztuko dira. Programa horiek ikaslearen jatorrizko ikastegiaren zigorria izan beharko dute.

b) Atzerrian egindako unibertsitate-ikasketa partzialetarako, honako dokumentu hauek aurkeztu beharko dira, behar bezala legezkatuta eta zinpeko itzultzaile batek Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako edozeinetara itzulita:

- Baliozkotu nahi diren ikasketen maila eta ezaugarriak egiaztatzeko ziurtagiri ofiziala; bertan, gainditutako irakasgaiak eta lortutako puntuazioak ere jasoko dira.
- Ikasketa-plana edo egindako irakasgaien taula. Horri buruzko ziurtagiria dagokion ikastegiak egingo du eta bertan idatziko da baliozkotu nahi den titulazioa lortzeko zer irakasgai eskatzen diren.
- Aitortu nahi den irakasgai bakoitzaren irakaskuntza-plana edo irakaskuntza-programa. Bertan, bereziki adierazi beharko dira eskuratutako gaitasunak, landutako edukiak, gauzatutako jarduerak eta ECTS kredituen balioa. Dagokion ikastegiak behar bezala legezkatu beharko du aipatutako guztia jasotzen duen agiri hori.

2. Bosgarren artikuluko b) atalean adierazitako goi hezkuntzako espainiar titulu ofizialak lortzeko ikasketetarako, aitortu nahi diren ikasketen ziurtagiri ofiziala aurkeztu beharko da. Horretarako, agente eskudunek emandako goi-mailako hezkuntzako titulu ofiziala aurkeztu beharko da, edo horren ordeko ziurtagiria.

3. Titulu ez-ofizialak eskuratzeko aukera eskaintzen duten unibertsitate-ikasketetan egindako kredituetarako, dokumentu hauek aurkeztu beharko dira:

- Ikaslearen ziurtagiri akademikoa (gainditutako irakasgaiak eta lortutako kalifikazioak adierazita), egindako ikasketak egiaztatzen dituena.

- Aitortu nahi den irakasgai bakoitzaren irakaskuntza-plana edo irakaskuntza-programa. Bertan, bereziki adierazi beharko dira eskuratutako gaitasunak, landutako edukiak, gauzatutako jarduerak eta ECTS kredituen balioa. Hori egiaztatzeko, kasuan kasuko programak aurkeztuko dira. Programa horiek ikaslearen jatorrizko ikastegiaren zigilua izan beharko dute.

4. Lan-esperientziarako eta esperientzia profesionalerako, hura egiaztatzeko dokumentazioa aurkeztu beharko da, eskatzaileari dagokion UPV/EHUko ikastegiak horretarako ezarritakoaren arabera.

5. Lanbide Heziketako goi-mailako teknikarien atzerriko kanpo-praktiketarako edo esperientzia profesionalerako, atzerriko ikastegiaren edo enpresaren ziurtagiri bat aurkeztu beharko du ikasleak, egonaldia eta egindako lanak zehatz-mehatz adierazteko. Ikastegiak edo enpresak sinatuta eta zigilatuta egon behar du ziurtagiri horrek. Ziurtagiria euskaraz, gaztelaniaz edo ingelesez idatzita egongo da. Jatorrizko ziurtagiria beste hizkuntza batean badago, dokumentu horren itzulpen ofiziala, zinpeko itzultzaile batek eginga, eman beharko da.

6. Kultura- eta kirol-ekintzetarako, ikasleak ordezkatzeko lanetarako eta elkartasuneko zein lankidetzako jardueretarako, egiaztatgiri hauek aurkeztu beharko dira:

- Ikasleak ordezkatzeko lanen truke kredituak aitortzeko, gauzatutako jarduera justifikatzeko memoria. Taldeetako ordezkariak euren ikastegian aurkeztu beharko dute memoria, kredituak eskuratzeko (ikastegi bakoitzak diseinatuko du bere eredu).

- Kirol-ekintzengatik kredituak aitortzeko, UPV/EHUko Kirol Zerbitzuaren ziurtagiria aurkeztu behar da. Kirol Zerbitzuak dokumentu honen II. eranskinean zehaztutako baliokidetasunak izango ditu kontuan (kontsultatu UPV/EHUko Graduak irakaskuntzetarako kudeaketa-arautegia).

- Prestakuntzarako kultura-jarduerak aitortzeko, jarduera antolatu duen erakundearen ziurtagiri bat. Bertan, argi eta garbi adierazi beharko dira jarduera bera eta, gutxienez, haren iraupena eta epea.

17. artikulua. Ebazpena

Erabakiak hartzeko eta jakinarazteko, gehienez hiru hilabete izango dira, ikasleak bere ikastegiko idazkaritzan aitorten-eskaera aurkeztu eta hurrengo egunetik hasita.

Aitorpen-eskaera ebatzi duen Batzorde Akademikoaren erabakiaren kontra gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango da errektorearen aurrean, jakinarazpena jaso eta hilabeteko epean.

Gehienezko epea igaro ostean ez bada berariazko jakinarazpenik egin, eskatzaileak administrazio-isiltasun bidez ukatutzat joko du.

Aldekoak ez diren txosten eta erabakiek, aitorten-eskaerari uko egiten diotenenek, arrazoituak izan beharko dute.

18. artikulua. Aitortutako kredituak ikaslearen espedientean idatziz jasotzea

1. Ikasleak aitortenaren bidez gainditzen dituen kredituak onartutakotzat jo, eta hala jasoko dira bere espedientean; hala, idatziz jasoko dira ikasketak gainditzeagatik egindakotzat jotako ikasketak-planetako irakasgaiak eta onartutako kredituei dagozkien irakasgaiak. Hitzez hitz idatziz jasoko da jatorrizko espedienteko irakasgaien tipologia, kredituen kopurua eta lortutako kalifikazioa, eta ikasketak zer unibertsitatetan egin diren adieraziko da. Inskripzio hori Tituluaren Europako Gehigarrian jasoko da.

IV. KAPITULUA. KREDITUAK TRANSFERITZEA

19. artikulua. Definizioa

Kredituak transferitzea ikasleak UPV/EHUn edo beste unibertsitate batean lehendik egindako ikasketa ofizialetan lortutako kredituak, titulu ofizial bat lortzea ekarri ez dutenak, ikaslearen espedientean sartzea da.

20. artikulua. Eragina

Ikasleak egindako ikasketen agiri akademiko ofizialetan jasoko dira UPV/EHUn edo beste unibertsitate batean ikasleak lehendik egindako ikasketa ofizialetan lortutako kredituak, titulu ofizial bat lortzea ekarri ez dutenak.

21. artikulua. Helburua

UPV/EHUko edo beste unibertsitate bateko ikasketen lekualdatze-kasuetan egingo da, edo ikasleak bukatzeke utzitako unibertsitate-ikasketa egiaztatuz bestelako ikasketei ekiten dien kasuetan.

22. artikulua. Izapideak

Kreditu-transferentzia ofizioz egingo da, ikasleak ikasketa-lekualdatzeagatiko matrikula egiten duenean; haren espedientean jasoko dira UPV/EHUn edo beste unibertsitate batean lehendik egindako ikasketa ofizialetan lortutako kreditu guztiak, titulu ofizial bat lortzea ekarri ez dutenak.

Transferitutako kredituak ikaslearen espedientean idatziz jasoko dira, 15. artikuluko lehenengo paragrafoan ezarritako moduan.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Bakarra. Graduko planak desagertzea.

Graduko tituluak UPV/EHUren ikasketa-eskaintzaren barruan egoten jarraituko dite, tituluaren ezarpena eskatzean adierazitako baldintzak eta konpromisoak betetzen diren bitartean, tituluak onarpen ofiziala izaten jarraitzen duen bitartean eta gizartearen zein ikaslearen aldetik benetako eskaera dagoen bitartean.

Titulu bat desagertarazteko, Eskola Batzordeak, Akademia Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, Gobernu Kontseiluak eta Gizarte Kontseiluak eskaera hori justifikatzeko memoria bat prestatu eta izapidetu beharko dute.

Oro har, ikasketa-plana apurka-apurka desagertuko da, mailaz maila. Desagertutako maila bakoitzaren irakasgaietarako ez da irakaskuntzarik izango, baina ikasleek azterketa egiteko lau deialdi izango dituzte hurrengo bi ikasturteetan. Ikasleek goian aipatutako deialdiak azterketa gainditu gabe agortu badituzte, ikasketekin jarraitu nahi dutenek ikasketa-plan berrian sartu beharko dute, dagokien egokitzapenaren edo kasuan kasuko aitopenen ondotik.

HAUTAZKO KREDITUAK ONARTZEKO, KONSULTATU UPV/EHU-KO GRADUKO IRAKASKUNTZETARAKO KUDEAKETA-ARAUTEGIA EDO WEB-ORRI HAU:

<http://www.ehu.eus/web/estudiosdegrado-graduikoikasketak/aitorpenak-baliozkotzeak-eta-homologazioak>