

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: Berrikuntzaren sistemak, politikak eta ekonomia		
MODULUA/MÓDULO: Berrikuntza eta garapen teknologikoa		
KODEA/CÓDIGO: SPEI 04-2021/22	KURTSOA/CURSO: 4	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7. seihelekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Derrigorrezkoa
IRAKASLEA/PROFESOR: Josu Ansola		HIZKUNTZA/IDIOMA: Gaztelania

HELBURUA/OBJETIVO: Berrikuntza-politika aplikatuei buruzko ezagutzak eskuratu

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

<ul style="list-style-type: none"> • Berrikuntza hazkunde ekonomikoarekin erlazionatu, teoria ekonomiko egokien bidez. • Tokiko, estatuko eta nazioarteko berrikuntza-politikak eta -sistemak deskribatu • Argitaratutako estatistikak erabili eta berrikuntza-adierazleak interpretatu • Lan egiten duen enpresaren berrikuntza-sistemako eragileak identifikatu eta haien berrikuntza interesekin harremanetan jarri. • Berrikuntza-proiektuak finantzatzeko aukerak kudeatu, publikoak zein pribatuak. • Berrikuntza-proiektuetarako laguntza publikoak deskribatu (Europa, Espainia, autonomia-erkidegoak) • Merkatuen egitura ekonomikoari, sektore ekonomikoei eta geografari buruzko literatura sendo jarraitu • •Sortzen ari diren sektoreak, funtsezko parametroak, merkatuak eta horietako bakoitzaren produktuak ezagutu (dagozkien bizi-zikloetan kokatuz). • Kontsumo-joera berriak, industriako legegintza-korronteak eta bilakaera demografikoa azaldu estatukoak zein nazioartekoak. 	<ul style="list-style-type: none"> • CB1 • CB3 • CB4 • CB5 • CT6 • CE2 • CE2.3 • CE2.5 • CE1.4 • CM1 • CM3 • CM4 • CM5 • CM6 	<p>1. Garapen lehiakorra eta berrikuntza. Lurralde-lehiakortasunaren iturriak.</p> <p>Lurralde-garapena neurtzeko indizeak.</p> <p>Garapen jasangarriko helburuak</p> <p>2. Lehiakortasun-faktoreak eta berrikuntza. adierazleetan oinarritutako Lurralde-lehiakortasunaren azterketa.</p> <p>3. Berrikuntza-politiken ebaluazioa. Innovation scoreboard eta berrikuntza-adierazleak.</p> <p>4. Berrikuntza-emaizak biltzeko eta ustiatzeko estatistika-iturriak.</p> <p>5. Berrikuntza-sistemak eta -politikak.</p> <p>Europa eta Horizon Europe. Next Generation EU.</p> <p>Nazioarteko sistemak eta politikak.</p> <p>Euskadiko politiken bilakaera. Berrindustrializazioa, Kluster-politika, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza eta RIS3.</p> <p>6. Klusterrak eta kluster politika.</p> <p>7. RIS3 Euskadi</p> <p>8. Laguntza-programak, politika publikoak hedatzeko bitarteko gisa.</p> <p>Berrikuntza-politikak hedatzen laguntzeko programa batzuk.</p> <p>Berrikuntzari laguntzeko programen interpretazioa.</p> <p>9. Berrikuntza-proiektuak eta berrikuntza-programetan sarrera.</p> <p>10. Teknologia berriak, sektore berriak eta merkatu berriak. Hurbileko sektore eta inguruneetan dituen ondorioak.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko saioak.
- Taldekako eta banakako lanak, ikasgelan eta/edo ikasgelatik kanpo.
- Kanpoko hizlarien aurkezpenak.
- Irakasleak eskolak emateko erabiltzen duen materiala.

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- Ikasleen eskura jarritako irakurketak eta kasu praktikoak

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- www.oecd.org
- europa.eu
- www.spri.eus
- www.innobasque.com
- www.uis.unesco.org
- www.ricyt.org
- www.un.org
- www.csisc.es
- Porter M.E. (1998). *The Competitive Advantage of nations*. The Free Press.
- Porter M.E. (2008). *On Competition*. Harvard Business Review.
- Saioetan gehiago eskainiko dira.

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	60	10	30				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	0		50				

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKOA (1. DEIALDIA) -ORDINARIA (1ª CONVOCATORIA)

- **Ebaluazio metodoa :**
 - Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Banakako lana. Proiektuaren diseinua (% 30)

Batez bestekoa horietako bakoitzean lortutako kalifikazioekin egingo da, baldin eta argibideen atalean adierazitako zehaztapenak betetzen badira.

Argibideak/Aclaraciones:

- Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Idatzizko lana eta ikasgelan aurkezpena.
 - Taldeko kide guztiek kalifikazio bera izango dute idatzizko zatian (notaren % 75a), eta ahozko aurkezpenean ikasle bakoitza bereizita kalifikatuko da (notaren % 25a).
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Ikasgelan aurkeztu eta erabilitako dokumentua bidali.
 - Ikasgelan egindako lana eta haren aurkezpena kalifikatuko dira.
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Banakako lana. Proiektuaren diseinua (30%)
 - Idatzizko lana.
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10)

EZ-OHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Idatzizko azterketa.

Argibideak/Aclaraciones: