

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	VIGILANCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	KURTSOA/CURSO:	4º
MODULUA/MÓDULO:	Innovación	KOKAPENA/UBICACIÓN:	8º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Obligatoria	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28479	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Inglés
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Roberto Altzerreka Etxeberria
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Realizar un trabajo de síntesis sobre un tema de carácter técnico o científico y que corresponde a interrogantes que se plantean en las empresas. Puede, igualmente, contribuir a un trabajo de investigación.
---------------------------	--

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias

RC8 - Poner en funcionamiento y dirigir las diferentes áreas de una empresa, con una visión global de la organización y sus actividades, que incluye tener en cuenta las posibilidades de innovación y mejora. TIPO: Competencias

RCO6 - Conocer procedimientos y técnicas científico-analíticas para la mejora u obtención de nuevos productos, procesos o servicios para su patentabilidad, producción o comercialización. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO8 - Adquirir conocimientos técnicos y científicos en el desarrollo, mejora e innovación de procesos y productos, ante retos reales de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHE1 - Comprender información técnica en varios idiomas en el campo de la innovación en ingeniería con el objetivo de saber adaptarse a nuevas situaciones y ser capaz de comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE2 - Gestionar el cambio y la innovación adaptándose a las necesidades y demandas, liderando y provocando nuevas situaciones y aportando acciones que faciliten la implicación de todo el personal, analizando la repercusión que tienen en el medio plazo las propias acciones y decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE5 - Aplicar los conocimientos de la ingeniería de innovación para contribuir de forma proactiva a la estrategia de la organización, mediante una visión innovadora del negocio, así como comprometida con la sostenibilidad medioambiental y la equidad de género. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT5 - Generar contextos para la innovación aprovechando las oportunidades abiertas por el sistema de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

1. Marco de competitividad territorial. Dimensiones de competitividad e innovación. Análisis de la competitividad territorial basada en indicadores.
2. Políticas de ciencia, tecnología e innovación: Evolución de las políticas de innovación en Euskadi. PCTI 2030 y Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.
3. ODS, tendencias de futuro e impacto de tecnologías emergentes.
4. ¿Qué es la vigilancia científica tecnológica?. Esquema de funcionamiento. Fuentes (¿Dónde buscar?) y Alertas (¿Qué buscar?).
5. Herramientas para la vigilancia científica tecnológica. Herramienta básica gratuita, Feedly. Fuentes de información
6. Alertas. Google Alerts. Generación de alertas, combinaciones lógicas.
7. Búsqueda avanzada.
8. Repositorios y motores de búsqueda (Google Scholar, arxiv,...).
9. Creación y difusión de boletines de vigilancia.
10. Elaboración y presentación de pósteres.

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
--	---	----	----	----	----	---

Presencial (horas)	20	7,5	0	0	32,5	0
Trabajo personal (horas)	20	12,5	0	0	57,5	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

- X Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.
 - X Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.
 - X Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.
- Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de la asignatura de Proyectos de Innovación
- Cuaderno de cargas
- En función al trabajo a realizar

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar y de la EHU. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados (incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas) en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

X Sistema de Evaluación Continua

X Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

Los criterios de evaluación CONTINUA:

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

100 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

0 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

- La evaluación continua se hará en base a cinco elementos:
 - Sistema de vigilancia grupal 20 %
 - Sistema de vigilancia individual 30 %
 - Presentación contenido proyecto grupal 30 %
 - Infografía 20 %
- En caso de suspenso, los entregables/proyectos se repetirán de acuerdo a las orientaciones recibidas.
- La no presencia en todas las presentaciones orales, salvo causa debidamente justificada, supondrá un 0 en ese apartado de evaluación. En caso de suspenso de este apartado, se realizará un trabajo adicional sobre los proyectos realizados por todos los grupos del curso a acordar con el profesor.
- Para aprobar la asignatura se deberá superar con la nota de 5 mínimo en todos y cada uno de los elementos.

Los criterios de evaluación FINAL:

50 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

50 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

0 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

- La evaluación final se hará en base a tres elementos:
 - Sistema de vigilancia individual 30 %
 - Infografía 20 %
 - Examen 50 %
- En caso de suspenso, los entregables/proyectos se repetirán de acuerdo a las orientaciones recibidas.
- Para aprobar la asignatura se deberá superar con una nota mínima de 5 sobre 10 en todos y cada uno de los elementos.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Argibideak/Aclaraciones:

- Se recuperará el elemento que no se haya aprobado según las orientaciones anteriormente expuestas.