

IKASGAIA/ASIGNATURA: Euskararen arauak eta erabilerak		
MODULUA/MÓDULO: Informazioaren kudeaketa eta komunikazioa		
KODEA/CÓDIGO: EUS1 04-2026/27	KURTSOA/CURSO: 4.	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7. eta 8. seihilekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Hautazkoa
IRAKASLEA/PROFESOR:		HIZKUNTZA/IDIOMA: Euskara

HELBURUA – OBJETIVO: Euskal hizkuntzan idatzizko komunikazio-gaitasunak lantzea ondo gaitutako profesionalak izateko.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
- Euskarazko informazio teknika eta teknologikoa eraginkortasunez bilatzea, hautatzea, interpretatzea eta sortzea - Testu teknikoaren ezaugarriak eta estiloa ezagutzea - Euskarazko testu teknikoak idazteko eta itzultzeko estrategiak ezagutzea - Proiektuak eta txosten teknikoak euskaraz idaztea beste profesional, bezero edo erakunde batzuentzat - Euskarazko hizkuntza-kontsultarako tresnak erabiltzea	- CB1 - CB4 - CB5 - CG4 - CG4.1 - CG4.2 - CG4.3 - CG4.4 - CG4.5 - CT1 - CT6 - CM1 - CM5 - CM6	Zuzentze eta egokitzen irizpideak. Baldintzak eta murrizketak. Komunikazio hizkuntza-jarduerak. Testu-generoak. Estilo-kontuak.

BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- ALBERDI, X.; UGARTEBURU, I. (1999). Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa, Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.
- ALBERDI, X. eta I. SARASOLA. (2001). Euskal estilo libururantz. Bilbo: EHU.
- BASURTO, M. eta CRESPO, S., (2007). Araugintza-ikastaroa. Nafarroako Gobernua.

- ETXEBARRIA, J.R. (2014). Komunikazioa euskaraz ingeniartzan, Bilbo: EHU-UPV.
- EUSKALTZAINDIA (1993). Hitz elkartuen osaera eta idazkera. Bilbo.
- ENSUNZA, M., ETXEBARRIA, J.R. eta ITURBE, J. (2002). Zientzia eta tekniarako Euskara: Zenbait hizkuntza-baliabide, UEU
- GARZIA, J. (2015). Esaldiaren antolaera: funtzio informatiboak gako. UPV/EHUko Argitalpen Zerbitzua
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Ed. Península
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (2005). El lenguaje de las ciencias. Ed. Gredos
- ODRIÓZOLA, J.C. eta ZABALA, I. (1992). Idazkera tekniko. 2.- Izen-sintagma Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen-Zerbitzua
- ODRIÓZOLA, J.C. (koord.) (1999). Zenbait gai euskara teknikoaren inguruan. EHUko Argitalpen Zerbitzua
- ZABALA, I. eta J.C. ODRIÓZOLA (1992). Idazkera tekniko. 1-Hitz-ordena, galdegaia eta komaren erabilera. EHU
- ZUBIMENDI, R. eta ESNAL, P. (1993). Idazkera liburua. Eusko Jaurarlitzako Kultura Saila

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaal/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	25					
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	50	25					

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHuren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoak jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean). Betebehar horiek urratzeak ondorio akademiko eta diziplinazkoak izan ditzake, unibertsitatean indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA ☒

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL ☒

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Etengabeko ebaluazioa / Evaluación continua**

Irakasgaiaren ebaluazioa jarraitua izango da. Ebaluazio jarraituak eskatzen du saio guztietara bertaratzea eta zeregin guztiak garaiz entregatzea. Ez da jakinaraziko

noiz izango diren “bestelako ariketak” ataleko ekintzak.

- 4 proiektu (% 60)
- Bestelako ariketak (% 20) (eskolan egindako ariketak, jarrera eta parte-hartzea baloratzen dira bertan)
- Galdetegi/ frogak (% 20) (ez da/dira ohiko deialdiko datan egingo, aurrez egingo da/dira)

Proiektu bakoitzean gutxieneko nota 4/10 izan beharko da.

Bestelako ariketen atalean gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da.

Galdetegi/ frogan gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da. Bat baino gehiago egiten badira, bakoitzean atera beharko da minimo hori.

Batezbestekoa egin ahal izateko atal bakoitzean gutxienekoak lortu beharko dira. Ez bada hori gertatzen batezbestekoa egingo da eta 4 baino kalifikazioa handiagoa lortuz gero, 4 izango da lortuko den kalifikazioa, eta txikiagoa izango balitz lorturikoa.

Ez ohiko deialdian ohiko deialdian gainditu gabeko atalak errekuperatu beharko dira.

► **Azken ebaluazioa / Evaluación final**

Irakasgaiaren % 100 azterketa bidez ebaluatuko da. Azterketa garaian ohiko deialdiko egunean egingo da.

- Test motako proba (% 20) (gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da)
- Ariketa praktikoak (% 25) (gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da)
- Idazlana (% 25) (gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da)
- Ahozko aurkezpena (% 30). 10 minutukoa izango da. (Gutxieneko nota 4,5/10 izan beharko da)

Batezbestekoa egin ahal izateko atal bakoitzean gutxienekoak lortu beharko dira. Ez bada hori gertatzen batezbestekoa egingo da eta 4 baino kalifikazioa handiagoa lortuz gero, 4 izango da lortuko den kalifikazioa, eta txikiagoa izango balitz lorturikoa.

Ez ohiko deialdian ohiko deialdian gainditu gabeko atalak errekuperatu beharko dira.

EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Ohiko deialdiko ebaluazio irizpide berbera mantenduko da.
- Ohiko deialdiko ebaluazio irizpide berbera mantenduko da.



INGENIARITZA
DUALAREN ESKOLA
ESCUELA DE
INGENIERÍA DUAL

Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20
Erreb. – Rev.: 2



IRAUPENA DURACIÓN	EKINTZA – ACTIVIDAD (Irakatsi beharreko gutxienekoa letra lodiz /Indicado en negrita el contenido mínimo a impartir)
75 h	• Criterios de corrección y adecuación. Condiciones y restricciones. Actividades lingüísticas de comunicación. Géneros textuales. Cuestiones de estilo.