

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> Euskararen arauak eta erabilerak		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> Informazioaren kudeaketa eta komunikazioa		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> EUS1 04-2021/22	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 4.	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 7. eta 8. seihiilekoa
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 ordu	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> Hautazkoa
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b>		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Euskara

**HELBURUA – OBJETIVO:** Euskal hizkuntzan idatzizko komunikazio-gaitasunak lantzea ondo gaitutako profesionalak izateko.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskarazko informazio teknikoa eta teknologikoa eraginkortasunez bilatzea, hautatzea, interpretatzea eta sortzea</li> <li>Testu teknikoen ezaugarriak eta estiloa ezagutzea</li> <li>Euskarazko testu teknikoak idazteko eta itzultzeko estrategiak ezagutzea</li> <li>Proiektuak eta txosten teknikoak euskaraz idaztea beste profesional, bezero edo erakunde batzuentzat</li> <li>Euskarazko hizkuntza-kontsultarako tresnak erabiltzea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CB1</li> <li>CB4</li> <li>CB5</li> <li>CG4</li> <li>CG4.1</li> <li>CG4.2</li> <li>CG4.3</li> <li>CG4.4</li> <li>CG4.5</li> <li>CT1</li> <li>CT6</li> <li>CM1</li> <li>CM5</li> <li>CM6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuzentze eta egokitzapen irizpideak. Baldintzak eta murrizketak. Komunikazioko hizkuntza-jarduerak. Testu-generoak. Estilo-kontuak.</li> </ul>

**BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:**

- Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

**BIBLIOGRAFIA – BIBLIOGRAFÍA:**

- ALBERDI, X.; UGARTEBURU, I. (1999). Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa, Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

- ALBERDI, X. eta I. SARASOLA. (2001). Euskal estilo libururantz. Bilbo: EHU.
- BASURTO, M. eta CRESPO, S., (2007). Araugintza-ikastaroa. Nafarroako Gobernua.
- ETXEBARRIA, J.R. (2014). Komunikazioa euskaraz ingeniartzan, Bilbo: EHU-UPV.
- EUSKALTZAINDIA (1993). Hitz elkartuen osaera eta idazkera. Bilbo.
- ENSUNZA, M., ETXEBARRIA, J.R. eta ITURBE, J. (2002). Zientzia eta teknikarako Euskara: Zenbait hizkuntza-baliabide, UEU
- GARZIA, J. (2015). Esaldiaren antolaera: funtzio informatiboak gako. UPV/EHUko Argitalpen Zerbitzua
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Ed. Península
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (2005). El lenguaje de las ciencias. Ed. Gredos
- ODRIOZOLA, J.C. eta ZABALA, I. (1992). Idazkera teknikoa. 2.- Izen-sintagma Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen-Zerbitzua
- ODRIOZOLA, J.C. (koord.) (1999). Zenbait gai euskara teknikoaren inguruan. EHUko Argitalpen Zerbitzua
- ZABALA, I. eta J.C.ODRIOZOLA (1992). Idazkera teknikoa. 1-Hitz-ordena, galdegaia eta komaren erabilera. EHU
- ZUBIMENDI, R. eta ESNAL, P. (1993). Idazkera liburua. Eusko Jaurkitzaile Kulturako Saila

### IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriala/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	25					
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	50	25					

### EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

**Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación**

#### OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- Proiektuak: % 80
- Eskolako ariketak eta parte-hartzea: % 20

Bi atalak gainditu beharko dira batz bestekoa egiteko. Atalen bat gainditu ezean atal hori erreperatuko da ez-ohiko deialdian.

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

### **EZ-OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Ohiko deialdian gairitu ez den atala.