

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: TERCERA FASE DE LA ALTERNANCIA		
MODULUA/MÓDULO: Proyectos y Empresa		
KODEA/CÓDIGO: ALT3 04-2021/22	KURTSOA/CURSO: 4	KOKAPENA/UBICACIÓN: 8º semestre
IRAUPENA/DURACIÓN: 200 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 8 ECTS	MOTA/TIPO: Prácticas externas
IRAKASLEA/PROFESOR: Jaione Gorospe		HIZKUNTZA/IDIOMA: Castellano/ Euskera

HELBURUA/OBJETIVO: Al finalizar la tercera fase de alternancia el o la estudiante debe ser capaz de gestionar proyectos de carácter innovador o que incorporen nuevos conocimientos y competencias a la empresa en todas sus dimensiones y de forma autónoma.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los diferentes aspectos técnicos de su función objetivo • Dirigir un proyecto en todas las dimensiones • Fijar objetivos para la consecución de las tareas que tiene establecidas • Planificar las actividades y respetar los plazos en su trabajo • Planificar las actividades, respetar los plazos y gestionar un proyecto • Gestionar un grupo de trabajo con la ayuda de expertos • Adquirir responsabilidades • Capacidad de negociación externa • Adquisición de las competencias de su función objetivo • Realizar un balance de la adquisición de las competencias • Situarse en el mercado del trabajo • Adquisición de las competencias de la función objetivo y cumplimiento del plan de formación individual 	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CG2, CG2.2 CG3, CG3.1, CG3.2, CG3.3, CG3.4, CG3.5 CG4, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG4.5 CT1, CT2, CT3, CT4, CT6 CE2, CE2.1, CE2.2 CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos, trabajos y proyectos asociados al perfil profesional y competencias a desarrollar por parte del alumno-trabajador o alumna-trabajadora.

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Aplicación practica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- En función al trabajo a realizar

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial							
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno							

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluará el tutor o tutora académica en base al grado de cumplimiento de objetivos, su desempeño en el trabajo y el nivel de adquisición de las competencias que son verificados en la entrevista de seguimiento y evaluación realizada con el tutor o tutora de empresa y el alumno o alumna en alternancia.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.

Argibideak/Aclaraciones:

- Se realizan reuniones sistemáticas en los que participan las tres partes (tutor/a de empresa, tutor/a de escuela, alumno/a).

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- Reunión mensual tutor/a de empresa y alumno/a.
- Cuaderno del alumno/a como medio en el que se recogen todas las evidencias del proceso formativo en la empresa.

EZ-OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.