

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: MAKINEN DISEINU ETA DINAMIKA		
MODULUA/MÓDULO: INGENIARITZAREN ZIENTZIAK ETA TEKNIKAK		
KODEA/CÓDIGO: DDM 03-2021/22	KURTSOA/CURSO: 3º	KOKAPENA/UBICACIÓN: 5º seiñileko
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECT	MOTA/TIPO: NAHITAEZKOA
IRAKASLEA/PROFESOR: HARITZ SARRIEGI ETXEBERRIA / EGOITZ ARTETXE		HIZKUNTZA/IDIOMA: CASTELLANO / EUSKARA

HELBURUA - OBJETIVO: Mekanismo mugikorren zinetika eta zinetika kalkulatzeko eta bibrizio-moduak identifikatzeko, makinak irizpidez diseinatzeko.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Mekanismoen eta makinaren diseinuan egiturazko sistemen, elastikotasunaren, materialen erresistentziaren, zinetikaren eta mekanismoen dinamikaren oinarriak aplikatzea. - Problema, makinaren diseinuaren azterketa, mekanismoak eta fabrikazio-prozesuak ebaztea, analisi kualitatibo eta kuantitatiboaren eta hipotesien planteamenduen bidez. - Industria-eraikuntzen arloan proiektuak egitea - Makina hidraulikoen eta pneumatikoen funtzionamendua deskribatzea: ponpak, konpresoreak eta turbinak. 	<p>CB5, CE1, CE1.1, CE1.3, CE1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edukien deskribapena • Diseinu mekanikoaren oinarriak • Mekanismoen eta makinaren analisi zinetikoa eta dinamikoa • Makinen elementuak eta azpimultzoak diseinatzera bideratutako proiektuak garatzea • Makinen kalkulua, eraikuntza eta entsegua • Instalazio eta makina hidraulikoak (ponpak, konpresoreak, turbinak)

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak oinarri teorikoak azaltzea eta erakustea.
- Irakaslearen laguntzarekin ariketak egitea.
- Bakarka edo taldeka, kontzeptu teorikoak aplikatzea ariketetan, simulazioetan eta esperimenduetan.
- Kasu erreal batean oinarritutako proiektu bat garatzea, gaitasunak eskuratuko direla bermatzeko.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Mecánica Vectorial para Ingenieros. Dinámica – Beer F.P. y Johnston E.R., Editorial McGraw-Hill, 1990, 5º Edición.
- Dinámica – Meriam J.L., Editorial Reverté S.A., 1980, 2º Edición.
- Ingeniería Mecánica. Dinámica – Riley W.F. y Sturges L.D., Editorial Reverté S.A., 1996.

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- Mecánica para Ingeniería. Dinámica – Bedford A. y Fowler W., Editorial Addison-Wesley Iberoamericana, 1996.
- Mecánica para Ingenieros. Dinámica – Shames I.H., Editorial Prentice Hall Iberia, 1999, 4º Edición.
- Mecánica para Ingenieros. Tomo II. Dinámica – Huang T.C., Editorial Fondo Educativo Interamericano S.A. – Alfaomega, 1993.
- 700 Solved Problems in Vector Mechanics for Engineers. Volume II: Dynamics – Shelley J.F.. Colección Schaum de problemas resultados, Editorial McGraw-Hill, 1991.

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50		25				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno			50		25		

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

Boligrafoa, arkatza, goma, erregela, tippex, kalkulagailua (programaezina) eta erlojua (arrunta).

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

Ebaluazio Jarraia

Irakasgaiak 2 zati ebaluagarri izango ditu.

- Proiektua: ikasleek makina baten diseinu mekanikoan oinarritutako proiektu bat garatu, aurkeztu eta defendatuko dute. Proiektuak irakasgai honen gaitasunak integratuko ditu eta irakasgaiaren ardatza izango da. Hiru ikasleko taldeetan egingo da. Ikasturtean zehar, mugarriak ezarriko dira proiektuaren

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

zati exekutatuak entregatzeko. Entrega horiek ebaluatu eta baloratuko dira azken notarako. Proiektua onartzeko, 10etik 5eko edo gehiagoko azken nota lortu beharko da.

- Proba ebaluagarriak. Ikasturtean zehar, 4 proba ebaluagarri egingo dira, eta proba bakoitzean 10etik 5eko nota edo handiagoa lortu beharko da. Proba ebaluagarri bakoitza gainditu beharko da. Ikasleek 3 aukera izango dituzte proba bakoitza gainditzeko. 2. eta 3. aukeretako proben notak % 88 eta % 77 haztatuko dira, hurrenez hurren.

Proiektuak irakasgaiaren amaierako notaren % 65 balioko du, eta proba ebaluagarriek % 35. Azken batez besteko nota lortzeko, irakasgaiaren zati ebaluagarri guztiek gaindituta egon beharko dute.

Ebaluazio Ez- Jarraia

- Ikasgaia amaierako azterketa baten bidez ebaluatuko da, eta amaierako notaren % 100 balioko du. Ikasgaia gainditzeko, 10etik 5eko edo gehiagoko azken nota lortu beharko da.
-

EZ-OHIKO DEIALDIAK -CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

Ohiko deialdian modalitate jarraian ebaluatutako ikasleak modu berean ebaluatuko dira, ohiko deialdiko notak argitaratu (moodle bidez) eta gehienez 2 egunera modalitate-aldaketa eskatzen ez badute.

Ebaluazio Jarraia

- Ohiko deialdian proba ebaluagarriak gainditu dituen ikasleak, baina proiektua gainditu ez duenak, zuzendu eta hobetu egin beharko du, proposatutako zuzenketa arabera. Proiektua onartzeko, 10etik 5eko edo gehiagoko azken nota lortu beharko da. Ohiko deialdiko proba ebaluagarrien notak gorde egingo dira, ez-ohiko deialdiaren batez besteko nota kalkulatzeko.
- Ohiko deialdian proiektua gainditu duen ikasleak, baina proba ebaluagarriak gainditu ez dituenak, azterketa bat egin beharko du. Azterketa horrek amaierako notaren % 35 balioko du, eta 10etik 5 lortu beharko da gainditzeko. Ohiko deialdiaren proiektuaren nota gorde egingo da ezohiko deialdiaren batez besteko nota kalkulatzeko.
- Ohiko deialdian proiektua eta proba ebaluagarriak gainditu ez dituen ikasleak aurreko bi puntuetan aipatutako irizpideen arabera gainditu beharko du alde bakoitza.

Proiektuak irakasgaiaren amaierako notaren % 65 balioko du, eta proba ebaluagarriek (edo ez-ohiko deialdiko azterketa) % 35. Azken batez besteko nota lortzeko, irakasgaiaren zati ebaluagarri guztiek gaindituta egon beharko dute.

Ebaluazio Ez- Jarraia

- Ikasgaia amaierako azterketa baten bidez ebaluatuko da, eta amaierako notaren % 100 balioko du. Ikasgaia gainditzeko, 10etik 5eko edo gehiagoko azken nota lortu beharko da.