

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: Vigilancia Científica y Tecnológica		
MODULUA/MÓDULO: Proyectos y Empresa		
KODEA/CÓDIGO: VCT 04-2021/22	KURTSOA/CURSO: 4º	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7º y 8º Semestre
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Prácticas externas
IRAKASLEA/PROFESOR: Roberto Altzerreka		HIZKUNTZA/IDIOMA: Castellano

HELBURUA – OBJETIVO: Realizar un trabajo de síntesis sobre un tema de carácter técnico o científico y que corresponde a interrogantes que se plantean en las empresas. Puede, igualmente, contribuir a un trabajo de investigación.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un estudio de un problema desde un punto de vista científico y técnico para la identificación de diferentes soluciones y plantear las mismas Adquirir o profundizar conocimientos en un campo científico o técnico Integrar y respetar un proceder metódico y riguroso Efectuar una búsqueda de informaciones a partir de recursos documentales, análisis de experiencias, consulta de expertos,... Trabajar en equipo organizando el reparto de tareas Buscar y describir los aspectos científicos y técnicos, comparar con otros objetos, materiales o técnicos Redactar un documento claro y sintético, utilizable en empresa y en una perspectiva de divulgación Exponer de forma clara y concisa el resultado del trabajo 	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG4, CG4.1, CG4.2, CG4.3, CG4.4, CG4.5, CE2, CE2.1, CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.6, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6	<ul style="list-style-type: none"> Los temas pueden combinarse y provenir de necesidades expresadas por los tutores de empresa, de necesidades individuales de profundización y de propuestas de organismos que trabajan con la escuela El proceder de los alumnos y las alumnas debe llevarles a: <ul style="list-style-type: none"> Partir de las preguntas que se planteen Identificar, elegir y delimitar el tema a estudiar Ubicar el tema en su contexto Buscar informaciones científicas o técnicas destinadas a analizar lo que ya existe Buscar perspectivas de evolución y/o las condiciones de aplicación Validar las informaciones seleccionadas Sintetizar dichas informaciones Restituírlas por escrito y oralmente con un objetivo de comunicación y divulgación Debe contener, al menos, los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Un resumen en euskera, castellano e inglés Un índice Una introducción Un desarrollo del tema tratado Las perspectivas de evolución y/o las condiciones de aplicabilidad Una conclusión Una bibliografía

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas por parte del profesor
- Realizar un estudio de un problema desde un punto de vista científico y técnico para la identificación de diferentes soluciones y plantear las mismas

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Apuntes de la asignatura de Proyectos de Innovación
- Cuaderno de cargas
- En función al trabajo a realizar

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	100	36					
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	14						

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA ORDINARIA

- La evaluación se hará en base a cuatro elementos:
 - Sistema de vigilancia 20%
 - Informe escrito 30%
 - Póster 30%

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- Presentación oral 20%
- En caso de suspenso, los elementos “Informe escrito”, “Póster” y “Presentación oral” se repetirán de acuerdo a las orientaciones recibidas.
- El elemento “Sistema de vigilancia” no es recuperable en el formato propuesto. En caso de suspenso, se realizará un trabajo adicional relacionado con la vigilancia tecnológica a acordar con el profesor.
- La no presencia en todas las presentaciones orales, salvo causa debidamente justificada, supondrá un 0 en ese apartado de evaluación. En caso de suspenso de este apartado, se realizará un trabajo adicional sobre los proyectos realizados por todos los grupos del curso a acordar con el profesor.
- Para aprobar la asignatura se deberá superar con la nota de 5 mínimo en todos y cada uno de los elementos.

EZ-OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se recuperará el elemento que no se haya aprobado según las orientaciones anteriormente expuestas.