

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	DUALA (HAUTAZKOA)	KURTSOA/CURSO:	4. maila
MODULUA/MÓDULO:	Proiektuak/enpresa	KOKAPENA/UBICACIÓN:	7. seiñilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	250 h
IZAERA/CARÁCTER:	Hautazkoa	KREDITUAK/CRÉDITOS:	10 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28474	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Gaztelania
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Iñigo Gutiérrez Aramberri
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Ikaslea gai izan dadila berrikuntza-proiektuak garatzen diren testuingurua ulertzeko —aldakortasuna, ziurgabetasuna, konplexutasuna eta anbigutasuna—, eta planteatutako helburuak planifikatu, zuzendu eta behar bezala gauzatzeko. Proiektuen emaitzak babesteko moduak ezagutu ditzala. Ekintzailatza-proiektuak sustatzeko eta burutzeko gai izan dadila.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Ingeniaritzaren berezko ohiturak eta trebetasunak garatzea, pentsamendu sistemikoa, iniziatiba, sormena, lankidetzak, komunikazioa eta kontsiderazio etikoak bezalako trebetasunak erabiliz. MOTA: Konpetentzia

RC2 - Ingeniaritzako prozesuetan eta produktuetan berritzea, soluzioa optimizatzeko sistemen portaera arautzen duten aldagai egokiak erabiltzen dituen hausnarketa-prozesu baten bidez. MOTA: Konpetentzia

RCO7 – Lan-esparruan prozesuen eta produktuen berrikuntzako ingeniari-proiektu bat garatzeko, inplementatzeko eta ebaluatzeko faseak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO8 - Prozesu eta produktuen garapen, hobekuntza eta berrikuntzan ezagutza teknikoak eta zientifikoak eskuratzea, enpresaren benetako erronken aurrean. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO9 - Ingeniaritzaren benetako testuinguru batean, komunikazio-trebetasunak ezagutzea, konbentzitzeko, ebidentzietan oinarrituta argudiatzeko eta ikus-diagramak eta tresna bisualak erabiltzeko. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RHE2 - Aldaketa eta berrikuntza kudeatzea, beharretara eta eskarierara egokituz, egoera berriak gidatuz eta eraginez, eta langile guztien inplikazioa erraztuko duten ekintzak ekarri, ekintzek eta erabakiek epe ertainean duten eragina aztertuz. Mota: Espektror zabaleko trebetasunak

RHE3 - Taldean lan egitea, helburu komun bat lortzeko aktiboki parte hartuz eta pertsonen arteko konfiantzazko eta elkar laguntzeko harremanak ezarri. Mota: Espektror zabaleko trebetasunak

RHE5 - Berrikuntza-ingeniaritzaren ezagutzak aplikatzea, erakundearen estrategiari modu proaktiboan laguntzeko, negozioaren ikuspegi berritzaile baten bidez, eta ingurumen-jasangarritasunarekin eta genero-berdintasunarekin konprometituta. Mota: Espektror zabaleko trebetasunak

RHT4 - Industria eta/edo antolamendu-ingeniaritzaren eremuan hobekuntza edo berrikuntza-proiektu baten plangintza, antolaketa, zuzendaritza, kontrola, ebaluazioa eta azken itxiera egitea. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

RHT5 - Berrikuntzarako testuinguruak sortzea, berrikuntza-sistemak irekitako aukerak aprobetxatuz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

EDUKIAK/TEMARIO

Erakunde batean egingo diren hautazko praktikak, honako hauek barne hartuko dituen azterlan bat egiteko helburuarekin:

1. Erakundearentzat adimen lehiakorreko sistema bat diseinatzea.
2. Berrikuntza-estrategiak definitzea —negozio-arlokoak, teknologikoak, antolakuntzakoak, erradikalak, inkrementalak, etab.— eta une bakoitzean enpresarentzat egokiena dena aukeratzea.
3. Berrikuntza-proiektu posibleak aukeratzea, irizpide egokiak aplikatuz.
4. Berrikuntza-proiektu posibleetarako jarduketa-plan bat proposatzea

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Aurrez aurrekoak (orduak)	0	0	0	0	0	250
Lan pertsonala (orduak)	0	0	0	0	0	0

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.

Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

X Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperientzioak eginez.

Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

Egin beharreko lanaren arabera

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHUren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoz jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean).

Etengabeko ebaluazio-sistema

X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

% 0 Idatzizko eta/edo ahozko proba

% 0 Praktiak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

% 0 Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

% 100 Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Irakasgaiaren ebaluazioa ikasleak enpresan egindako digitalizazio-diagnostiko baten ahozko defentsaren bidez egingo da.

Ikasleak diagnostiko horren ahozko aurkezpena egingo du. Aurkezpen hori epaimahai batek ebaluatuko du, errubrika baten bidez; errubrika horretan, enpresako tutorearen ebaluazioa ere kontuan hartuko da, bertan zehaztutako alderdiei dagokienez.

OHARRA: “DUAL OPTATIVA” IRAKASGAIAREN AURKEZPEN GUZTIETARA EZ JOATEAK, OHIKO DEIALDIAN EZ-GAI KALIFIKAZIOA EKARRIKO DU. ERREKUPERAKETA, IKUSI GABE UTZITAKO AURKEZPEN BAKOITZEKO LAN BATEN BIDEZ EGINGO DA, ETA EZOHIKO DEIALDIAN EBALUATUKO DA.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

% 0 Idatzizko eta/edo ahozko proba

% 0 Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

% 0 Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

% 100 Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Ohiko deialdiko ebaluazio-irizpide berberak mantentzen dira.