

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: Ingeniería de organización		
MODULUA/MÓDULO: Organización y Gestión Industrial		
KODEA/CÓDIGO: O.G.I.02-2019/20	KURTSOA/CURSO: 3º	KOKAPENA/UBICACIÓN: 6º semestre
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Obligatoria
IRAKASLEA/PROFESOR: Itziar Irazabalbeitia / Aintzane Conde		HIZKUNTZA/IDIOMA: Euskera / Castellano

HELBURUA/OBJETIVO: Adquirir conocimientos básicos para la gestión de una organización desde el punto de vista de la gestión de la producción, la programación de la producción, la logística y la calidad.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
---	---	----------------------------

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los principales aspectos de la gestión de la producción • Describir las principales funciones de la empresa • Aplicar alternativas estratégicas de dirección de operaciones para el incremento de la productividad y competitividad • Organizar a las personas para llevar a cabo un proceso productivo y estudiar los costos de operaciones mediante la utilización de la función de producción • Diseñar e implementar sistemas integrados de abastecimiento, producción y distribución de bienes y servicios de forma sustentable • Manejar software especializado de la materia • Describir los sistemas de gestión de almacenes y stocks y sus principios • Describir los métodos de análisis de flujos y optimizarlos, relacionándolos con otras variables (recursos, costes, seguridad, medio ambiente...) • Explicar la evolución surgida en GPAO-Supply Chain • Gestionar de forma adecuada los plazos de fabricación • Aplicar técnicas de programación a los datos de partida para abastecer de forma adecuada la fabricación • Realizar cálculo de gastos/capacidades • Explicar los diferentes tipos de series de producción • Identificar los riesgos susceptibles de poder alterar la programación • Describir los cuatro grandes ficheros de datos técnicos para la aplicación del MRP • Aplicar de manera correcta el PIC y PDP en gestión de producción • Describir y manejar los ERP, CRM Y PDM. • Explicar la norma de calidad ISO 9000 • Explicar las normas de seguridad en el trabajo • Explicar la norma ISO 14000 • Explicar el sistema EFQM • Aplicar las herramientas de mejora continua de forma adecuada • Descomponer los procesos de la empresa y crear un conjunto de indicadores de los mismos • Especificar el conjunto de riesgos para el medio ambiente de una actividad industrial • Realizar diagnósticos de seguridad 	<p>CB1, CB2, CB3, CB5, CG2, CG2.3, CG3, CG3.1, CG3.2, CG3.3, CG3.4, CG3.5, CG5, CG5.1, CG5.2, CG5.3, CG5.4, CG5.5, CG5.6, CG5.7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CM1, CM3, CM4, CM6</p>	<p>GESTIÓN DE PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas de producción y sus retos • Herramienta MRP • Los stocks • La lógica MRPII • Implantación de los indicadores • Evoluciones en la gestión de la producción • JIT, TOC y otros métodos <p>LOGÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de la logística • INCOTERMS • Programa director de producción y el cálculo de necesidades • Presentación de un GPAO y exploración de sus funcionalidades • Sistema flujo continuo y flujo lineal <p>PROGRAMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La programación en entorno MRPII • La función programación • Los datos de partida • Las técnicas de programación • Interacciones PDP-Programación • Los tipos de series en la producción • Riesgos susceptibles de alterar la programación • La función lanzamiento • La programación: sistema operativo de pilotaje • Estudio de casos: lógica de planificación <p>CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia y conceptos • Modelos y certificaciones • Herramientas de mejora continua • Métodos de resolución de problemas
---	---	---

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.
- Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.
- Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.
- Realización de actividades prácticas programadas que requieren el uso del ordenador

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- [1] M. Fernández. Planificación y gestión de la producción. ICAI.
- [2] C. Andrés et al. Apuntes de programación y control de producción. Universidad Politécnica de Valencia.
- [3] J. Zubillaga, V. Uría, J. A. Gutiérrez (1993). Organización de la producción. Sección de publicaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao (ETSIB).
- [4] J. A. Domínguez (1995). Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw Hill.
- [5] Ll. Cuatrecasas (1998). Gestión competitiva de stocks y procesos de producción. Gestión 2000.
- [6] Ll. Cuatrecasas (2000). Diseño de procesos de producción flexible. TGP.
- [7] L. Krajewski, L. Ritzman (2000). Administración de operaciones. Estrategia y análisis. Prentice Hall.
- [8] F. Marín, J. Delgado (2000). Las técnicas justo a tiempo y su repercusión en los sistemas de producción. Revista Economía Industrial Nº 331.
- [9] J. Heizer, B. Render (2001). Dirección de la producción. Decisiones estratégicas. Prentice Hall. 6ª edición.
- [10] J. Alfaro, D. Pérez, J. García, C. Andrés, F. C. Lario (2002). Problemas de programación y control de producción. Universidad Politécnica de Valencia.
- [11] M. Aguer, E. Pérez, J. Martínez (2004). Administración y dirección de empresas. Teoría y ejercicios resueltos. Editorial univesitaria Ramón Areces.
- [12] I. Heras (2004). Enpresaren ekonomia eta Zuzendaritza: Teoria eta praktika. Udako Euskal Unibertsitatea.
- [13] A. Valero y otros (2004). Diseño de sistemas productivos y Logísticos. Universidad Politécnica de Valencia.
- [14] R. Schroeder (2005). Administración de operaciones. Concepto y casos contemporáneos. McGraw Hill.
- [15] A. Suñe, F. Gil, I. Arcusa (2005) Manual práctico de diseño de sistemas productivos. Díaz de Santos.
- [16] T. Vollmann et al. (2005). Planeación y control de la producción. Administración de la cadena de suministros. McGraw Hill.
- [17] J. J. Anaya (2011). Logística integral. La gestión operativa de la empresa. ESIC. 4ª edición.
- [18] A. Errasti (2011). Logística de almacenaje. Diseño y gestión de almacenes y plataformas logísticas *world class warehousing*. Ediciones Pirámide.

IRAKASKUNTZA MOTA - TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistral/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador;

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

TA=Tailerra/Taller; TI=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	51	10	10		14		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	40	5	5		15		

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

- Para calcular la media de la nota de la asignatura, los 4 módulos deberán estar aprobados (mínimo 5 sobre 10).
- El peso de cada módulo en la nota final dependerá del peso en horas de cada módulo dentro del total de horas de la asignatura:
 - Gestión de la Producción: 22%
 - Logística: 22%
 - Programación de la Producción: 32%
 - Sistemas de Gestión: 24%

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

No se podrá utilizar calculadora salvo en las ocasiones que así se especifique.

OHIKO DEIALDIA - CONVOCATORIA ORDINARIA

Al comienzo del curso se podrá elegir entre dos modalidades de evaluación. Si no se realiza la elección para la fecha acordada a principio de curso, la elección será automáticamente la modalidad evaluación EVALUACIÓN FINAL.

MÉTODO DE EVALUACIÓN 1 (CONTINUA):

Se realizarán evaluaciones parciales de cada módulo. La evaluación para los módulos de **Gestión de Producción, Programación y Logística** se describe a continuación:

- **Cuestionarios conceptuales (10%):** cuestionarios conceptuales y/o actividades realizadas en clase.

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- **Entregables / trabajos dirigidos (30%):** ejercicio / proyecto / prueba individual evaluada. Los entregables no presentados equivalen a una nota igual a cero.
- **Examen escrito parcial del módulo (60%).** Para realizar la media con los entregables y cuestionarios es necesario alcanzar una calificación de, al menos, 4 puntos sobre 10 en el examen parcial.

La evaluación para el módulo de Calidad, Seguridad y Medio ambiente se describe a continuación:

- **Examen escrito parcial del módulo (100 %).**

NOTAS:

- Los exámenes parciales debido a la modalidad mixta se realizarán en horario lectivo y las fechas de los mismos se publicarán al comienzo de curso, las cuales serán inamovibles.
- En el caso de suspender algún módulo aplicando las condiciones de la modalidad mixta, el estudiante realizará el examen del/de los módulo/s no superados en la fecha oficial de la convocatoria extraordinaria.
- Los fallos ortográficos podrán ser penalizados.

MÉTODO DE EVALUACIÓN 2 (FINAL):

El método de evaluación se realizará mediante un único **examen escrito (100%)** que se realizará en la fecha oficial de la primera convocatoria y se tendrá que alcanzar como mínimo una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

EZ-OHIKO DEIALDIA (2. eta ondorengo DEIALDIAK) -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (2ª CONVOCATORIA y sucesivas)

MÉTODO DE EVALUACIÓN 1 (CONTINUA):

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

Se guardará la nota del/de los módulo/s superados, y se realizará un examen del/de los no superado/s en la evaluación anterior contando éste el **100% de la nota del módulo**. Y deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Si se quiere subir nota de los módulos no superados se podrá realizar el examen del módulo pertinente (en ese caso esta nota prevalecerá sobre la anterior).

MÉTODO DE EVALUACIÓN 2 (FINAL):

El método de evaluación se realizará mediante un único **examen escrito (100%)** que se realizará en la fecha oficial de la convocatoria extraordinaria, y se tendrá que alcanzar como mínimo una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.