

IKASGAIA/ASIGNATURA: Euskararen arauak eta erabilerak		
MODULUA/MÓDULO: Informazioaren kudeaketa eta komunikazioa		
KODEA/CÓDIGO: EUS1 04-2022/23	KURTSOA/CURSO: 4.	KOKAPENA/UBICACIÓN: 7. eta 8. seiñalekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: Hautazkoa
IRAKASLEA/PROFESOR:		HIZKUNTZA/IDIOMA: Euskara

HELBURUA – OBJETIVO: Euskal hizkuntzan idatzizko komunikazio-gaitasunak lantzea ondo gaitutako profesionalak izateko.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Euskarazko informazio tekniko eta teknologikoa eraginkortasunez bilatzea, hautatzea, interpretatzea eta sortzea Testu teknikoen ezaugarriak eta estiloa ezagutzea Euskarazko testu teknikoak idazteko eta itzultzeko estrategiak ezagutzea Proiektuak eta txosten teknikoak euskaraz idaztea beste profesional, bezero edo erakunde batzuentzat Euskarazko hizkuntza-kontsultarako tresnak erabiltzea 	<ul style="list-style-type: none"> CB1 CB4 CB5 CG4 CG4.1 CG4.2 CG4.3 CG4.4 CG4.5 CT1 CT6 CM1 CM5 CM6 	<ul style="list-style-type: none"> Zuzentze eta egokitzen irizpideak. Baldintzak eta murrizketak. Komunikazioko hizkuntza-jarduerak. Testu-generoak. Estilo-kontuak.

BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- ALBERDI, X.; UGARTEBURU, I. (1999). Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa, Bilbo: EHUko Argitalpen Zerbitzua.
- ALBERDI, X. eta I. SARASOLA. (2001). Euskal estilo libururantz. Bilbo: EHU.
- BASURTO, M. eta CRESPO, S., (2007). Araugintza-ikastaroa. Nafarroako Gobernua.

- ETXEBARRIA, J.R. (2014). Komunikazioa euskaraz ingeniartzan, Bilbo: EHU-UPV.
- EUSKALTZAINDIA (1993). Hitz elkartuen osaera eta idazkera. Bilbo.
- ENSUNZA, M., ETXEBARRIA, J.R. eta ITURBE, J. (2002). Zientzia eta teknarako Euskara: Zenbait hizkuntza-baliabide, UEU
- GARZIA, J. (2015). Esaldiaren antolaera: funtzio informatiboak gako. UPV/EHUko Argitalpen Zerbitzua
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Ed. Península
- GUTIÉRREZ RODILLA, B.M. (2005). El lenguaje de las ciencias. Ed. Gredos
- ODRIUZOLA, J.C. eta ZABALA, I. (1992). Idazkera teknikoa. 2.- Izen-sintagma Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen-Zerbitzua
- ODRIUZOLA, J.C. (koord.) (1999). Zenbait gai euskara teknikoaren inguruan. EHUko Argitalpen Zerbitzua
- ZABALA, I. eta J.C.ODRIUZOLA (1992). Idazkera teknikoa. 1-Hitz-ordena, galdegaia eta komaren erabilera. EHU
- ZUBIMENDI, R. eta ESNAL, P. (1993). Idazkera liburua. Eusko Jaurlaritzako Kultura Saila

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	25					
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	50	25					

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- Proiektuak: % 80
- Eskolako ariketak eta parte-hartzea: % 20

Bi atalak gainditu beharko dira batz bestekoa egiteko. Atalen bat gainditu ezean atal hori errekuperatuko da ez-ohiko deialdian.

EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Ohiko deialdian gainditu ez den atala.