

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> Berrikuntzaren sistemak, politikak eta ekonomia		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> Berrikuntza eta garapen teknologikoa		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> SPEI. 04-2020/21	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 4	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 7. seiñilekoa
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 ordu	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> Derrigorrezkoa
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> Josu Ansola		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Gaztelania

**HELBURUA/OBJETIVO:** Berrikuntza-politika aplikatuei buruzko ezagutzak eskuratu

<b>IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS</b>	<b>EDUKIAK /CONTENIDOS</b>
---	---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berrikuntza hazkunde ekonomikoarekin erlazionatu, teoria ekonomiko egokien bidez.</li> <li>• Tokiko, estatuko eta nazioarteko berrikuntza-politikak eta -sistemak deskribatu</li> <li>• Argitaratutako estatistikak erabili eta berrikuntza-adierazleak interpretatu</li> <li>• Lan egiten duen enpresaren berrikuntza-sistemako eragileak identifikatu eta haien berrikuntza interesekin harremanetan jarri.</li> <li>• Berrikuntza-proiektuak finantzatzeko aukerak kudeatu, publikoak zein pribatuak.</li> <li>• Berrikuntza-proiektuetarako laguntza publikoak deskribatu (Europa, Espainia, autonomia-erkidegoak)</li> <li>• Merkatuen egitura ekonomikoari, sektore ekonomikoei eta geografiari buruzko literatura sendo jarraitu</li> <li>• •Sortzen ari diren sektoreak, funtsezko parametroak, merkatuak eta horietako bakoitzaren produktuak ezagutu (dagozkien bizi-zikloetan kokatuz).</li> <li>• Kontsumo-joera berriak, industriako legegintza-korronteak eta bilakaera demografikoa azaldu estatukoak zein nazioartekoak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB1</li> <li>• CB3</li> <li>• CB4</li> <li>• CB5</li> <li>• CT6</li> <li>• CE2</li> <li>• CE2.3</li> <li>• CE2.5</li> <li>• CE1.4</li> <li>• CM1</li> <li>• CM3</li> <li>• CM4</li> <li>• CM5</li> <li>• CM6</li> </ul>	<p>1. Garapen lehiakorra eta berrikuntza. Lurralde-lehiakortasunaren iturriak. Lurralde-garapena neurtzeko indizeak. Garapen jasangarriko helburuak</p> <p>2. Lehiakortasun-faktoreak eta berrikuntza. adierazleetan oinarritutako Lurralde-lehiakortasunaren azterketa.</p> <p>3. Berrikuntza-politiken ebaluazioa. Innovation scoreboard eta berrikuntza-adierazleak.</p> <p>4. Berrikuntza-erantzak biltzeko eta ustiatzeko estatistika-iturriak.</p> <p>5. Berrikuntza-sistemak eta -politikak. Europa eta Horizon 2020 Nazioarteko sistemak eta politikak. Euskadiko politiken bilakaera. Berrindustrializazioa, Kluster-politika, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza eta RIS3.</p> <p>6. Klusterrak eta kluster politika.</p> <p>7. RIS3 Euskadi</p> <p>8. Laguntza-programak, politika publikoak hedatzeko bitarteko gisa. Berrikuntza-politikak hedatzen laguntzeko programa batzuk. Berrikuntzari laguntzeko programen interpretazioa.</p> <p>9. Berrikuntza-proiektuak eta berrikuntza-programetan sarrera.</p> <p>10. Teknologia berriak, sektore berriak eta merkatu berriak. Hurbileko sektore eta inguruneetan dituen ondorioak.</p>
--	--	--

## BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko saioak.
- Taldekako eta banakako lanak, ikasgelan eta/edo ikasgelatik kanpo.
- Kanpoko hizlarien aurkezpenak.
- Irakasleak eskolak emateko erabiltzen duen materiala.
- Ikasleen eskura jarritako irakurketak eta kasu praktikoak

## BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- [europa.eu](http://europa.eu)
- [www.spri.eus](http://www.spri.eus)
- [www.innobasque.com](http://www.innobasque.com)
- [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)
- [www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)
- [www.un.org](http://www.un.org)
- [www.csisc.es](http://www.csisc.es)
- Porter M.E. (1998). *The Competitive Advantage of nations*. The Free Press.
- Porter M.E. (2008). *On Competition*. Harvard Business Review.
- Saioetan gehiago eskainiko dira.

## IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriala/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	60	10	30				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	0		50				

## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKOA (1. DEIALDIA) -ORDINARIA (1ª CONVOCATORIA)

- Ebaluazio metodoa :

- Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa ( % 40)
- Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. ( % 30)
- Banakako lana. Proiektuaren diseinua ( % 30)

Batez bestekoa horietako bakoitzean lortutako kalifikazioekin egingo da, baldin eta argibideen atalean adierazitako zehaztapenak betetzen badira.

## **Argibideak/Aclaraciones:**

- Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa ( % 40)
  - Idatzizko lana eta ikasgelan aurkezpena.
  - Taldeko kide guztiek kalifikazio bera izango dute idatzizko zatian (notaren % 75a), eta ahozko aurkezpenean ikasle bakoitza bereizita kalifikatuko da (notaren % 25a).
  - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. ( % 30)
  - Ikasgelan aurkeztu eta erabilitako dokumentua bidali.
  - Ikasgelan egindako lana eta haren aurkezpena kalifikatuko dira.
  - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Banakako lana. Proiektuaren diseinua (30%)
  - Idatzizko lana.
  - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10)

## **EZ-OHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Idatzizko azterketa.

## **Argibideak/Aclaraciones:**