

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2025/26

IKASGAIA/ASIGNATURA:	ZAINTZA ZIENTIFIKO ETA TEKNOLOGIKOA	KURTSOA/CURSO:	3. maila
MODULUA/MÓDULO:	Proiektuak/Enpresa	KOKAPENA/UBICACIÓN:	6. seiñilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Kanpo praktikak	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28486	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Gaztelania
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Iñigo Gutiérrez
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Enpresak duen benetako arazo baten konponbidearen garapen zientifiko/teknologikoa da. Horretarako, ikerketa zientifiko, zorrotz, egituratu eta arrazoitu bat egingo da. Azterlan horrek ez du eskatzen garatutako konponbidea ezartzea.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RC1 - Ingeniaritzaren berezko ohiturak eta trebetasunak garatzea, pentsamendu sistemikoa, iniziatiba, sormena, lankidetzak, komunikazioa eta kontsiderazio etikoak bezalako trebetasunak erabiliz. MOTA: Konpetentzia
- RC2 - Ingeniaritzako prozesuetan eta produktuetan berritzea, soluzioa optimizatzeko sistemen portaera arautzen duten aldagai egokiak erabiltzen dituen hausnarketa-prozesu baten bidez. MOTA: Konpetentzia
- RC3 - Produktu teknologikoen fabrikazio-prozesuen zatiak erlazionatuz, Ingeniaritzako arazoak kualitatiboki eta kuantitatiboki ebaztea eta aztertzea. MOTA: Konpetentzia
- RC5 - Ingeniaritzaren ebazteko hainbat bide anitzen bilaketan barne hartutako prozedurak eta trebetasunak aplikatzen jakitea, hala

nola: hipotesiak planteatzea, azterketa-eremuaren berezko zehaztapenak bilatzen jakitea, aldagaien neurketak, kalkuluak eta modelizazioak egitea. MOTA: Konpetentzia

RC6 - Ingeniaritzaren eremutik ateratako ondorioak kritikoki aztertzea eta ebaluatzea. Bertan, konponbideak argudiatzea sartzen da, datuen eta informazioen interpretazioan oinarrituta, gizarte, ingurumen, zientzia edo etika-arloko alderdiak barne. MOTA: Konpetentzia

RCO6 - Produktu, prozesu edo zerbitzu berriak hobetzeko edo lortzeko prozedura eta teknika zientifiko-analitikoak ezagutzea, hauek patentatzeko, ekoizteko edo merkaturatzeko. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO7 - Lan-esparruan prozesuen eta produktuen berrikuntzako ingeniaritza-proiektu bat garatzeko, inplementatzeko eta ebaluatzeko faseak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO8 - Prozesu eta produktuen garapen, hobekuntza eta berrikuntzan ezagutza teknikoak eta zientifikoak eskuratzea, enpresaren benetako erronken aurrean. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO9 - Ingeniaritzaren benetako testuinguru batean, komunikazio-trebetasunak ezagutzea, konbentzitzeko, ebidentzietan oinarrituta argudiatzeko eta ikus-diagramak eta tresna bisualak erabiltzeko. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RHE1 - Informazio teknikoa hainbat hizkuntzatan ulertzea ingeniaritzako berrikuntzaren arloan, egoera berrietara egokitzen jakiteko eta ezagutzak komunikatzeko eta transmititzeko gai izateko. Mota: Espektr zabaleko trebetasunak

RHE2 - Aldaketa eta berrikuntza kudeatzea, beharretara eta eskarierara egokituz, egoera berriak gidatuz eta eraginez, eta langile guztien inplikazioa erraztuko duten ekintzak ekarri, ekintzek eta erabakiek epe ertainean duten eragina aztertuz. Mota: Espektr zabaleko trebetasunak

RHT1 - Ingeniaritzako arazoak aztertzea, formulatzea, modelizatzea eta ebaztea, oinarrizko zientziak eta teknologia erabiliz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

RHT6 - Ingeniaritzako erronkak lanbide-ingurune batean identifikatzera bideratutako jardueren plangintza eta antolaketa egitea, modelizazioen eta datu esperimentalekin kontrastatzearen bidez, eta ondorioak justifikatuz, berrikuntzarik egokienak proposatuz, erantzukizunak hartuz eta hainbat lantaldean parte hartuz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

EDUKIAK/TEMARIO

Ikerketa zientifiko-teknologikoa enpresaren benetako arazo baten konponbide baten garapen zientifiko/teknologikoa da.

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Aurrez aurrekoak (orduak)	0	0	0	0	0	150
Lan pertsonala (orduak)	0	0	0	0	0	0

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.

Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

X Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimendazioak eginez.

Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- Ikerketa Zientifiko Teknologikoaren lan koadernoak (IZT)
- Txosten tekniko bat idazteko jarraibideak (CRIT)
- Egin beharreko lanaren arabera

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Etengabeko ebaluazio-sistema

X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

X Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Ebaluazioa egiteko, txosten idatzia erabiliko da, eta bi pertsonaz osatutako epaimahaiaren aurrean defendatuko da. Epaimahaiburua akademiko bat da. Defentsak ordubete eta bost minutu iraungo du:

- Gaiaren aurkezpena: 30 minutu
- Galderak eta erantzunak: 10 minutu
- Epaimahaiaren deliberazioa: 15 minutu
- Deliberazioari buruzko informazioa ikasleari: 10 minutu

Ikerketa zientifiko-teknologikoko karga-koadernoak eta ezarritako ebaluazio-irizpideak betetzean oinarritzen da epaimahaiaren ebaluazioa.

Proiektua gainditzeko, aurreko lau atalek (lorpena, prozedura intelektuala, idatzizkoa eta ahozkoa) gaindituta egon beharko dute.

INFORMAZIO ZEHATZAGOA IRAKASGAIAREN LAN KARGEN KOADERNOAN.

EZOHIAKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

0% Idatzizko eta/edo ahozko proba

0% Praktika egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

100% Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

0% Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Ohiko deialdiko ebaluazio-irizpide berberak mantenduko dira.

INFORMAZIO ZEHATZAGOA IRAKASGAIAREN LAN KARGEN KOADERNOAN.

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Ikasturtean zehar etengabeko ebaluazioan ebaluatuak izan diren eta atal batzuen gutxienekoak (Zereginak, Azterketa edo Proiektua) gainditzeke dituzten ikasleek, soilik atal horiek gainditzera aurkezteko aukera dute, eta gutxienekoa lortutako atalen nota gordeko zaie.

Halaber, ikasleak atalen nota hobetzera aurkezteko aukera izango du. Azterketaren ehunekoa % 40 edo 55ekoa izango da, ikasleak kontroleko nota gorde nahi duen ala ez kontuan hartuta.

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Ebaluazio-irizpideak ohiko deialdian aplikatzen diren berberak dira.