



IKASGAIA/ASIGNATURA: SEGUNDA FASE DE LA ALTERNANCIA		
MODULUA/MÓDULO: Proyectos y Empresa		
KODEA/CÓDIGO: ALT2 03-2023/24	KURTSOA/CURSO: 3	KOKAPENA/UBICACIÓN: 6º semestre
IRAUPENA/DURACIÓN: 200 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 8 ECTS	MOTA/TIPO: Prácticas externas
IRAKASLEA/PROFESOR: Roberto Altzerreka		HIZKUNTZA/IDIOMA: Euskera / Castellano

HELBURUA – OBJETIVO: La segunda fase de la alternancia debe llevar al o a la estudiante al desempeño autónomo de la función prevista en la empresa. Ello implica la planificación, coordinación y ejecución de las tareas y equipos de trabajo que correspondan a sus responsabilidades.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los principales aspectos técnicos de forma autónoma • Desarrollar las competencias definidas mediante su aplicación en la empresa • Definir un plan de acción para alcanzar los objetivos fijados por el tutor o tutora • Gestionar tareas a corto y largo plazo • Identificar el origen de un problema de empresa • Animar una reunión (acta, plan de acción,...) • Planificar de manera adecuada las tareas encomendadas por la empresa • Plantear soluciones a un problema de empresa • Dar ordenes y verificar su ejecución • Plantear sus ideas en el seno de un equipo • Autonomía • Adaptarse a un entorno internacional • Capacidad de negociación interna • Plantear sus ideas y tener capacidad para defenderlas en el seno de un equipo • Autonomía en el trabajo • Desarrollar las competencias definidas • Definir recursos y medios necesarios 	<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG2.2, CG3, CG3.1, CG3.2, CG3.3, CG3.4, CG3.5, CG4, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG4.5, CT2, CT3, CT4, CT6, CE2, CE2.1, CE2.2, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos, trabajos y proyectos asociados al perfil profesional y competencias a desarrollar por parte del alumno-trabajador o alumna-trabajadora.



BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Aplicación practica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- En función al trabajo a realizar

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial							
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno							

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluará el tutor o tutora académica en base al grado de cumplimiento de objetivos, su desempeño en el trabajo y el nivel de adquisición de las competencias que son verificados en la entrevista de seguimiento y evaluación realizada con el tutor o tutora de empresa y el alumno o alumna en alternancia.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.

Argibideak/Aclaraciones:

- Se realizan reuniones sistemáticas en los que participan las tres partes (tutor/a de empresa, tutor/a de escuela, alumno/a).



- Reunión mensual tutor/a de empresa y alumno/a.
- Cuaderno del alumno/a como medio en el que se recogen todas las evidencias del proceso formativo en la empresa.

EZOHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

La fase de alternancia estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 80 % de las competencias.