

Irakaskuntza gida / Guía docente

Universidad del País Vasco Unibertsitatea

Kod. - Cod:F 04.20 Erreb. - Rev.: 2

| IKASGAIA/ASIGNATURA: MATEMÁTICA | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| MODULUA/MÓDULO: CIENCIAS FUNDAMENTALES | | | | | | | |
| KODEA/CÓDIGO: MAT 01-2024/25 | KURTSOA/CURSO: 1 | KOKAPENA/UBICACIÓN: 1º SEMESTRE | | | | | |
| IRAUPENA/DURACIÓN: 300 h | KREDITUAK/CRÉDITOS: 12 ECTS | MOTA/TIPO: BÁSICA | | | | | |
| IRAKASLEA/PROFESOR: Jaione Gorospe (Euskera) / Roberto Altzerreka (Castellano) HIZKUNTZA/IDIOMA: EUSKERA/CASTELLANO | | | | | | | |

HELBURUA – OBJETIVO: Manejar adecuadamente las herramientas matemáticas básicas para posteriores desarrollos científicos/tecnológicos.

| IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS | EDUKIAK /CONTENIDOS |
|--|--|---------------------|
| Aplicar el cálculo vectorial en aplicaciones físicas y geométricas Aplicar diferentes métodos de resolución de sistemas lineales Aplicar los límites de manera adecuada en los ejercicios de cálculo Calcular los extremos de una función Operar con funciones de varias variables Resolver problemas relacionados con máximos y mínimos de funciones y optimización de funciones utilizando las derivadas Realizar cálculo integral básico en geometría y física Aplicar el cálculo de errores en problemas de física Resolver cualquier integral definida Resolver problemas físicos y geométricos utilizando el cálculo de integrales múltiples, curvilíneas y de superficie Utilizar matrices y determinantes en problemas de ingeniería Aplicar el álgebra de matrices . Resolución de sistemas de ecuaciones. | CG1.2, CM1, CM6, CE1, CE1.6. | |



Irakaskuntza gida / Guía docente

Universidad del País Vasco Unibertsitatea

Kod. - Cod:F 04.20 Erreb. - Rev.: 2

BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Enseñanza basada en metodologías activas.
- Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.
- Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.
- Trabajo coordinado incluyendo varias asignaturas (matemáticas, física e informática).

BIBLIOGRAFÍA: BIBLIOGRAFÍA:

- Cálculo numérico fundamental. B.P. Demidovich I.A. Maron
- Cálculo diferencial e integral. N. Piskunov
- Análisis Matemático. J.I. Barragués, I. Arrieta, J. Manterola

IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:

M=Magistrala/Magistral;S=Mintegia/Seminario; GA=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; GL=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; GO=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; TA=Tailerra/Taller; TI=Tailer industraial/Taller Industrail;

| Irakaskuntza mota / Tipo de docencia | M | S | GA | GL | GO | TA | TI |
|---|-----|---|----|----|----|----|----|
| Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial | 110 | | 32 | | 38 | | |
| Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno | | | 22 | | 26 | | |

| EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK - | – MÉTODOS Y CRITERIOS DE E | VALUACIÓN |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------|
| | | |

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL X

OHIKO DEIALDIA – CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final (100 %)

EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen final (100 %)