

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	Dual III	KURTSOA/CURSO:	2. maila
MODULUA/MÓDULO:	Proiektuak/Enpresa	KOKAPENA/UBICACIÓN:	4. seihilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	23 Industria-ingeniari-tza, ingeniari-tza mekanikoa, ingeniari-tza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari-tza eta nabigazio-ingeniari-tza.	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Kanpo praktikak	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28483	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Gaztelania
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Nerea Arregi
AIPAMENA/MENCIÓN:	Dual aipamena		

HELBURUA/OBJETIVO:	Dual III irakasgaiak ikaslea erakundean integratzeko aukera ematen du, egitura eta giza ezaugarrietan sakonduz eta enpresaren ezaugarri teknikoak barneratuz.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Ingeniari-tzaren berezko ohiturak eta trebetasunak garatzea, pentsamendu sistemikoa, inizatiba, sormena, lankidetzatza, komunikazioa eta kontsiderazio etikoak bezalako trebetasunak erabiliz. MOTA: Konpetentzia

RC2 - Ingeniari-tzakiko prozesuetan eta produktu-etan berritzea, soluzioa optimizatzeko sistemen portaera arautzen duten aldagai egokiak erabiltzen dituen hausnarketa-prozesu baten bidez. MOTA: Konpetentzia

RC3 - Produktu teknologikoen fabrikazio-prozesuen zatiak erlazio-natuz, Ingeniari-tzakiko arazoak kualitatiboki eta kuantitatiboki ebaztea eta aztertzea. MOTA: Konpetentzia

RC5 - Ingeniaritzaren ebazteko hainbat bide anitzen bilaketan barne hartutako prozedurak eta trebetasunak aplikatzen jakitea, hala nola: hipotesiak planteatzea, azterketa-eremuaren berezko zehaztapenak bilatzen jakitea, aldagaien neurketak, kalkuluak eta modelizazioak egitea. MOTA: Konpetentzia

RC6 - Ingeniaritzaren eremutik ateratako ondorioak kritikoki aztertzea eta ebaluatzea. Bertan, konponbideak argudiatzea sartzen da, datuen eta informazioen interpretazioan oinarrituta, gizarte, ingurumen, zientzia edo etika-arloko alderdiak barne. MOTA: Konpetentzia

RC7 - Proiektu teknikoak eta berrikuntzakoak zuzentzeko prozedurak eta trebetasunak aplikatzea, onuradunen beharrak eta igurikimenak asetzeko, Ingeniaritzaren hainbat ezagutza, trebetasun, tresna eta teknika integratuz. MOTA: Konpetentzia

RC8 - Enpresa baten arlo desberdinak martxan jartzea eta zuzentzea, erakundearen eta haren jardueren ikuspegi orokorrarekin, berrikuntza eta hobekuntza-aukerak kontuan hartuta. MOTA: Konpetentzia

RCO7 – Lan-esparruan prozesuen eta produktuen berrikuntzako ingeniartza-proiektu bat garatzeko, inplementatzeko eta ebaluatzeko faseak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO8 - Prozesu eta produktuen garapen, hobekuntza eta berrikuntzan ezagutza teknikoak eta zientifikoak eskuratzea, enpresaren benetako erronken aurrean. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO9 - Ingeniaritzaren benetako testuinguru batean, komunikazio-trebetasunak ezagutzea, konbentzitzeko, ebidentzietan oinarrituta argudiatzeko eta ikus-diagramak eta tresna bisualak erabiltzeko. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RHE1 - Informazio teknikoa hainbat hizkuntzatan ulertzea ingeniartzako berrikuntzaren arloan, egoera berrietara egokitzen jakiteko eta ezagutzak komunikatzeko eta transmititzeko gai izateko. Mota: Espektro zabaleko trebetasunak

RHE2 - Aldaketa eta berrikuntza kudeatzea, beharretara eta eskarietara egokituz, egoera berriak gidatuz eta eraginez, eta langile guztien inplikazioa erraztuko duten ekintzak ekarriz, ekintzek eta erabakiek epe ertainean duten eragina aztertuz. Mota: Espektro zabaleko trebetasunak

RHE3 - Taldean lan egitea, helburu komun bat lortzeko aktiboki parte hartuz eta pertsonen arteko konfiantzazko eta elkar laguntzeko harremanak ezarriz. Mota: Espektro zabaleko trebetasunak

RHE4 – Norberaren proiektu profesionala autonomia handiz kudeatzea, norberaren prestakuntza-beharrak identifikatuz eta horiek hobetzeko konpromisoa hartuz, lana modu eraginkorrean eta efizientean egiteko. Mota: Espektro zabaleko trebetasunak

RHE5 - Berrikuntza-ingeniartzaren ezagutzak aplikatzea, erakundearen estrategiari modu proaktiboan laguntzeko, negozioaren ikuspegi berritzaile baten bidez, eta ingurumen-jasangarritasunarekin eta genero-berdintasunarekin konprometituta. Mota: Espektro zabaleko trebetasunak

RHT4 - Industria eta/edo antolamendu-ingeniartzaren eremuan hobekuntza edo berrikuntza-proiektu baten plangintza, antolaketa, zuzendaritza, kontrola, ebaluazioa eta azken itxiera egitea. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

RHT5 - Berrikuntzarako testuinguruak sortzea, berrikuntza-sistemak irekitako aukerak aprobetxatuz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

RHT6 - Ingeniartzako erronkak lanbide-ingurune batean identifikatzera bideratutako jardueren plangintza eta antolaketa egitea, modelizazioen eta

datu esperimentalekin kontrastatzearen bidez, eta ondorioak justifikatuz, berrikuntzarik egokienak proposatuz, erantzukizunak hartuz eta hainbat lantaldetan parte hartuz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

EDUKIAK/TEMARIO

Ikasle-langileak garatu beharreko lanbide-profilari eta gaitasunei lotutako helburu, lan eta proiektuak:

1. Lan-ingurunean teknikoki sakontzea
2. Tutorearekin ekintza-plan bat egitea:
 - 2.1. Ekintza-planeko zereginak gauzatzea
 - 2.2. Informazioa bilatzea
 - 2.3. Erakundearen alderdi teknikoak identifikatzea (prozesua eta/edo produktua)
 - 2.4. Txosten teknikoa sortzea
3. Zereginen eta lanen jarraipena egitea, gainbegiratze-maila txikiarekin
4. Egindako lanaren ebidentziak aurkeztea

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Aurrez aurrekoak (orduak)	0	0	0	0	0	150
Lan pertsonala (orduak)	0	0	0	0	0	0

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.

Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

- X Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimentazioak eginez.
Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

Egingo den lanaren araberakoa.

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHUren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoaz jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean).

Etengabeko ebaluazio-sistema

- X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

% 0 Idatzizko eta/edo ahozko proba

% 0 Praktiak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

% 0 Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

% 100 Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Honako hauek kontuan hartuta ebaluatuko da: helburuen betetze-maila eta ikas-prozesuaren eskuratzeko-maila. Hauek entitateko tutorearekin eta ikaslearekin egindako jarraipen eta ebaluazio elkarrizketan egiaztatzen dira.

Dualeko ikasgaia gaindituko da, ikasleak gutxienez helburuen eta ikas-prozesuen % 70a bereganatzen duenean.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

% 0 Idatzizko eta/edo ahozko proba

% 0 Praktiak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

% 0 Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

% 100 Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

Ohiko deialdiko ebaluazio-irizpide berberak mantentzen dira.