IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2026/27

IKASGAIA/ASIGNATURA:	DUAL V	**KURTSOA**/CURSO:	3º
MODULUA/MÓDULO:	Proyectos/Empresa	**KOKAPENA**/UBICACIÓN:	6º semestre
ESPARRUA/ÁMBITO:	---	**IRAUPENA**/DURACIÓN:	150 h
IZAERA/CARÁCTER:	Prácticas externas	**KREDITUAK**/CRÉDITOS:	6 ECTS
KODEA/CÓDIGO:	28485	**HIZKUNTZA**/IDIOMA:	Euskara/Castellano
PLANA/PLAN:	2024	**IRAKASLEA**/PROFESOR:	Iñigo Gutiérrez
AIPAMENA/MENCIÓN:	Mención Dual		

HELBURUA/OBJETIVO:	La asignatura Dual V debe llevar al o a la estudiante al desempeño autónomo de la función prevista en la entidad. Ello implica la planificación, coordinación y ejecución de las tareas y equipos de trabajo que correspondan a sus responsabilidades.

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias
RC2 - Innovar en procesos y productos de Ingeniería mediante un proceso reflexivo en el que se utilizan las variables pertinentes que rigen el comportamiento de los sistemas para optimizar la solución. TIPO: Competencias
RC3 - Resolver y analizar problemas de Ingeniería de forma cualitativa y cuantitativa, relacionando las diferentes partes del proceso de fabricación de productos tecnológicos. TIPO: Competencias
RC5 - Saber aplicar procedimientos y habilidades incluidos en la búsqueda de múltiples caminos de resolución propios de la Ingeniería, tales como: plantear hipótesis, saber buscar las especificaciones propias del campo de estudio, realizar mediciones de variables, cálculos y modelizaciones. TIPO:

Competencias
RC6 - Analizar y evaluar críticamente las conclusiones obtenidas del campo de la Ingeniería que incluye argumentar las soluciones en base a interpretar datos e informaciones, incluyendo aspectos de índole social, medioambiental, científica o ética. TIPO: Competencias
RC7 - Aplicar procedimientos y habilidades de dirección de proyectos técnicos y de innovación para satisfacer las necesidades y expectativas de sus beneficiarios, integrando diferentes conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de la Ingeniería. TIPO: Competencias
RC8 - Poner en funcionamiento y dirigir las diferentes áreas de una empresa, con una visión global de la organización y sus actividades, que incluye tener en cuenta las posibilidades de innovación y mejora. TIPO: Competencias
RCO7 - Conocer las fases para desarrollar, implementar y evaluar un proyecto de Ingeniería en innovación de procesos y productos dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RCO8 - Adquirir conocimientos técnicos y científicos en el desarrollo, mejora e innovación de procesos y productos, ante retos reales de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RCO9 - Conocer habilidades de comunicación que les posibilite ser persuasivos, argumentar en base a evidencias y manejar diagramas y herramientas visuales en un contexto real de Ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RHE1 - Comprender información técnica en varios idiomas en el campo de la innovación en ingeniería con el objetivo de saber adaptarse a nuevas situaciones y ser capaz de comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas
RHE2 - Gestionar el cambio y la innovación adaptándose a las necesidades y demandas, liderando y provocando nuevas situaciones y aportando acciones que faciliten la implicación de todo el personal, analizando la repercusión que tienen en el medio plazo las propias acciones y decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RHE3 - Trabajar en equipo participando activamente en la consecución de una meta común y estableciendo relaciones interpersonales de confianza y apoyo mutuo. TIPO: Habilidades o destrezas
RHE4 - Gestionar con alto grado de autonomía el propio proyecto profesional, identificando las necesidades formativas propias y comprometiéndose en la mejora de las mismas para desempeñar el trabajo eficaz y eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
RHE5 - Aplicar los conocimientos de la ingeniería de innovación para contribuir de forma proactiva a la estrategia de la organización, mediante una visión innovadora del negocio, así como comprometida con la sostenibilidad medioambiental y la equidad de género. TIPO: Habilidades o destrezas
RHT4 - Realizar la planificación, organización, dirección, control, evaluación y cierre final de un proyecto de mejora o de innovación en el ámbito de la Ingeniería industrial y/o organizacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RHT5 - Generar contextos para la innovación aprovechando las oportunidades abiertas por el sistema de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas
RHT6 - Realizar la planificación y organización de actividades encaminadas a identificar retos de Ingeniería en un entorno profesional mediante modelizaciones y contrastación con los datos experimentales, justificación de las conclusiones proponiendo las innovaciones más adecuadas

asumiendo responsabilidades y participando en diferentes equipos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

EDUKIAK/TEMARIO

Objetivos, trabajos y proyectos asociados al perfil profesional y competencias a desarrollar por parte del alumno-trabajador o alumna-trabajadora
1. Adquisición de un enfoque científico
2. Realización de un plan de acción con su tutor/a
2.1. Ejecución de las tareas del plan de acción
2.2. Desarrollo del estado del arte relacionado con una problemática de la entidad
2.3. Análisis y desarrollo de soluciones a un problema técnico aplicando el método científico
3. Realización del seguimiento de las tareas y trabajos con autonomía
4. Presentación de evidencias como resultado del trabajo realizado

IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	0	0	0	0	0	150
Trabajo personal (horas)	0	0	0	0	0	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos /: D: Dual

BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

X Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

- En función al trabajo a realizar

EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar y de la EHU. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados (incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas) en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

	Sistema de Evaluación Continua
X	Sistema de Evaluación Final

OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

0 %	Prueba escrita y/o oral
0 %	Realización y/o informe de prácticas
0 %	Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos
100 %	Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

Se realizará la evaluación teniendo en cuenta los siguientes aspectos: grado de cumplimiento de objetivos y el nivel de adquisición de las competencias. Estos se acreditan con la reunión de seguimiento y evaluación realizada con el tutor de la entidad y el estudiante..

La asignatura Dual estará superada cuando al menos se hayan adquirido el 70 % de los resultados de aprendizaje.

EZOHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

0 %	Prueba escrita y/o oral
0 %	Realización y/o informe de prácticas
0 %	Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos
100 %	Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

Argibideak/Aclaraciones:

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.