

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> FISIKA I		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> Oinarrizko zientziak		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> FIS01 01-2024/25	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 1	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 1. Seihilekoa
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 h	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> OINARRIZKOA
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> Josetxo Gutiérrez (Gaztelania)		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Euskara/Gaztelania

**HELBURUA/OBJETIVO:** Fisikaren oinarrizko ezagutzak eskuratzea.

<b>IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS</b>	<b>EDUKIAK /CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitateak behar bezala erabiltzea unitate-sistema desberdinetan.</li> <li>• Oinarrizko magnitudeak ezagutzea eta ekuazio dimentsionala aplikatzen gai izatea oinarrizko magnitudeetatik magnitude eratorriak lortzeko.</li> <li>• Partikularen zinetatika arazoak ebaztea.</li> <li>• Energia eta lan kontzeptuak aplikatzen ingeniari- arazoak ebaztea.</li> <li>• Mekanikaren oinarrizko printzipioak aplikatzea. Newtonen legeak.</li> <li>• Tenperatura, presioa eta gas perfektuak kontzeptuak erabiltzea.</li> <li>• Neurketen, tenperatura- eskalen eta dilatazio- fenomenoen kontzeptuak erabiltzea.</li> <li>• Materiaren eraketari buruzko oinarriak deskribatzea.</li> <li>• Elektrostatikaren oinarrizko kontzeptuak interpretatzea, eta indarrak, eremu elektrikoak eta karga puntualen eremu elektriko potentzialak kalkulatzeko geometria sinpleetan.</li> <li>• Hainbat saretako korrante zuzeneko zirkuituak aztertzea eta ebaztea.</li> <li>• Erresistoreen, kondentsadoreen eta induktoreen portaera aztertzea korrante alterno monofasikoko zirkuituetan.</li> <li>• Korrante alterno orekatuko zirkuitu trifasikoen portaera aztertzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB1</li> <li>• CB5</li> <li>• CG1</li> <li>• CG1.2</li> <li>• CG1.3</li> <li>• CE1</li> <li>• CE1.3</li> <li>• CE1.5</li> <li>• CE1.6</li> <li>• CM1</li> <li>• CM6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FISIKA MEKANIKOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Magnitudeak eta unitateak</b></li> <li>○ <b>Magnitudeak eta bektore-sistemak</b></li> <li>○ <b>Partikularen zinetatika</b></li> <li>○ <b>Partikularen dinamika</b></li> <li>○ Solido zurruna eta bere mugimendua</li> <li>○ Materiaren egoerak</li> <li>○ Uhin-mugimendua</li> <li>○ <b>Termodinamika</b></li> </ul> </li>   <li>• <b>FISIKA ELEKTRIKOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Elektrostatika</b></li> <li>○ <b>Korrante zuzena</b></li> <li>○ <b>Korrante alterno monofasikoa</b></li> <li>○ Korrante alterno trifasikoa</li> </ul> </li> </ul>

## BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak. Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimazioak eginez.
- Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia.

## BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Paul A. Tipler. Física. Vol.1 y Vol. 2, Editorial Reverte, S. A. ISBN 84-291-4368-8
- Sears, Zemansky, Young, Freedman. Física universitaria. Vol.1 y Vol. 2, Pearson educación, Addison Wesley, Mexico (2004).
- Fishbane, Gasiorowicz, Thornton. Fisika zientzilari eta ingeniariarentzat, UPV/EHU. (2008).
- Joxe Epelde. Potentziako elektroteknia. Mondragon Unibertsitatea. ISBN: 84-87114-31-8
- O. Alcaraz i Sendra, J. López, V. López. Física Problemas y ejercicios resueltos. ISBN 10: 84-205-4447-7

## IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrail;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	8	10		22		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	28	16	8		8		

## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

## Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas

- Programagarriak ez diren kalkulagailuak
- Boligrafoa eta tipex
- Arkatz eta borragoma



**INGENIARITZA  
DUALAREN ESKOLA**  
ESCUELA DE  
INGENIERÍA DUAL

## Irakaskuntza gida / Guía docente

Kod. - Cod:F 04.20  
Erreb. – Rev.: 2

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

### **OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Azterketa finala (% 100)

### **EZ-OHIKOA DEIALDIA – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Azterketa finala (% 100)