

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	DUAL (OPTATIVA)	KURTSOA/CURSO:	4º
MODULUA/MÓDULO:	Proyectos/empresa	KOKAPENA/UBICACIÓN:	7º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	250 h
IZAERA/CARÁCTER:	Optativa	KREDITUAK/CRÉDITOS:	10 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28474	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Castellano
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Iñigo Gutiérrez Aramberri
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Que el estudiante sea capaz de entender el contexto en el que se desarrollan los proyectos de innovación (Variabilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad) y pueda planificar, dirigir y llevar a buen término los objetivos planteados. Que conozca la forma de proteger los resultados de los proyectos. Que sea capaz de promover y llevar a término proyectos de emprendimiento.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias

RC2 - Innovar en procesos y productos de Ingeniería mediante un proceso reflexivo en el que se utilizan las variables pertinentes que rigen el comportamiento de los sistemas para optimizar la solución. TIPO: Competencias

RCO7 - Conocer las fases para desarrollar, implementar y evaluar un proyecto de Ingeniería en innovación de procesos y productos dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO8 - Adquirir conocimientos técnicos y científicos en el desarrollo, mejora e innovación de procesos y productos, ante retos reales de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO9 - Conocer habilidades de comunicación que les posibilite ser persuasivos, argumentar en base a evidencias y manejar diagramas y herramientas visuales en un contexto real de Ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHE2 - Gestionar el cambio y la innovación adaptándose a las necesidades y demandas, liderando y provocando nuevas situaciones y aportando acciones que faciliten la implicación de todo el personal, analizando la repercusión que tienen en el medio plazo las propias acciones y decisiones.

TIPO: Habilidades o destrezas

RHE3 - Trabajar en equipo participando activamente en la consecución de una meta común y estableciendo relaciones interpersonales de confianza y apoyo mutuo. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT5 - Generar contextos para la innovación aprovechando las oportunidades abiertas por el sistema de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

Prácticas optativas que se realizarán en una entidad con el objetivo de realizar un estudio que abarque:

1. Diseñar para la organización un sistema de inteligencia competitiva
2. Definir estrategias de innovación (de negocio, tecnológica, organizativa, radical, incremental, etc.) y elegir la adecuada en cada momento para la empresa
3. Elegir posibles proyectos de innovación aplicando los criterios adecuados
4. Proponer un plan de actuación de posibles proyectos de innovación

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	0	0	0	0	0	250
Trabajo personal (horas)	0	0	0	0	0	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

X Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

En función del trabajo a realizar

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar y de la EHU. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados (incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas) en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

Sistema de Evaluación Continua

X Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

0 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

100 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la defensa oral de un diagnóstico de digitalización realizado por parte del estudiante en la empresa.

El/la estudiante realizará una presentación oral de dicho diagnóstico. Dicha presentación será evaluada por un jurado y mediante una rúbrica en la cual la evaluación del tutor de empresa también se tendrá en cuenta en los aspectos definidos en dicha rúbrica.

NOTA: LA NO ASISTENCIA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PRESENTACIONES DE LA ASIGNATURA “DUAL OPTATIVA” SUPONDRÁ SUSPENSO EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA. LA RECUPERACIÓN SE REALIZARÁ MEDIANTE UN TRABAJO POR CADA UNA DE LAS PRESENTACIONES NO PRESENCIADAS Y SE EVALUARÁ EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

0 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

100 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.