

IKASGAIA/ASIGNATURA: Berrikuntzaren sistemak, politikak eta ekonomia		
MODULUA/MÓDULO: Berrikuntza eta garapen teknologikoa		
KODEA/CÓDIGO: SPEI 04-2026/27	KURTSOA/CURSO: 4	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7. seihiilekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Derrigorrezkoa
IRAKASLEA/PROFESOR: Josu Ansola		HIZKUNTZA/IDIOMA: Gaztelania

HELBURUA – OBJETIVO: Berrikuntza-politika aplikatuei buruzko ezagutzak eskuratu

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
- Berrikuntza hazkunde ekonomikoarekin erlazionatu, teoria ekonomiko egokien bidez. - Tokiko, estatuko eta nazioarteko berrikuntza-politikak eta -sistemak deskribatu - Argitaratutako estatistikak erabili eta berrikuntza-adierazleak interpretatu - Lan egiten duen enpresaren berrikuntza-sistemako eragileak identifikatu eta haien berrikuntza intereseekin harremanetan jarri. - Berrikuntza-proiektuak finantzatzeko aukerak kudeatu, publikoak zein pribatuak. - Berrikuntza-proiektuetarako laguntza publikoak deskribatu (Europa, Espainia, autonomia-erkidegoak) - Merkatuen egitura ekonomikoari, sektore ekonomikoari eta geografiari buruzko literatura sendo jarraitu •Sortzen ari diren sektoreak, funtsezko parametroak, merkatuak eta horietako bakoitzaren produktuak ezagutu (dagozkien bizi-zikloetan kokatuz). - Kontsumo-joera berriak, industriako legegintza-korronteak eta bilakaera demografikoa azaldu estatukoak zein nazioartekoak.	- CB1 - CB3 - CB4 - CB5 - CT6 - CE2 - CE2.3 - CE2.5 - CM1 - CM3 - CM4 - CM5 - CM6	1. Garapen lehiakorra eta berrikuntza. Lurralde-lehiakortasunaren iturriak. Lurralde-garapena neurtzeko indizeak. Garapen jasangarriko helburuak 2. Lehiakortasun-faktoreak eta berrikuntza. adierazleetan oinarritutako Lurralde-lehiakortasunaren azterketa. 3. Berrikuntza-politiken ebaluazioa. Innovation scoreboard eta berrikuntza-adierazleak. 4. Berrikuntza-emaitez biltzeko eta ustiatzeko estatistika-iturriak. 5. Berrikuntza-sistemak eta -politikak. Europa eta Horizon Europe. Next Generation EU. Nazioarteko sistemak eta politikak. Euskadiko politiken bilakaera. Berrindustrializazioa, Kluster-politika, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza eta RIS3. 6. Klusterrak eta kluster politika. 7. RIS3 Euskadi 8. Laguntza-programak, politika publikoak hedatzeko bitarteko gisa. Berrikuntza-politikak hedatzen laguntzeko programa batzuk.

		Berrikuntzari laguntzeko programen interpretazioa. 9. Berrikuntza-proiektuak eta berrikuntza-programetan sarrera. 10. Teknologia berriak, sektore berriak eta merkatu berriak. Hurbileko sektore eta inguruneetan dituen ondorioak.
--	--	--

BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko saioak.
- Taldekako eta banakako lanak, ikasgelan eta/edo ikasgelatik kanpo.
- Kanpoko hizlarien aurkezpenak.
- Irakasleak eskolak emateko erabiltzen duen materiala.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- www.oecd.org
- europa.eu
- www.spri.eus
- www.innobasque.com
- www.uis.unesco.org
- www.ricyt.org
- www.un.org
- www.csisc.es
- Porter M.E. (1998). *The Competitive Advantage of nations*. The Free Press.
- Porter M.E. (2008). *On Competition*. Harvard Business Review.
- Saioetan gehiago eskainiko dira.

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	60	10	30				
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	0		50				

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHUren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoaz jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean). Betebehar horiek urratzeak ondorio akademiko eta diziplinazkoak izan ditzake, unibertsitatean indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA ☒

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL ☐

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKOA (1. DEIALDIA) -ORDINARIA (1ª CONVOCATORIA)

- **Ebaluazio metodoa :**
 - Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Banakako lana. Proiektuaren diseinua (% 30)

Batez bestekoa horietako bakoitzean lortutako kalifikazioekin egingo da, baldin eta argibideen atalean adierazitako zehaztapenak betetzen badira.

Argibideak/Aclaraciones:

- Talde-lana. Lurraldeko lehiakortasunaren diagnostikoa (% 40)
 - Idatzizko lana eta ikasgelan aurkezpena.
 - Taldeko kide guztiek kalifikazio bera izango dute idatzizko zatian (notaren % 75a), eta ahozko aurkezpenean ikasle bakoitza bereizita kalifikatuko da (notaren % 25a).
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Talde-lana. Azaleratzen ari diren eta disruptiboak diren sektoreak eta teknologiak. (% 30)
 - Ikasgelan aurkeztu eta erabilitako dokumentua bidali.
 - Ikasgelan egindako lana eta haren aurkezpena kalifikatuko dira.
 - Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10).
- Banakako lana. Proiektuaren diseinua (30%)
 - Idatzizko lana.

- Nahitaezkoa izango da talde-lana gainditzea (5/10)

EZOHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Idatzizko azterketa.

Argibideak/Aclaraciones: