

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	PROIEKTUEN KUDEAKETA	KURTSOA/CURSO:	2. mailan
MODULUA/MÓDULO:	Antolakuntza	KOKAPENA/UBICACIÓN:	3. seihilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	23 Industria-ingeniarietza, ingeniarietza mekanikoa, ingeniarietza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniarietza eta nabigazio-ingeniarietza.	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Derrigorrezkoa	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28467	HIZKUNTZA/IDIOMA:	
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		Jaione Gorospe Arrieta

HELBURUA/OBJETIVO:	Proiektu bat planifikatzeko eta antolatzeko, eta hura koordinatzeko eta gauzatzearen jarraipena egiteko gaitasuna eskuratzea, eta planteatutako helburuen arabera hura lortu dela identifikatzea.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RCO5 - Ekonomiaren, Industria Antolaketa eta Kudeaketaren eta Antolakuntza Ingeniarietza funtsezko ezaugarriak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RCO7 – Lan-esparruan prozesuen eta produktuen berrikuntzako ingeniarietza-proiektu bat garatzeko, inplementatzeko eta ebaluatzeko faseak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RC7 - Proiektu teknikoak eta berrikuntzakoak zuzentzeko prozedurak eta trebetasunak aplikatzea, onuradunen beharrak eta igurikimenak asetzeko, Ingeniarietza hainbat ezagutza, trebetasun, tresna eta teknika integratuz. MOTA: Konpetentzia

RHT4 - Industria eta/edo antolamendu-ingeniartzaren eremuan hobekuntza edo berrikuntza-proiektu baten plangintza, antolaketa, zuzendaritza, kontrola, ebaluazioa eta azken itxiera egitea. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

EDUKIAK/TEMARIO

1. Definizioa, baldintza-agiria eta balio-azterketa
 - 1.1. Definizioa
 - 1.2. Kontzeptu sistemikoa
 - 1.3. Proiektuaren teoria orokorra
 - 1.4. Baldintza-agirien adibideak
2. Proiektuen zuzendaritza eta kudeaketa
 - 2.1. Atazak, baliabideak, kostuak eta iraupena
 - 2.2. Atazen irudikapen grafikoa (GANTT, PERT...)
 - 2.3. Jarraipena
 - 2.4. Balio metatuaren sorrera eta erabilera
 - 2.5. Proiektuaren itxiera. Sortutako ezagutzaren kudeaketa eta kodifikatzea
 - 2.6. Proiektua ziurgabetasunean
3. Proiektuak kudeatzeko programa informatikoak
4. *Agile* metodologiak proiektuen kudeaketan

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
--	---	----	----	----	----	---

Aurrez aurrekoak (orduak)	27,5	12,5	0	7,5	12,5	0
Lan pertsonala (orduak)	0	37,5	0	12,5	40	0

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

- X Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
 - X Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.
 - X Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimendazioak eginez.
- Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- DE COS CASTILLO, M. Teoría General de Proyectos. Dirección de Proyectos/Project Management. Editorial Sintesis.
- SILES, R., MODELO, E. Herramientas y técnicas para la gestión de proyectos de desarrollo PM4R.
- WEBB, A. (2005). Uso del Valor Acumulado. Guía para jefes de proyecto. Madrid: Aenor Ediciones.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (2021). El estándar para la dirección de proyectos y Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK).
- Project Management Institute, Inc. .ISBN: 978-1-62825-414-3 Guía práctica de Ágil.
- ISO 21500, ISO 21502
- UNE 157001

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHUren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna

eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoaz jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean). Betebehar horiek urratzeak ondorio akademiko eta diziplinazkoak izan ditzake, unibertsitatean indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.

X Etengabeko ebaluazio-sistema

X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Taula 1: Etengabeko ebaluazio metodoaren jarduerak

Ebaluazio-jarduera	Aldia	Puntuazioa	Oharrak
Eskolako zereginak eta etxeko lanak (taldekakoa -	Lauhilekoan zehar	% 25 0-25 puntu	Entregatu gabeko ataza 0 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, 25etik gutxienez 10 puntu lortu behar dira.

banakakoa)			
Kontrola (banakakoa)	Hasi eta 5-6 astera (kontrol-aldia).	% 15 0-15 puntu	Materia ez da azterketa finaletik kanpo geratzen. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko ez dago gutxieneko notarik.
Azterketa finala (banakakoa)	Azterketa garaia	% 40 0-40 puntu	10etik 4 puntu lortu behar dira gutxienez , gainerako notekin batezbestekoa egiteko.
ACH proiektua edo ikasgai bakarreko proiektua (Taldekakoa - banakakoa)	Lauhilekoan zehar	% 20 0-20 puntu	Nahitaezkoa da eta ACH proiektuaren ebaluazio-sistema jarraitzen du (10etik 4ko gutxieneko nota)

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba: **Kontrola** (banakakoa) + **Azterketa finala** (banakakoa)

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak: **Eskolako zereginak eta etxeko lanak** (taldekakoa – banakakoa) + **ACH proiektua edo ikasgai bakarreko proiektua**

Ebaluazio-sistemako jarduera guztiek garrantzi bera dute. Irakasgaia ebaluatzeko edozein jardueratara aurkezten den ikasleak, jarduera guztietara aurkezten ez bada ere, azken kalifikazioa izango du, dagokien batezbestekoa eginda. 0 kalifikazioa izango dute aurkeztu ez diren jarduerak. Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da lau blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu, ikus Taula 1).

Atalen batean eskatutako gutxienekoa lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

batezbestekoa $\geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da.

batezbestekoa $< 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Azken ebaluazio-metodoa hiru probatan datza:

- **1. proba:** zereginak (25 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 10 puntu lortu behar dira).
- **2. proba:** azterketa (55 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 22 puntu lortu behar dira).
- **3. proba:** proiektua (20 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 8 puntu lortu behar dira).

Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da hiru blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu). Atalen batean eskatutako gutxienekoa lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

batezbestekoa $\geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da

batezbestekoa $< 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

EZOHKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

40 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Ikasturtean zehar etengabeko ebaluazioan ebaluatutak izan diren eta atal batzuen gutxienekoak (Zereginak, Azterketa edo Proiektua) gainditzeke

dituzten ikasleek, soilik atal horiek gainditzera aurkezteko aukera dute, eta gutxienekoa lortutako atalen nota gordeko zaie.

Halaber, ikasleak atalen nota hobetzera aurkezteko aukera izango du. Azterketa hobetzera aurkeztuz gero, azterketaren ehunekoa % 40 edo 55ekoa izatea aukeratu ahalko du, ikasleak kontroleko nota gorde nahi duen ala ez kontuan hartuta.

Ikasleek, ohiko deialdia ofizialki berrikusten denetik 3 eguneko epean, blokeren bat hobetu nahi duten adierazi beharko diete posta elektronikoz irakasleei. Blokeren bat hobetzera aurkeztuz gero, aurreko kalifikazioa galduko da.

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Ebaluazio-irizpideak ohiko deialdian aplikatzen diren berberak dira.