

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: ESTADÍSTICA		
MODULUA/MÓDULO: OINARRIZKO ZIENTZIAK		
KODEA/CÓDIGO: ESTA 01-2021-22	KURTSOA/CURSO: 1.	KOKAPENA/UBICACIÓN: 2. seihilekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: OINARRIZKOA
IRAKASLEA/PROFESOR: IÑIGO SESAR (Euskara) / EDURNE ITURBE (Gaztelania)		HIZKUNTZA/IDIOMA: EUSKARA/ GAZTELANIA

HELBURUA – OBJETIVO: Datuak biltzeko plangintzan eta analisisian gaitasunak eskuratzea, industria-ingurune batean erabakiak hartzeko

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Maiztasun-banaketa ohikoenak ezagutu, horien erabilera eta aplikazioak erabiltzeko Edozein gertakariaren probabilitateak kalkulatzeko Erregresio sinpleak eta anitzak kalkulatzeko, aldagaien arteko korrelazioak ezarriz Kalitate-kontrolerako ikuskapen-prozedurei estatistika aplikatzea modu egokian Fabrikazio-prozesu bateko prozeduren kontrol estatistikoa aplikatzea Laginetarako batezbestekoak, bariantzak eta banaketa-kontzeptuak egoki erabiltzea Esperimentu batean aztertu beharreko puntu kritikoak identifikatzea Saiakuntzetan parametroak balioestea eta hipotesiak lagin batekin edo gehiagorekin alderatzea. Esperimentuak planifikatzea azterketa estatistikoko objektiboa egin ahal izateko, planteatutako arazoarekiko baliozko orokortzeak egiteko helburuaz. Test baten fidagarritasuna eta baliozkotasuna ikustea ahalbidetzen duten koefizienteak identifikatzea Ereduak planteatu, egin eta balioztatzea 	<p>CB1, CB5, CG1, CG1.1, CG5, CG5.3, CM1, CM4, CM6</p>	<p>A- ESTADÍSTICA DESKRIBATZAILEA (18 o.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Datuen analisisia. Aldagaien arteko erlazioa: korrelazioa eta erregresioa. <p>B- PROBABILITATEA (12 o.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Oinarriak / Ausazko aldagai bakun eta n-dimentsionalak Probabilitate-banaketa diskretuak eta jarraituak Teorema: Probabilitate osoa; Bayes. <p>C- INFERENTZIA (40 o.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Laginketak eta haien banaketak Zenbatespen-metodoak Konfiantza-tarteak Hipotesi probak Lagin baterako edo birako batezbestekoen, bariantzen eta proportzioen probak (independenteak eta dependenteak) Proba ez-parametrikoak. <p>D- SAIKUNTZEN DISEINUA (20 o.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperimentuen diseinuaren urratsak Diseinu faktorialak

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakaslearen azalpen eta/edo erakustaldiak.
- Ikasgelan irakaslearen laguntzaz egindako ariketak, noizean behin software estatistikoa erabiliz
- Aplikazio praktikoa ariketak, simulazioak eta esperimertzioak eginez, banaka edo taldean
- Moduluen bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu-azterketa "integratiboa".

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias (9ª Ed.) R. E. Walpole, R. H. Myers, S. L. Myers, Keying Ye (Pearson, 2012)

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaia/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	10	10		20		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	30	6	4		20		

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

Azterketa aurretik erabakiko da kalkulagailurik erabil daitekeen ala ez.

OHIKO DEIALDIA / CONVOCATORIA ORDINARIA

- 2 azterketa:

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- A eta B zatiak
- C eta D zatiak

Arloaren Nota*

0,3 bider A eta B zatien nota + 0,7 bider C eta D zatien nota

(*). Arloa gainditzeko, azterketa bakoitza gainditu behar da, biak ala biak alegia

Norbait "A, B zatia" azterketara aurkezten bada eta ez badu gainditzen, lehen deialdiko amaierako azterketaren datan "C eta D zatiak" atalari dagokion azterketa egin beharko du. "A eta B zatiak" deritzan azterketara aurkezten ez bada, lehen deialdiko amaierako azterketaren datan "A, B, C eta D zatiak" egingo ditu.

EZ-OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Ezohiko deialdian: Gainditu gabeko zatien azterketa egingo da.