

IKASGAIA/ASIGNATURA: FISIKA I		
MODULUA/MÓDULO: Oinarrizko zientziak		
KODEA/CÓDIGO: FIS01 01-2025/26	KURTSOA/CURSO: 1	KOKAPENA/UBICACIÓN: 1. Seihilekoa
IRAUPENA/DURACIÓN: 150 h	KREDITUAK/CRÉDITOS: 6 ECTS	MOTA/TIPO: OINARRIZKOA
IRAKASLEA/PROFESOR: Josetxo Gutiérrez Berraondo (Gaztelania)		HIZKUNTZA/IDIOMA: Euskara/Gaztelania

HELBURUA/OBJETIVO: Fisikaren oinarrizko ezagutzak eskuratzea.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
- Unitateak behar bezala erabiltzea unitate-sistema desberdinetan. - Oinarrizko magnitudeak ezagutzea eta ekuazio dimentsionala aplikatzen gai izatea oinarrizko magnitudeetatik magnitude eratorriak lortzeko. - Partikularen zinematika arazoak ebaztea. - Energia eta lan kontzeptuak aplikatzen ingeniari-azaroak ebaztea. - Mekanikaren oinarrizko printzipioak aplikatzea. Newtonen legeak. - Tenperatura, presioa eta gas perfektuak kontzeptuak erabiltzea. - Neurketen, tenperatura-eskalen eta dilatazio-fenomenoen kontzeptuak erabiltzea. - Materiaren eraketari buruzko oinarriak deskribatzea. - Elektrostatikaren oinarrizko kontzeptuak interpretatzea, eta indarrak, eremu elektrikoak eta karga puntualen eremu elektriko potentzialak kalkulatzeko geometria sinpleetan. - Hainbat saretako korrante zuzeneko zirkuituak aztertzea eta ebaztea. - Erresistoreen, kondentsadoreen eta induktoreen portaera aztertzea korrante alferno monofasikoko zirkuituetan. - Korrante alferno orekatuko zirkuitu trifasikoen portaera aztertzea.	- CB1 - CB5 - CG1 - CG1.2 - CG1.3 - CE1 - CE1.3 - CE1.5 - CE1.6 - CM1 - CM6	- FISIKA MEKANIKOA - Magnitudeak eta unitateak - Magnitudeak eta bektore-sistemak - Partikularen zinematika - Partikularen dinamika - Solido zurrunka eta bere mugimendua - Materiaren egoerak - Uhin-mugimendua - Termodinamika - FISIKA ELEKTRIKOA - Elektrostatika - Korrante zuzena - Korrante alferno monofasikoa - Korrante alferno trifasikoa

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak. Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimentazioak eginez.
- Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia.

BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Paul A. Tipler. Física. Vol.1 y Vol. 2, Editorial Reverte, S. A. ISBN 84-291-4368-8
- Sears, Zemansky, Young, Freedman. Física universitaria. Vol.1 y Vol. 2, Pearson educación, Addison Wesley, Mexico (2004).
- Fishbane, Gasiorowicz, Thornton. Fisika zientzilari eta ingeniariarentzat, UPV/EHU. (2008).
- Joxe Epelde. Potentziako elektroteknia. Mondragon Unibertsitatea. ISBN: 84-87114-31-8
- O. Alcaraz i Sendra, J. López, V. López. Física Problemas y ejercicios resueltos. ISBN 10: 84-205-4447-7

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaal/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	8	10		22		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	28	16	8		8		

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

☐

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

☒

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas

- Programagarriak ez diren kalkulagailuak
- Boligrafoa eta tipex
- Arkatz eta borragoma

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- Azterketa finala (% 100). Batazbesteko nota kalkulatzeko atal bakoitza gainditu behar da.

EZ-OHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Azterketa finala (% 100). Batazbesteko nota kalkulatzeko atal bakoitza gainditu behar da.