

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> Sistemas, Políticas y economía de la innovación		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> Innovación y desarrollo tecnológico		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> SPEI 04-2021/22	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 4	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 7º semestre
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 h	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> Obligatoria
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> Josu Ansola		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Castellano

**HELBURUA/OBJETIVO:** Adquirir conocimientos de políticas de innovación aplicadas

<b>IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS</b>	<b>EDUKIAK /CONTENIDOS</b>
---	---	----------------------------

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar la innovación con el crecimiento económico a través de las teorías económicas pertinentes</li> <li>• Describir las políticas y los sistemas de innovación tanto regionales, como nacionales e internacionales</li> <li>• Manejar las estadísticas publicadas e interpretar los indicadores de innovación</li> <li>• Identificar y relacionarse con los agentes del sistema de innovación en el que se inserta la empresa en el que trabaja y poner en relación con sus intereses innovadores</li> <li>• Gestionar las posibilidades de financiación, tanto pública como privada de los proyectos de innovación</li> <li>• Describir las ayudas públicas para los proyectos de innovación (Europa, España, CC.AA.)</li> <li>• Seguir con soltura la literatura sobre la estructura económica, sectores económicos y geografía de los mercados</li> <li>• Reconocer los sectores emergentes, los parámetros clave, los mercados y los productos (situándolos en sus ciclos de vida respectivos) de cada uno de ellos</li> <li>• Explicar las nuevas tendencias de consumo, las corrientes legislativas en la industria y la evolución demográfica tanto nacionales como internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB1</li> <li>• CB3</li> <li>• CB4</li> <li>• CB5</li> <li>• CT6</li> <li>• CE2</li> <li>• CE2.3</li> <li>• CE2.5</li> <li>• CE1.4</li> <li>• CM1</li> <li>• CM3</li> <li>• CM4</li> <li>• CM5</li> <li>• CM6</li> </ul>	<p>Índices para la medición del desarrollo territorial.</p> <p>Objetivos de desarrollo sostenible</p> <p>2. Los factores de competitividad y la innovación. Análisis de la competitividad territorial basada en indicadores.</p> <p>3. Evaluación de políticas de innovación. Innovation scoreboard e indicadores de innovación.</p> <p>4. Fuentes estadísticas para la recogida y explotación de resultados de innovación.</p> <p>5. Sistemas y políticas de innovación.</p> <p>Europa y Horizonte Europa. Next Generation EU.</p> <p>Sistemas y políticas internacionales.</p> <p>Evolución de las políticas en Euskadi. Reindustrialización, Política Cluster, Ciencia, Tecnología e Innovación y RIS3.</p> <p>6. Los clúster y la política Cluster.</p> <p>7. RIS3 Euskadi</p> <p>8. Programas de apoyo como medio para el despliegue de políticas públicas.</p> <p>Algunos programas de apoyo al despliegue de políticas de innovación.</p> <p>Interpretación de programas de apoyo a la innovación.</p> <p>9. Proyectos de innovación y su encaje en programas de innovación.</p> <p>10. Tecnologías emergentes, sectores emergentes y nuevos mercados. Sus implicaciones en sectores y entornos próximos.</p>
--	--	--

### **BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:**

- Sesiones expositivas y explicativas por parte del profesor.
- Trabajos grupales e individuales, en el aula y/o fuera de la misma.
- Presentaciones de ponentes externos.
- Material utilizado por el profesor para impartir las clases.
- Lecturas y casos prácticos puestos a disposición del alumnado

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

### BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- [europa.eu](http://europa.eu)
- [www.spri.eus](http://www.spri.eus)
- [www.innobasque.com](http://www.innobasque.com)
- [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)
- [www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)
- [www.un.org](http://www.un.org)
- [www.csisc.es](http://www.csisc.es)
- Porter M.E. (1998). *The Competitive Advantage of nations*. The Free Press.
- Porter M.E. (2008). *On Competition*. Harvard Business Review.
- Se ofrecerán más en las sesiones.

### IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriala/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	60	10	30				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	0		50				

### EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

**Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación**

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

### OHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Método de evaluación :**
  - Trabajo grupal. Diagnóstico competitivo territorial (40%)
  - Trabajo grupal. Sectores y tecnologías emergentes y disruptivas. (30%)
  - Trabajo individual. Diseño de proyecto (30%)

Se realizará la media con las calificaciones obtenidas en cada una de ellas si se cumplen las especificaciones indicadas en el apartado aclaraciones.

#### **Argibideak/Aclaraciones:**

- Trabajo grupal. Diagnóstico competitivo territorial (40%)
  - Trabajo escrito y presentación de clase.
  - Todos los y las integrantes del grupo tendrán la misma calificación en la parte escrita (75% de la nota) y en la presentación oral se calificará a cada alumna/o por separado (25% de la nota).
  - Será obligatorio aprobar (5/10) el trabajo grupal.
- Trabajo grupal. Sectores y tecnologías emergentes y disruptivas (30%)
  - Presentación en clase y remisión de documento empleado.
  - Se calificará tanto el trabajo realizado en clase como su presentación.
  - Será obligatorio aprobar (5/10) el trabajo grupal.
- Trabajo individual (30%)
  - Trabajo escrito.
  - Será obligatorio aprobar (5/10) el trabajo.

### EZ-OHIKOA DEIALDIA- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen escrito.

#### **Argibideak/Aclaraciones:**