

IKASGAIA/ASIGNATURA: KIMIKA		
MODULUA/MÓDULO: OINARRIZKO ZIENTZIAK		
KODEA/CÓDIGO: QUIM 01-2025/26	KURTSOA/CURSO: 1º	KOKAPENA/UBICACIÓN: 1º SEIHILEKOA
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 ordu	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: OINARRIZKOA
IRAKASLEA/PROFESOR: JOSETXO GUTIÉRREZ BERRAONDO		HIZKUNTZA/IDIOMA: GAZTELANIA / EUSKARA

HELBURUA – OBJETIVO: Egoera errealetan kimikako arazoak konpontzeko gaitasuna garatzea

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
- Ordenazio atomiko eta lotura interatomiko motak aztertu - Material kristalinoetan egitura kristalino mota desberdinak eta horien akatsak identifikatu - Likido edo gas batetik solido batera masa transferitzeko mekanismoak deskribatu - Materialak sortzen dituzten taula periodikoko elementuen arteko lotura motak identifikatu - Atomoa eta bere egiturari lotutako kontzeptu teorikoak deskribatu - Taula periodikoa erabili ahal izatea - Materiaren egoera, indar intramolekularrak, indar intermolekularrak, solido mota ezberdinak eta disoluzio mekanismoak identifikatu - Lotura kimiko motak deskribatu - Konposatu organiko eta ez-organiko desberdinak izendatu eta formulatu - Konposatu organiko eta ez-organikoak lortzeko erreaktibotasuna eta metodoak definitu - Konposatu organikoak identifikatu teknika esperimentalak erabiliz	CB1, CB5, CG1, CG1.3, CG5, CG5.3, CE1, CE1.3, CM1, CM4, CM6	KIMIKA EZ-ORGANIKOA: Konposatu ez-organikoen formulazioa Materiaren egitura (atomoa, partikula subatomikoak, taula periodikoa, molekulak, lotura indarrak), disoluzioak, zinetika kimikoa, oreka kimikoa, azido eta baseak Erreaktibotasuna KIMIKA ORGANIKOA: <i>Konposatu organikoen formulazioa</i> Molekula organikoak Erreaktibotasuna Lotura kimikoak Egiturak zehaztea Aplikazio industrialak



BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakaslean esplikazio edota erakustaldi saioak.
- Klasean egindako ariketak irakaslearen laguntzarekin.
- Aplikazio praktikoko ariketak, simulazioak eta esperimenez.
- Probak, esperimenduak eta neurketak egitea, azpiegitura eta lan ekipamendu egokiak erabiliz.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Raymond Chang. Química. Mc Graw Hill.
- Dickerson, Gray, Daresbourg, Daresbourg. Principios de Química. Editorial Reverte, S. A.

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaal/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	12	18		10		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	40	10	8		2		

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA ☐

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL ☒

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

- Boligrafoa
- Arkatza
- Borragoma
- Kalkulagailu ez-programagarria

OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA ORDINARIA

- Azterketa finala (% 100)

EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Azterketa finala (% 100)