

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2025/26

IKASGAIA/ASIGNATURA:	ANTOLAKUNTZA INGENIARITZA	KURTSOA/CURSO:	3. maila
MODULUA/MÓDULO:	Antolakuntza	KOKAPENA/UBICACIÓN:	6. seihilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Derrigorrezkoa	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28071	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Gaztelania
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Jaione Gorospe
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		Joana Asua

HELBURUA/OBJETIVO:	Erakunde bat kudeatzeko oinarrizko ezagutzak eskuratzea, produkzioaren kudeaketaren, produkzioaren programazioaren eta logistikaren ikuspegitik.
---------------------------	--

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Ingeniaritzaren berezko ohiturak eta trebetasunak garatzea, pentsamendu sistemikoa, inizatiba, sormena, lankidetzak, komunikazioa eta kontsiderazio etikoak bezalako trebetasunak erabiliz. MOTA: Konpetentzia

RCO5 - Ekonomiaren, Industria Antolaketa eta Kudeaketaren eta Antolakuntza Ingeniaritzaren funtsezko ezaugarriak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

EDUKIAK/TEMARIO

1. Produkzio-prozesuak
2. TOC - Mugen teoria
3. Adierazleak ezartzea
4. Lean Manufacturing
5. Logistika. Stockak eta biltegien diseinua
6. Oinplanoko banaketa
7. Produkzioaren plangintza
8. Salmentak eta eragiketak planifikatzea
9. Produkzioaren programazio nagusia
10. MRP (Material Requirements Planning)
11. Ahalmenaren plangintza

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Aurrez aurrekoak (orduak)	30	17,5	0	5	7,5	0
Lan pertsonala (orduak)	32,5	37,5	0	5	15	0

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

- X Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- X Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.
- X Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimentazioak eginez.
Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- M. Fernández. Planificación y gestión de la producción. ICAI.
- C. Andrés et al. Apuntes de programación y control de producción. Universidad Politécnica de Valencia.
- J. Zubillaga, V. Uría, J. A. Gutiérrez (1993). Organización de la producción. Sección de publicaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao (ETSIB).
- J. A. Domínguez (1995). Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw Hill.
- Ll. Cuatrecasas (1998). Gestión competitiva de stocks y procesos de producción. Gestión 2000.
- Ll. Cuatrecasas (2000). Diseño de procesos de producción flexible. TGP.
- L. Krajewski, L. Ritzman (2000). Administración de operaciones. Estrategia y análisis. Prentice Hall.
- F. Marín, J. Delgado (2000). Las técnicas justo a tiempo y su repercusión en los sistemas de producción. Revista Economía Industrial Nº 331.
- J. Heizer, B. Render (2001). Dirección de la producción. Decisiones estratégicas. Prentice Hall. 6ª edición.
- J. Alfaro, D. Pérez, J. García, C. Andrés, F. C. Lario (2002). Problemas de programación y control de producción. Universidad Politécnica de Valencia.
- A. Valero y otros (2004). Diseño de sistemas productivos y Logísticos. Universidad Politécnica de Valencia.
- R. Schroeder (2005). Administración de operaciones. Concepto y casos contemporáneos. McGraw Hill.
- A. Suñe, F. Gil, I. Arcusa (2005) Manual práctico de diseño de sistemas productivos. Díaz de Santos.
- T. Vollmann et al. (2005). Planeación y control de la producción. Administración de la cadena de suministros. McGraw Hill.
- J. J. Anaya (2011). Logística integral. La gestión operativa de la empresa. ESIC. 4ª edición.
- A. Errasti (2011). Logística de almacenaje. Diseño y gestión de almacenes y plataformas logísticas world class warehousing. Ediciones Pirámide.

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- X Etengabeko ebaluazio-sistema
- X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Taula 1: Etengabeko ebaluazio metodoaren jarduerak

Ebaluazio-jarduera	Aldia	Puntuazioa	Oharrak
Eskolako zereginak eta etxeko lanak (taldekakoa - banakakoa)	Lauhilekoan zehar	% 25 0-25 puntu	Entregatu gabeko ataza 0 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, 25etik gutxienez 10 puntu lortu behar dira.
Kontrola (banakakoa)	Hasi eta 5-6 astera (kontrol-aldia).	% 15 0-15 puntu	Materia ez da azterketa finaletik kanpo geratzen. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko ez dago gutxienerako notarik.
Azterketa finala (banakakoa)	Azterketa garaia	% 40 0-40 puntu	10etik 3,5 puntu lortu behar dira gutxienez , gainerako notekin batezbestekoa egiteko.
ACH proiektua edo ikasgai bakarreko proiektua (Taldekakoa -	Lauhilekoan zehar	% 20 0-20 puntu	Nahitaezkoa da eta ACH proiektuaren ebaluazio-sistema jarraitzen du (10etik 4ko gutxienerako nota)

banakakoa)

Ebaluazio-sistemako jarduera guztiek garrantzi bera dute. Irakasgaia ebaluatzeko edozein jardueratara aurkezten den ikasleak, jarduera guztietara aurkezten ez bada ere, azken kalifikazioa izango du, dagokien batezbestekoa eginda. 0 kalifikazioa izango dute aurkeztu ez diren jarduerak. Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da lau blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu, ikus Taula 1).

Atalen batean eskatutako gutxienekoak lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

$\text{batezbestekoa} \geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da.

$\text{batezbestekoa} < 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Azken ebaluazio-metodoa hiru probatan datza:

- **1. proba:** zereginak (25 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 10 puntu lortu behar dira).
- **2. proba:** azterketa (55 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 22 puntu lortu behar dira).
- **3. proba:** proiektua (20 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 8 puntu lortu behar dira).

Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da hiru blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu). Atalen batean eskatutako gutxienekoak lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

$\text{batezbestekoa} \geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da

$\text{batezbestekoa} < 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

EZOHIAK DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Ikasturtean zehar etengabeko ebaluazioan ebaluatuak izan diren eta atal batzuen gutxienekoak (Zereginak, Azterketa edo Proiektua) gainditzeke dituzten ikasleek, soilik atal horiek gainditzera aurkezteko aukera dute, eta gutxienekoa lortutako atalen nota gordeko zaie.

Halaber, ikasleak atalen nota hobetzera aurkezteko aukera izango du. Azterketa hobetzera aurkeztuz gero, azterketaren ehunekoa % 40 edo 55ekoa izatea aukeratu ahalko du, ikasleak kontroleko nota gorde nahi duen ala ez kontuan hartuta.

Gutxieneko nota bete duen blokeren bat hobetu nahi duten ikasleek bi eguneko epea izango dute, behin betiko notak deialdi arruntean argitaratzen direnetik, erabakia irakasleei jakinarazteko. Blokeren bat hobetzera aurkeztuz gero, aurreko kalifikazioa galduko da.

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Ebaluazio-irizpideak ohiko deialdian aplikatzen diren berberak dira.