



|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| <b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> Enpresa ekonomia                                       |                                   |   |
| <b>MODULUA/MÓDULO:</b> Ingeniaritza teknika eta zientziak                          |                                   |   |
| <b>KODEA/CÓDIGO:</b> ECO 02-2023/24  | <b>KURTSOA/CURSO:</b> 2.          | <b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 4. seihilekoa      |
| <b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 ordu   | <b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS | <b>MOTA/TIPO:</b> Oinarrizkoa                 |
| <b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> Juanjo Larramendi (Gaztelania) / Mikel Ibarra (Euskara) |                                   | <b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Euskara / Gaztelania |

**HELBURUA/OBJETIVO:** Ekonomia eta enpresa ekonomiari buruzko oinarrizko jakintza eskuratzea, erabakiak hartzeko gaitasuna izateko

| IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/<br>RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | ASOZIATUTAKO<br>GAITASUNAK /<br>COMPETENCIAS<br>ASOCIADAS   | EDUKIAK /CONTENIDOS  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomiaren <b>ikuspegi orokorra</b> eta historia definitzea</li> <li><b>Makroekonomiaren</b> oinarrizko alderdiak behar bezala definitzea eta interpretatzea (kontu nazionalak, ordainketa-balantza eta nazioarteko ekonomia)</li> <li><b>Mikroekonomiaren</b> oinarrizko alderdiak behar bezala definitzea eta interpretatzea (kontsumitzailearen teoria eta produkzio-funtzioa)</li> <li>Enpresako <b>fluxu eta funtzioak</b> azaltzea</li> <li><b>Enpresa kontzeptuaren</b> bilakaera eta definizio desberdinak azaltzea, pentsamendu-korronteen arabera</li> <li>Enpresaren <b>Balantze eta galdu irabazien</b> kalkulua, eta egoeraren diagnostikoa, <b>ratioak</b> erabiliz.</li> <li><b>Plan estrategiko</b> bat egitea, haren metodologia eta oinarrizko kontzeptuak zehaztuz eta urteko kudeaketa-planetan garatuz.</li> <li><b>Emaitzen kontua, balantzea eta ratioen</b> kalkulua, enpresaren ekonomia-, finantza- eta ondare-egoera diagnostikatuz.</li> <li><b>Marketin-plan</b> bat deskribatzea</li> <li><b>Kostuen kontabilitatea</b> egitea, hainbat tresna erabiliz.</li> <li><b>Aginte-panelen</b> diseinua eta <b>reporting</b>.</li> </ul> | <p>CB1, CB5,<br/>CG5, CG5.1, CG5.2, CG5.3,<br/>CG5.4, CG5.5, CG5.6, CG5.7<br/>CM1, CM4, CM6<br/>CT5</p> | <p style="text-align: center;">EKONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ekonomiaren ikuspegi teorikoak eta historikoak.</b></li> <li><b>Ziklo ekonomikoa, Makro ikuspuntua (Nazio kontabilitatea, Ordainketa balantza, nazioarteko ekonomia)</b></li> <li><b>Mikro ikuspuntua (kontsumitzailearen teoria, produkzio funtzioa)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">ENPRESA EKONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Enpresa izaera</b></li> <li><b>Kudeaketa estrategikoa eta akzio planak (eraketa, plangintza, programazio eta kontrola)</b></li> <li><b>Finantza erabakiak (Inbertsio analisia, errentagarritasuna, kapitalaren kostua)</b></li> <li><b>Kontabilitate eta balantze analisia</b></li> <li><b>Marketing erabakiak</b></li> <li><b>Aginte panela</b></li> <li><b>Kostuen funtzioa</b></li> <li><b>Reporting.</b></li> </ul> |



## BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Teoriaren azalpena irakaslearen partetik eskolan, ikasleen parte hartzearekin
- Ikusitako teoriaren aplikazio praktikoa ariketen bidez, eskolan, irakaslearen laguntzarekin, ordenagailuaren laguntzarekin, beharrezkoa denean
- Ikusitako teoriaren aplikazio praktikoa ariketen bidez, bakarka edo taldean, eskola orduetatik kanpo

## BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- *ECONOMÍA*. Autor: Samuelson & Nordhaus.
- *COMO VALORAR UN PROYECTO DE INVERSIÓN*. Autor: BIC Galicia.
- *CONTABILIDAD PARA TODOS*. Autores: M.Rajadell, O. Trullas y P. Simo
- *ANÁLISIS FINANCIERO BÁSICO*. Autor: Centros Europeos de Empresas Innovadoras.
- *COMO ELABORAR UN PLAN DE MARKETING*. Autor: BIC Galicia.
- *MANUAL DE CONTABILIDAD DE COSTES*. Autora: María Rosario Azparren Pérez.

## IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industrial/Taller Industrial;

| Irakaskuntza mota / Tipo de docencia  | M  | S | GA | GL | GO | TA | TI |
|---|----|---|----|----|----|----|----|
| Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial                            | 40 |   | 26 |    |    |    |    |
| Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno | 72 |   |    |    | 12 |    |    |

## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PROIEKTUA                                   | 15%                                 |
| AZTERKETA                                   | 85%                                 |

AZKEN EBALUAZIOA (EXAMEN)- EVALUACIÓN FINAL

**Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación**  
Kalkulagailua.

**OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA ORDINARIA**



INGENIARITZA DUALAREN  
UNIBERTSITATE ESKOLA  
ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA DUAL

# Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

- Proiektua
- Azterketa

## **EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Azterketa