

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2024/25

IKASGAIA/ASIGNATURA:	DISEÑO INDUSTRIAL	KURTSOA/CURSO:	2º
MODULUA/MÓDULO:	Innovación	KOKAPENA/UBICACIÓN:	4º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Obligatoria	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:		HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Castellano
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	El objetivo de la asignatura de Diseño Industrial es capacitar a los estudiantes para comprender la evolución histórica del diseño industrial y aplicar herramientas y metodologías contemporáneas en el proceso de diseño. Esto incluye el análisis y la optimización del proceso, la creación de planos constructivos considerando aspectos de función y costo, y la aplicación de metodologías como QFD, AMFE etcétera, o el comprender la importancia de la cadena de valor, la integración de requisitos ambientales y conceptos innovadores en el diseño industrial.
---------------------------	--

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RC2 - Innovar en procesos y productos de Ingeniería mediante un proceso reflexivo en el que se utilizan las variables pertinentes que rigen el comportamiento de los sistemas para optimizar la solución. TIPO: Competencias
- RC3 - Resolver y analizar problemas de Ingeniería de forma cualitativa y cuantitativa, relacionando las diferentes partes del proceso de fabricación de productos tecnológicos. TIPO: Competencias
- RC4 - Aprender conocimientos de materias básicas y herramientas tecnológicas propias del campo de la Ingeniería, que incluye saber relacionar este conocimiento con la resolución de problemas industriales. TIPO: Competencias

RC5 - Saber aplicar procedimientos y habilidades incluidos en la búsqueda de múltiples caminos de resolución propios de la Ingeniería, tales como: plantear hipótesis, saber buscar las especificaciones propias del campo de estudio, realizar mediciones de variables, cálculos y modelizaciones. TIPO: Competencias

RC6 - Analizar y evaluar críticamente las conclusiones obtenidas del campo de la Ingeniería que incluye argumentar las soluciones en base a interpretar datos e informaciones, incluyendo aspectos de índole social, medioambiental, científica o ética. TIPO: Competencias

RC7 - Aplicar procedimientos y habilidades de dirección de proyectos técnicos y de innovación para satisfacer las necesidades y expectativas de sus beneficiarios, integrando diferentes conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de la Ingeniería. TIPO: Competencias

RCO6 - Conocer procedimientos y técnicas científico-analíticas para la mejora u obtención de nuevos productos, procesos o servicios para su patentabilidad, producción o comercialización. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHE3 - Trabajar en equipo participando activamente en la consecución de una meta común y estableciendo relaciones interpersonales de confianza y apoyo mutuo. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE1 - Comprender información técnica en varios idiomas en el campo de la innovación en ingeniería con el objetivo de saber adaptarse a nuevas situaciones y ser capaz de comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE4 - Gestionar con alto grado de autonomía el propio proyecto profesional, identificando las necesidades formativas propias y comprometiéndose en la mejora de las mismas para desempeñar el trabajo eficaz y eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT2 - Ser capaz de diseñar y analizar soluciones de componentes y sistemas mecánicos utilizando los principios fundamentales de la ingeniería mecánica. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT3 - Analizar y diseñar soluciones automatizadas de procesos industriales, implementando técnicas de modelizado, y evaluando críticamente las conclusiones obtenidas. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

1. Diseño industrial y la historia
2. Metodología y proceso de diseño
3. Herramientas de análisis y optimización
4. Cadena de valor y ventaja competitiva
5. Diseño para la sostenibilidad medioambiental

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	20	10	0	10	20	0
Trabajo personal (horas)	0	32,5	0	12,5	45	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua

Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba escrita y/o oral
Realización y/o informe de prácticas
Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos
Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba escrita y/o oral
Realización y/o informe de prácticas
Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos
Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones: