# **IKASTURTEA**/ CURSO ACADÉMICO 2025/26

| | | | |
|---|---|---|---|
| **IKASGAIA**/ASIGNATURA: | GESTIÓN DE PROYECTOS | **KURTSOA**/CURSO: | 2º |
| **MODULUA**/MÓDULO: | Organización | **KOKAPENA**/UBICACIÓN: | 3º semestre |
| **ESPARRUA**/ÁMBITO: | --- | **IRAUPENA**/DURACIÓN: | 150 h |
| **IZAERA**/CARÁCTER: | Obligatoria | **KREDITUAK**/CRÉDITOS: | 6 ECTS |
| **KODEA**/CÓDIGO: | 28467 | **HIZKUNTZA**/IDIOMA: | Euskara/Castellano |
| **PLANA**/PLAN: | 2024 | **IRAKASLEA**/PROFESOR: | Jaione Gorospe |
| **AIPAMENA**/MENCIÓN: | --- | | Joana Asua |

| | |
|---|---|
| **HELBURUA**/OBJETIVO: | Adquirir capacidad para planificar y organizar un proyecto y realizar su coordinación y el seguimiento de su ejecución, identificando la consecución de la misma en base a los objetivos planteados. |

**IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK**/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RCO5 - Conocer las características fundamentales de la economía, de la Organización y Gestión Industrial y de la Ingeniería de la Organización. TIPO: Conocimientos o contenidos
RCO7 - Conocer las fases para desarrollar, implementar y evaluar un proyecto de Ingeniería en innovación de procesos y productos dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RC7 - Aplicar procedimientos y habilidades de dirección de proyectos técnicos y de innovación para satisfacer las necesidades y expectativas de sus beneficiarios, integrando diferentes conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de la Ingeniería. TIPO: Competencias
RHT4 - Realizar la planificación, organización, dirección, control, evaluación y cierre final de un proyecto de mejora o de innovación en el ámbito de la Ingeniería industrial y/o organizacional. TIPO: Habilidades o destrezas

**EDUKIAK**/TEMARIO

1. Definición, pliego de condiciones y análisis de valor
1.1. Definición
1.2. Concepto sistémico
1.3. Teoría general del proyecto
1.4. Casos pliego de condiciones
2.Dirección y Gestión de proyectos
2.1. Tareas, recursos, costes y duración
2.2. Representación gráfica de tareas (GANTT, PERT ...)
2.3. Seguimiento.
2.4. Generación y uso del valor acumulado
2.5. Cierre del proyecto. Generación y codificación del conocimiento generado
2.6. El proyecto en incertidumbre
3. Programas informáticos de gestión de proyectos
4. Metodologías Agile en la gestión de proyectos

**IRAKASKUNTZA MOTA**/TIPO DE DOCENCIA

| | M | CP | PL | PO | SP | D |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Presencial (horas) | 27,5 | 12,5 | 0 | 7,5 | 12,5 | 0 |
| Trabajo personal (horas) | 0 | 37,5 | 0 | 12,5 | 40 | 0 |

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos /: D: Dual

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK**/MÉTODOS DIDÁCTICOS

X Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

| | |
|---|---|
| X | Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente. |
| X | Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo. |
| | Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo. |

**BIBLIOGRAFIA**/BIBLIOGRAFÍA


- DE COS CASTILLO, M. Teoría General de Proyectos. Dirección de Proyectos/Project Management. Editorial Sintesis.
- SILES, R., MODELO, E. Herramientas y técnicas para la gestión de proyectos de desarrollo PM4R.
- WEBB, A. (2005). Uso del Valor Acumulado. Guía para jefes de proyecto. Madrid: Aenor Ediciones.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (2021). El estándar para la dirección de proyectos y Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK).
- BRAULIO, M., IBAÑEZ, V. Gestión de proyectos con ProjectLibre.
- Project Management Institute, Inc. .ISBN: 978-1-62825-414-3 Guía práctica de Ágil.
- ISO 21500, ISO 21502
- UNE 157001


**EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK**/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| X | Sistema de Evaluación Continua |
| X | Sistema de Evaluación Final |

**OHIKO DEIALDIA**/ CONVOCATORIA ORDINARIA

| | |
|---|---|
| 55 % | Prueba escrita y/o oral |
| | Realización y/o informe de prácticas |

45 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

**Argibideak**/Aclaraciones:

**Los criterios de evaluación CONTINUA:**

*Tabla 1: Actividades del método de evaluación continua.*

| Actividad de Evaluación | Periodo | Puntuación | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Tareas de clase y deberes** (Grupal-individual) | A lo largo del cuatrimestre | 25 %<br>0-25 puntos | Tarea no entregada al solicitarse 0 puntos. Para hacer la media con el resto de las notas se deben obtener **un mínimo de 10 puntos sobre 25**. |
| **Control** (individual) | A las 5 o 6 semanas del comienzo (periodo de controles). | 15 %<br>0-15 puntos | **No se libera materia**. Para hacer la media con el resto de las notas **no hay nota mínima** |
| **Examen final** (individual) | Período de exámenes | 40 %<br>0-40 puntos | Sobre una nota de 10 debe obtener **un mínimo de 3,5**, para hacer la media con el resto de notas |
| **Proyecto ACH o Proyecto unidisciplinar** (Grupal-individual) | A lo largo del cuatrimestre | 20 %<br>0-20 puntos | Es obligatorio y sigue el sistema de evaluación del proyecto ACH (**Nota mínima 4 sobre 10**) |

55 % Prueba escrita y/o oral: **Control** (individual) + **Examen final** (individual)
45 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos: **Tareas de clase y deberes** (Grupal-individual) + **Proyecto ACH o Proyecto unidisciplinar**

En el apartado **Tareas de clase y deberes** se incluirán prácticas con ordenador. Para lograr la nota correspondiente a la práctica, se deberá asistir a la sesión de prácticas y entregar el correspondiente informe de prácticas después de la sesión.

Todas las actividades del sistema de evaluación tienen la misma importancia. El estudiante que se presente a cualquier actividad de evaluación de la asignatura, aunque no se presente a todas, tendrá una calificación final, constando con calificación 0 las actividades no presentadas y haciendo la media correspondiente. Para superar la asignatura se ha de cumplir los mínimos definidos y obtener una calificación igual o mayor de 5 sobre 10 al realizar la media de los cuatro bloques (50 puntos de 100, ver tabla 1)

Si no se ha obtenido el mínimo requerido en algún apartado, el cálculo de la calificación final se realizará de la siguiente manera: se realizará la media con todas las calificaciones, y si la nota obtenida en la media:

media $\geq 4 \rightarrow$ la calificación final será 4

media $< 4 \rightarrow$ la calificación será la obtenida en la media

**Los criterios de evaluación FINAL:**

El método de evaluación final, que consiste en tres pruebas:

- **Prueba 1**: Tareas (25 puntos. Para hacer la media con el resto de las notas se debe obtener un mínimo de 10 puntos)
- **Prueba 2**: Examen (55 puntos. Para hacer la media con el resto de las notas se debe obtener un mínimo de 22)
- **Prueba 3**: Proyecto (20 puntos. Para Para hacer la media con el resto de las notas se debe obtener un mínimo de 8)

Para superar la asignatura se ha de cumplir los mínimos definidos y obtener una calificación igual o mayor de 5 sobre 10 al realizar la media de los cuatro bloques (50 puntos de 100). Si no se ha obtenido el mínimo requerido en algún apartado, el cálculo de la calificación final se realizará de la siguiente manera: se realizará la media con todas las calificaciones, y si la nota obtenida en la media:

media $\geq 4 \rightarrow$ la calificación final será 4

media $< 4 \rightarrow$ la calificación será la obtenida en la media

**EZOHIKO DEIALDIA**/ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

55 % Prueba escrita y/o oral

Realización y/o informe de prácticas

40 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

**Argibideak**/Aclaraciones:

**Criterios de evaluación CONTINUA:**

Los estudiantes que han sido evaluados en modalidad continua durante el curso y tiene por superar los mínimos de algunas de las partes (Tareas, Examen o Proyecto) tienen la opción de presentarse sólo a superar dichas partes, conservando la nota de las partes con el mínimo obtenido.

También se tendrá la oportunidad de presentarse a mejorar nota de las partes que el estudiante considere oportunas. Si se presenta a la mejora del examen, tendrá la oportunidad de modifucar el porcentaje del examen, del 40 o 55 % dependiendo de si el estudiante quiere conservar o no la nota del control.

Los estudiantes que deseen mejorar algún bloque en el que ha cumplido el mínimo tendrá el plazo de dos días desde la fecha de la publicación de las notas definitivas en convocatoria ordinaria para comunicar la decisión al profesorado. En caso de presentarse a mejorar algún bloque, se pierde la calificación anterior.

**Criterios de evaluación FINAL:**

Los criterios de evaluación son los mismos que se aplican en la convocatoria ordinaria.