

IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2025/26

IKASGAIA/ASIGNATURA:	ESTUDIO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	KURTSOA/CURSO:	3º
MODULUA/MÓDULO:	Proyectos/Empresa	KOKAPENA/UBICACIÓN:	6º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	IRAUPENA/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Prácticas externas	KREDITUAK/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28486	HIZKUNTZA/IDIOMA:	Euskara/Castellano
PLANA/PLAN:	2024	IRAKASLEA/PROFESOR:	Iñigo Gutiérrez
AIPAMENA/MENCIÓN:	---		

HELBURUA/OBJETIVO:	Se trata de un desarrollo científico/tecnológico de una solución de un problema real de la empresa. Para ello se realizará una investigación científica, rigurosa, estructurada y argumentada. Este estudio no exige la implantación de la solución desarrollada.
---------------------------	---

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias
- RC2 - Innovar en procesos y productos de Ingeniería mediante un proceso reflexivo en el que se utilizan las variables pertinentes que rigen el comportamiento de los sistemas para optimizar la solución. TIPO: Competencias
- RC3 - Resolver y analizar problemas de Ingeniería de forma cualitativa y cuantitativa, relacionando las diferentes partes del proceso de fabricación de productos tecnológicos. TIPO: Competencias
- RC5 - Saber aplicar procedimientos y habilidades incluidos en la búsqueda de múltiples caminos de resolución propios de la Ingeniería, tales como: plantear hipótesis, saber buscar las especificaciones propias del campo de estudio, realizar mediciones de variables, cálculos y modelizaciones. TIPO: Competencias

RC6 - Analizar y evaluar críticamente las conclusiones obtenidas del campo de la Ingeniería que incluye argumentar las soluciones en base a interpretar datos e informaciones, incluyendo aspectos de índole social, medioambiental, científica o ética. TIPO: Competencias

RCO6 - Conocer procedimientos y técnicas científico-analíticas para la mejora u obtención de nuevos productos, procesos o servicios para su patentabilidad, producción o comercialización. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO7 - Conocer las fases para desarrollar, implementar y evaluar un proyecto de Ingeniería en innovación de procesos y productos dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO8 - Adquirir conocimientos técnicos y científicos en el desarrollo, mejora e innovación de procesos y productos, ante retos reales de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO9 - Conocer habilidades de comunicación que les posibilite ser persuasivos, argumentar en base a evidencias y manejar diagramas y herramientas visuales en un contexto real de Ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHE1 - Comprender información técnica en varios idiomas en el campo de la innovación en ingeniería con el objetivo de saber adaptarse a nuevas situaciones y ser capaz de comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE2 - Gestionar el cambio y la innovación adaptándose a las necesidades y demandas, liderando y provocando nuevas situaciones y aportando acciones que faciliten la implicación de todo el personal, analizando la repercusión que tienen en el medio plazo las propias acciones y decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT1 - Realizar el análisis, formulación, modelización y resolución de problemas de Ingeniería mediante el uso de las ciencias fundamentales y la tecnología. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT6 - Realizar la planificación y organización de actividades encaminadas a identificar retos de Ingeniería en un entorno profesional mediante modelizaciones y contrastación con los datos experimentales, justificación de las conclusiones proponiendo las innovaciones más adecuadas asumiendo responsabilidades y participando en diferentes equipos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

El Estudio científico-tecnológico trata de un desarrollo científico/tecnológico de una solución de un problema real de la empresa. Para ello se realizará una investigación científica, rigurosa, estructurada y argumentada. Este estudio no exige la implantación de la solución desarrollada.

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	0	0	0	0	0	150
Trabajo personal (horas)	0	0	0	0	0	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

X Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- Cuaderno de cargas del Estudio Científico Técnico (ECT)
- Criterios a seguir en la Redacción de un Informe Técnico (CRIT)
- En función del trabajo a realizar

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua

X Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

100 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

0 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

La evaluación se hará a partir del informe escrito y la defensa del mismo ante un tribunal compuesto por 2 personas. El presidente del tribunal es una o un académico. La defensa tendrá una duración de una hora y cinco minutos:

- Presentación del tema: 30 minutos
- Preguntas y respuestas: 10 minutos
- Deliberación del tribunal: 15 minutos
- Información de la deliberación al alumno o la alumna: 10 minutos

La evaluación del jurado se basa en el cumplimiento del cuaderno de cargas de Estudio Científico-Tecnológico y de los criterios de evaluación establecidos.

Para aprobar el proyecto los cuatro apartados anteriores (logro, procedimiento intelectual, escrito y oral) tendrán que estar superados.

INFORMACIÓN MÁS CONCRETA EN EL CUADERNO DE CARGAS DE LA ASIGNATURA.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

100 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

0 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

INFORMACIÓN MÁS CONCRETA EN EL CUADERNO DE CARGAS DE LA ASIGNATURA.