

## IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2024/25

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b>	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	<b>KURTSOA/CURSO:</b>	2º
<b>MODULUA/MÓDULO:</b>	Tecnología automatización	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b>	3º semestre
<b>ESPARRUA/ÁMBITO:</b>	---	<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b>	150 h
<b>IZAERA/CARÁCTER:</b>	Obligatoria	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b>	6 ECTS
<b>KODEA/CÓDIGO:</b>		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b>	Euskara/Castellano
<b>PLANA/PLAN:</b>	2024	<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b>	
<b>AIPAMENA/MENCIÓN:</b>	---		

<b>HELBURUA/OBJETIVO:</b>	Adquirir conocimiento sobre los sistemas automáticos de control y de los dispositivos empleados para este fin.
---------------------------	--

### IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias

RC4 - Aprender conocimientos de materias básicas y herramientas tecnológicas propias del campo de la Ingeniería, que incluye saber relacionar este conocimiento con la resolución de problemas industriales. TIPO: Competencias

RCO4 - Conocer los fundamentos de la Ingeniería de automatización y las características principales de un sistema de control y técnicas de modelizado. TIPO: Conocimientos o contenidos

### EDUKIAK/TEMARIO

1. Fundamentos de electrónica digital
2. El autómata programable
3. Diseño y programación de sistemas automáticos

### IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	30	0	0	15	15	0
Trabajo personal (horas)	45	0	0	22,5	22,5	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

### BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

### BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

## **EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Sistema de Evaluación Continua

Sistema de Evaluación Final

### **OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA**

Prueba escrita y/o oral

Realización y/o informe de prácticas

Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

**Argibideak/Aclaraciones:**

### **EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Prueba escrita y/o oral

Realización y/o informe de prácticas

Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

**Argibideak/Aclaraciones:**