

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

IKASGAIA/ASIGNATURA: PRIMERA FASE DE LA ALTERNANCIA		
MODULUA/MÓDULO: Proyectos y Empresa		
KODEA/CÓDIGO: ALT1-2019/20	KURTSOA/CURSO: 2	KOKAPENA/UBICACIÓN: 3º semestre
IRAUPENA/DURACIÓN: 200 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 8 ECTS	MOTA/TIPO: Prácticas externas
IRAKASLEA/PROFESOR:		HIZKUNTZA/IDIOMA: Castellano

HELBURUA/OBJETIVO: La primera fase de la alternancia permite la integración del o de la estudiante en la empresa. Durante este periodo, el alumnado tiene que asimilar las características estructurales (organización, productos, actividad...), humanas (historia, cultura, funciones de cada uno, etc.) y técnicas de la empresa.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales aspectos de la empresa y saber aplicarlos con ayuda Identificar aspectos técnicos de la empresa y saber usarlos con ayuda Realizar y seguir un plan de acciones con su tutor Buscar información Analizar y establecer un balance de las competencias adquiridas (Técnico, Organizacional, Humano y Económico) Integrarse en la empresa Ser responsable en su trabajo Participar en las reuniones de trabajo como observador Identificar los interlocutores y sus funciones Ser dialogante y responsable en su trabajo Participar de forma activa en las reuniones de trabajo Definir el perfil objetivo Definir las competencias esperadas 	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG2.2, CG3, CG3.2, CG3.4, CG4, CG4.1, CG4.4, CG4.5, CT2, CT3, CT4, CE2, CE2.2, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos, trabajos y proyectos asociados al perfil profesional y competencias a desarrollar por parte del alumno-trabajador o alumna-trabajadora.

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Aplicación practica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

BIBLIOGRAFIA – BIBLIOGRAFÍA:

- En función al trabajo a realizar

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial							
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno							

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar

OHIKOA -ORDINARIA (IKASGAIAREN 1. DEIALDIA -1ª CONVOCATORIA DE LA ASIGNATURA)

Evaluará el tutor o tutora académica en base al grado de cumplimiento de objetivos, su desempeño en el trabajo y el nivel de adquisición de las competencias que son verificados en la entrevista de seguimiento y evaluación realizada con el tutor o tutora de empresa y el alumno o alumna en alternancia.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.

Argibideak/Aclaraciones:

- Se realizan reuniones sistemáticas en los que participan las tres partes (tutor/a de empresa, tutor/a de escuela, alumno/a).

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2

- Reunión mensual tutor/a de empresa y alumno/a.
- Cuaderno del alumno/a como medio en el que se recogen todas las evidencias del proceso formativo en la empresa.

EZOHIKOA -EXTRAORDINARIA (IKASGAIAREN 2. DEIALDIA -2ª CONVOCATORIA DE LA ASIGNATURA)

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.