

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	BERRIKUNTZA PROIEKTUAK	KURTSOA/CURSO:	3. maila
MODULUA/MÓDULO:	Berrikuntza	KOKAPENA/UBICACIÓN:	6. seihilekoa
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Derrigorrezkoa	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28064	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Gaztelania
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Roberto Altzerreka/Josu Ansola
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Ikaslea berrikuntza-proiektuak garatzen diren testuingurua ulertzeko gai izatea (aldakortasuna, ziurgabetasuna, konplexutasuna, anbiguotasuna) eta planteatutako helburuak planifikatu, zuzendu eta burutu ahal izatea. Proiektuen emaitzak babesteko modua ezagutzen duena. Ekintzailatza-proiektuak sustatzeko eta gauzatzeko gai izatea.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RC1 - Ingeniaritzaren berezko ohiturak eta trebetasunak garatzea, pentsamendu sistemikoa, inizatiba, sormena, lankidetzak, komunikazioa eta kontsiderazio etikoak bezalako trebetasunak erabiliz. MOTA: Konpetentzia
- RC2 - Ingeniaritzako prozesuetan eta produktuetan berritzea, soluzioa optimizatzeko sistemen portaera arautzen duten aldagai egokiak erabiltzen dituen hausnarketa-prozesu baten bidez. MOTA: Konpetentzia
- RCO6 - Produktu, prozesu edo zerbitzu berriak hobetzeko edo lortzeko prozedura eta teknika zientifiko-analitikoak ezagutzea, hauek patentatzeko, ekoizteko edo merkaturatzeko. MOTA: Ezagutzak edo edukiak
- RCO7 – Lan-esparruan prozesuen eta produktuen berrikuntzako ingeniari-proiektu bat garatzeko, inplementatzeko eta ebaluatzeko

faseak ezagutzea. MOTA: Ezagutzak edo edukiak

RHE2 - Aldaketa eta berrikuntza kudeatzea, beharretara eta eskarietara egokituz, egoera berriak gidatuz eta eraginez, eta langile guztien inplikazioa erraztuko duten ekintzak ekarri, ekintzek eta erabakiek epe ertainean duten eragina aztertuz. Mota: Espekto zabaleko trebetasunak

RHT5 - Berrikuntzarako testuinguruak sortzea, berrikuntza-sistemak irekitako aukerak aprobetxatuz. Mota: Tituluaren trebetasun espezifikoak

RHE5 - Berrikuntza-ingeniaritzaren ezagutzak aplikatzea, erakundearen estrategiari modu proaktiboan laguntzeko, negozioaren ikuspegi berritzaile baten bidez, eta ingurumen-jasangarritasunarekin eta genero-berdintasunarekin konprometituta. Mota: Espekto zabaleko trebetasunak

EDUKIAK/TEMARIO

1. Ingurune sozioekonomikoa ezagutzea. Datu sozioekonomikoak eta berrikuntzari lotutakoak biltzeko eta ustiatzeko iturri estatistikoak
2. Zientzia, teknologia eta berrikuntzako politikak: klusterrak eta kluster politikak. RIS3 Euskadi
3. Berrikuntza-politikak eta -estrategiak eta laguntza-programak, politika publikoak hedatzeko bitarteko gisa
4. Proiektuak diseinatzea eta berrikuntza-programetan txertatzea
5. Berrikuntza-prozesuko oinarritzko jarduerak
6. Berrikuntza-proiektuak
7. Jabetza intelektual eta babes-sistemak
8. Eraginaren ebaluazioa
9. Erabakiaren teoria

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Aurrez aurrekoak (orduak)	25	12,5	0	0	22,5	0

Lan pertsonala (orduak) 37,5 12,5 0 0 40 0

--	--	--	--	--	--	--

M: Magistrala / CP: Gelako ariketak / PL: Laborategiko praktikak / PO: Ordenagailu bidezko praktikak / SP: Seminario-proiektuak / D: Duala

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

- x Irakasleak azalpenak emateko eta/edo erakusteko saioak.
- x Irakaslearen laguntzarekin gelan egindako ariketak.
- x Aplikazio praktikoa, bakarka edo taldean ariketak, simulazioak eta esperimenez.
- x Moduluaren bidez eskuratu beharreko gaitasunen adierazgarri den kasu "integratibo" baten analisia

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística)
ORKESTRA (Instituto Vasco de Competitividad)
LANBIDE
EUROSTAT (Instituto Europeo de Estadística)
INE (Instituto Nacional de Estadística)
SPRI
INNOBASQUE
EUSKALIT
Porter M.E. (1998). The Competitive Advantage of nations. The Free Press.
Porter M.E. (2008). On Competition. Harvard Business Review. •

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- X Etengabeko ebaluazio-sistema

X Azken ebaluazio-sistema

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

Irakasgai hau ebaluatzeko proba eta jardueren ardatz izango dira EHUren araudian xedatzen diren printzipioak: zuzentasun akademikoa, zintzotasuna eta jarrera etikoa. Ikasleak onartzen eta gogoratzen du unibertsitatean matrikula egin zuenean Zintzotasunez eta portaera etikoaz jokatzeko konpromiso adierazpena izenpetu zuela eta, haren bidez, hitzeman zuela plagiorik edo bestelako iruzur akademikorik ez zuela egingo, ezta ebaluazio probetan eta lanetan baimenduta ez dagoen objektu eta gailu teknologikorik erabiliko ere (adimen artifizialeko tresnak barne, halakorik berariaz baimenduta ez dagoenean). Betebehar horiek urratzeak ondorio akademiko eta diziplinazkoak izan ditzake, unibertsitatean indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Taula 1: Etengabeko ebaluazio metodoaren jarduerak

Ebaluazio-jarduera	Aldia	Puntuazioa	Oharrak
Eskolako zereginak eta etxeko lanak (taldekakoa - banakakoa)	Lauhilekoan zehar	% 25 0-25 puntu	Entregatu gabeko ataza 0 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, 25etik gutxienez 10 puntu lortu behar dira.

Kontrola (banakakoa)	Hasi eta 5-6 astera (kontrol-aldia).	% 15 0-15 puntu	Materia ez da azterketa finaletik kanpo geratzen. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko ez dago gutxieneko notarik.
Azterketa finala (banakakoa)	Azterketa garaia	% 40 0-40 puntu	10etik 4 puntu lortu behar dira gutxienez , gainerako notekin batezbestekoa egiteko.
ACH proiektua edo ikasgai bakarreko proiektua (Taldekakoa - banakakoa)	Lauhilekoan zehar	% 20 0-20 puntu	Nahitaezkoa da eta ACH proiektuaren ebaluazio-sistema jarraitzen du (10etik 4ko gutxieneko nota)

Ebaluazio-sistemako jarduera guztiek garrantzi bera dute. Irakasgaia ebaluatzeko edozein jardueratara aurkezten den ikasleak, jarduera guztietara aurkezten ez bada ere, azken kalifikazioa izango du, dagokien batezbestekoa eginda. 0 kalifikazioa izango dute aurkeztu ez diren jarduerak. Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da lau blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu, ikus Taula 1).

Atalen batean eskatutako gutxienekoa lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

batezbestekoa $\geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da.

batezbestekoa $< 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Azken ebaluazio-metodoa hiru probatan datza:

- **1. proba:** zereginak (25 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 10 puntu lortu behar dira).
- **2. proba:** azterketa (55 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 22 puntu lortu behar dira).
- **3. proba:** proiektua (20 puntu. Gainerako notekin batezbestekoa egiteko, gutxienez 8 puntu lortu behar dira).

Irakasgaia gainditzeko, zehaztutako gutxienekoak bete behar dira, eta 10etik 5eko edo hortik gorako kalifikazioa lortu behar da hiru blokeen batezbestekoa egitean (100etik 50 puntu). Atalen batean eskatutako gutxienekoa lortu ez bada, azken kalifikazioa batezbestekoa kalifikazio guztiekin egingo da, eta batezbestekoan lortutako nota:

batezbestekoa $\geq 4 \rightarrow$ azken kalifikazioa 4 izango da

batezbestekoa $< 4 \rightarrow$ kalifikazioa batezbestekoan lortutakoa izango da

EZOHKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

55 % Idatzizko eta/edo ahozko proba

Praktikak egitea eta/edo haiei buruzko txostena egitea

45 % Txostenak/Entregableak/Ahozko aurkezpenak/Proiektuak

Dualean jarduerak eta/edo proiektuak egitea

Argibideak/Aclaraciones:

ETENGABEKO ebaluaziorako irizpideak:

Ikasturtean zehar etengabeko ebaluazioan ebaluatutako izan diren eta atal batzuen gutxienekoak (Zereginak, Azterketa edo Proiektua) gainditzeko dituzten ikasleek, soilik atal horiek gainditzera aurkezteko aukera dute, eta gutxienekoa lortutako atalen nota gordeko zaie.

Halaber, ikasleak atalen nota hobetzera aurkezteko aukera izango du. Azterketa hobetzera aurkeztuz gero, azterketaren ehunekoa % 40 edo 55ekoa izatea aukeratu ahalko du, ikasleak kontroleko nota gorde nahi duen ala ez kontuan hartuta.

Elkasleek blokeren bat hobetu nahi duten adierazi beharko diete irakasleei, posta elektroniko bidez, deialdiaren berrikuspen ofiziala egin eta 3 eguneko epean.

Blokeren bat hobetzera aurkeztuz gero, aurreko kalifikazioa galduko da.

AZKEN ebaluaziorako irizpideak:

Ebaluazio-irizpideak ohiko deialdian aplikatzen diren berberak dira.