

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA

Onarpen data: 2020/02/27

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

INDIZEA

1. Kalitate Politika Berrikustea
2. Ikastegiko prozesuen eta tituluen mapa
3. Prozesuen araberako eta tituluen taula
4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak
 - 4.1 Plan Estrategikokoak
 - 4.2 Prozesukako gestio sistemakoak
 - 4.3 Tituluetakoak
5. Emaitzak
 - 5.1 Emaitza Estrategikoak
 - 5.2 Prozesukako gestioaren gako emaitzak
 - 5.3 IKD adierazleen emaitzak
 - 5.4 Tituluen emaitzak
6. ESGn jarraipena, 2018ko martxoaren 7ko Erabakiaren arabera, 2018ko martxoaren 13ko BOE
7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako
 - 7.1 Plan Estrategikokoak
 - 7.2 Prozesukako gestio sistemakoak
 - 7.3 Tituluetakoak
8. Prozesukako gestio sistemaren erregistroetatik ateratako infomazio gehigarria

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

1. Kalitate politika berrikustea

La Dirección del IMH, dedicada a la formación e innovación tecnológica al servicio de la industria y de la comunidad, junto con el resto de las personas de la organización, asume la responsabilidad de ofrecer a sus clientes un servicio de calidad, cumpliendo con sus requisitos y expectativas, impulsando el uso del euskera y el respeto a la diversidad lingüística, asegurando la protección del medio ambiente y unas condiciones de trabajo seguras y saludables para todas las personas en su ámbito de competencia.

Para ello, el IMH ha priorizado en todos los ámbitos de actuación del Sistema Integrado de Gestión - SIG (Calidad ISO 9001, Formación universitaria programa AUDIT, Medio Ambiente ISO 14001, Certificado de Calidad en la Gestión Lingüística BIKAIN, y Seguridad y Salud en el Trabajo OHSAS 18001), la información, comunicación, formación, participación y consulta a todas las personas que conforman la organización, con el objetivo de facilitar la competitividad, el crecimiento y la sostenibilidad.

Es por ello que la dirección se compromete a:

- Mejorar continuamente la eficacia del SIG y el desempeño en los ámbitos de actuación del mismo.
- Cumplir los requisitos legales aplicables a nuestra actividad y aquellos requisitos que hemos asumido como propios.
- Prevenir la contaminación, utilizando de modo racional los recursos materiales, fomentando el ahorro energético y reduciendo la producción de residuos.
- Eliminar los peligros y reducir los riesgos para la seguridad y la salud de todos los trabajadores y las trabajadoras de la organización.
- Velar por los derechos lingüísticos del personal, potenciando el trilingüismo de nuestro alumnado y priorizando el uso del idioma originario y minoritario de nuestra CAV para lograr que sea el idioma principal de trabajo del personal.
- Informar a nuestros empleados y empleadas, proveedores, colaboradores y sociedad para que comprendan y participen de nuestra política de calidad, medio ambiente, lingüística y seguridad y salud en el trabajo.
- Establecer, revisar cuando sea necesario, difundir y garantizar el cumplimiento de los objetivos del centro, tomando para ello como marco de referencia esta Política de Gestión.

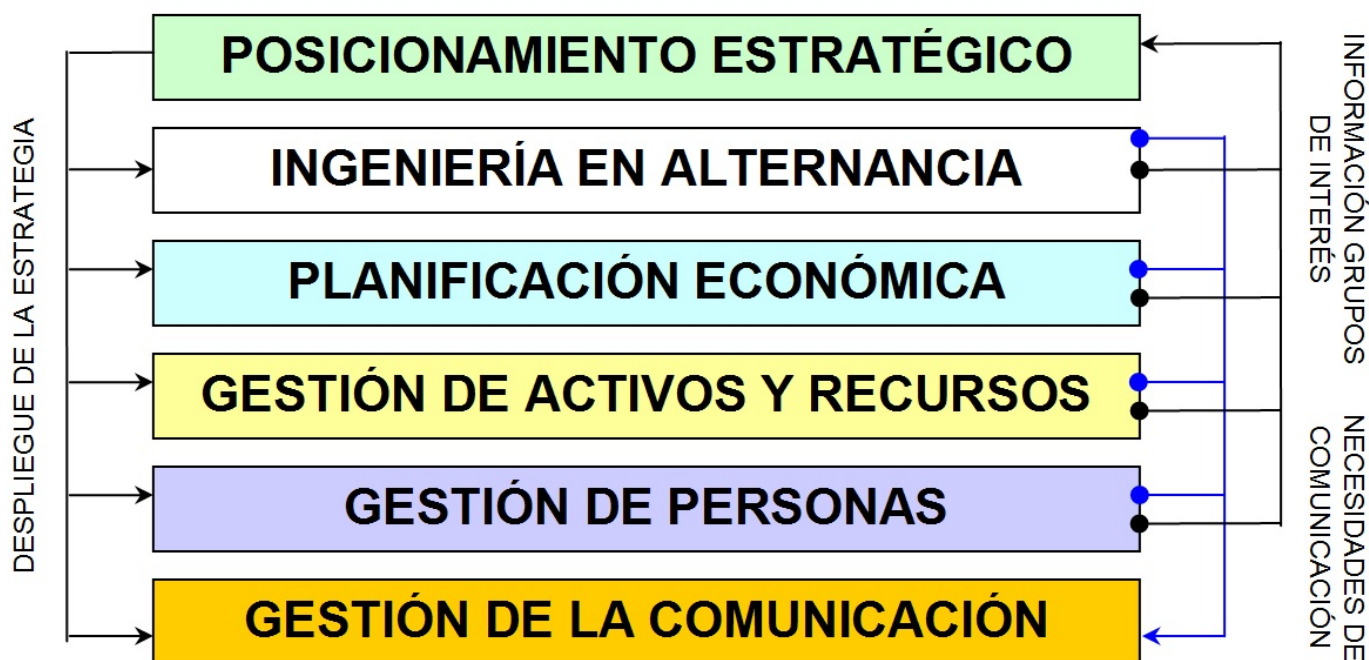
La Dirección del IMH se compromete a respaldar esta política de gestión para lograr los objetivos y metas de Calidad, Medioambientales, Lingüísticos y de Seguridad y Salud Laboral.

Berrikuspenaren emaitzak

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2. Ikastegiko prozesuen eta tituluen mapa

Ikastegi honek prozesukako gestioa bere sistemaren bidez egiten du, eta hurrengo prozesuen mapan ikusten da.:



Ikastegi hau jarraian datozen tituluak emateaz arduratzen da:

GRADUAK

MEC kodea : 2502751

Graduaren izena: Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/prozesu-eta-produktu-berrikuntzan-ingeniaritzako-gradua>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-innovacion-de-procesos-y-productos>

MASTERRAK

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

MEC kodea : 4316629

Masterraren izena : Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital Manufacturing / Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital Manufacturing

URL : <http://www.imh.eus/es/alumnos/master-universitario>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

3. Prozesuen araberako erantzukizunen taula

1. Proceso de posicionamiento estratégico

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.	Zuzendari kudeatzailea	Zuzendari kudeatzailea Kalitateko batzordea LSO koordinatzailea Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Osasun batzordea Zuzendaritza taldea Ingurumeneko batzordea Ingeniaritzako zuzendaria
1.02, PSISTE-DIR-020 GESTIÓN DE LOS INDICADORES	Kalitateko arduraduna	Ingeniaritzako zuzendaria Kalitateko arduraduna
1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES	Kalitateko arduraduna	

2. Txandakako Ingeniaritzaren prozesua

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL	Ingeniaritzako zuzendaria	Pedagogia arduraduna Eskola batzarra Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea
2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS	Enpresen harremanetarako arduraduna	Masterraren arduraduna Komunikazio arduraduna Enpresen harremanetarako arduraduna Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna Graduaren koordinatzailea
2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO	Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna	Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Aukeraketa epaimahaia Enpresen harremanetarako arduraduna
2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL	Graduaren koordinatzailea	Enpresako jarraipen tutorea Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Irakasleak eta ikertzaileak Tutore akademikoa Zuzendaritza taldea Pertsonen arduraduna Pedagogia arduraduna Enpresako tutorea
2.05, PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN ALTERNANCIA EN EL EXTRANJERO	Mugikortasunen koordinatzailea	Enpresako jarraipen tutorea Tutore akademikoa Enpresako tutorea
2.06, PSCAL-ING-032 TRABAJO FIN DE GRADO	Pedagogia arduraduna	Idazkari akademikoa Enpresako jarraipen tutorea Proiektuen batzordea

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

		Irakasleak eta ikertzaileak
2.08, PSISTE-SOP-080 BOLSA DE EMPLEO	Lan poltsaren arduraduna	Lan poltsaren arduraduna Enpresako jarraipen tutorea
2.09, PSGCAL-ING-013 PROCEDIMIENTO SUSPENSIÓN DE LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DUAL	Ingeniaritzako zuzendaria	Zuzendaritza taldea UPV/EHUko akademia antolakuntzako errektoreordetza UPV/EHUko goberno kontseilua Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea UPV/EHUko gizarte kontseilua Eskola batzarra Patronatua
2.10, PSGCAL-ING-022 MASTER - PLANIFICACION DEL MÁSTER UNIVERSITARIO FABRICACIÓN DIGITAL	Ingeniaritzako zuzendaria	Masterraren arduraduna Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Masterreko batzorde akademikoa Eskola batzarra
2.11, PSGCAL-ING-014 MASTER - PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO	Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna	Enpresen harremanetarako arduraduna Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Masterreko batzorde akademikoa
2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL	Masterraren arduraduna	Masterraren jarraipen tutorea Eskolan Akademi antolakuntzako eta kalitateko batzordea Masterreko batzorde akademikoa Pertsonen arduraduna Batzorde mistoa Enpresako jarraipen tutorea Irakasleak eta ikertzaileak Zuzendaritza taldea
2.13, PSGCAL-ING-034 MASTER - TRABAJO FIN DE MASTER	Masterraren arduraduna	Masterreko batzorde akademikoa Irakasleak eta ikertzaileak Tutore akademikoa

3. Planifikazio ekonomikoaren prozesua

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
3.01, PSISTE-SOP-020 GESTIÓN DE PROVEEDORES Y SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS	Erosketen arduraduna	
3.02, PSISTE-SOP-010 EMISIÓN Y RECEPCIÓN DE PEDIDOS DE COMPRA	Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna	LSO koordinatzailea Irakasleak eta ikertzaileak Administrazio eta zerbitzuen pertsonala Ingeniaritzako zuzendaria Ingurumeneko arduraduna
3.03, PSISTE-SOP-160 DEFINICIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES	Zuzendari teknikoa	Erosketen arduraduna Ingeniaritzako zuzendaria Finantzako eta administrazioeko arduraduna

4. Aktibo eta baliabideen kudeaketaren prozesua

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
-----------	------------	------------

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

4.01, PSISTE-SOP-070 ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS E INSTALACIONES	Mantentzeko arduraduna	Baliabide eta aktiboen arduraduna Lantegi guneko koordinatzailea Informazioaren teknologien arduraduna
4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA	Kalitateko arduraduna	Kalitateko arduraduna Ingeniaritzako zuzendaria Pertsonen arduraduna LSO koordinatzailea Ingurumeneko arduraduna
4.03, PSISTE-SOP-100 REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS INTERNAS DE CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y SST	Kalitateko arduraduna	Mantentzeko arduraduna Prozesu bakoitzaren arduraduna LSO koordinatzailea Zuzendari kudeatzailea Ingurumeneko arduraduna Finantzako eta administrazioko arduraduna Kalitateko arduraduna Ingeniaritzako zuzendaria Pertsonen arduraduna
4.04, PSISTE-SOP-120 CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN Y REGISTROS	Kalitateko arduraduna	
4.23, PSISTE-SOP-150 INSPECCIONES PERIÓDICAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	LSO koordinatzailea	Mantentzeko arduraduna Ingurumeneko arduraduna Kalitateko arduraduna

5. Pertsonen kudeaketaren prozesua

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO	Pertsonen arduraduna	Zuzendari kudeatzailea Ingeniaritzako zuzendaria Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna
5.02, PSISTE-SOP-050 FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE PERSONAS	Pertsonen arduraduna	Ingurumeneko arduraduna LSO koordinatzailea Ingeniaritzako zuzendaria

6. Komunikazioaren kudeaketaren prozesua

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN	Komunikazio arduraduna	Ingeniaritzako zuzendaria Administrazio eta zerbitzuen pertsonala

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak

4.1 Plan Estrategikoan egindako ekintzak

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

4.2 Prozesukako gestio sistemakoak egindako ekintzak

Sistemaren gomendio ekintzak

Sistemaren hobekuntza ekintzak

2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Ampliar la oferta formativa Ampliación de la oferta formativa de la escuela con títulos de postgrado Arduradun- Ingeniaritzako zuzendaria Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa data: 03/09/2018	Se ha ampliado la oferta formativa de la escuela con la incorporación de un máster universitario dual y dos títulos de especialista universitario en el curso 2018/2019.
2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio de Anexos Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun- Enpresen harremanetarako arduraduna Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa data: 30/01/2019	Con el objetivo de responder a los requisitos del Reconocimiento de Formación Dual se ha modificación el anexo "F09.05 Convenio de formación". A su vez, se ha incluido en UNIKUDE el anexo "Convenio de colaboración".
Cambio de Flujograma del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun- Enpresen harremanetarako arduraduna Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa data: 11/01/2019	Con el objetivo de responder a los requisitos del Reconocimiento de Formación Dual se ha modificado el apartado "contactos con las empresas".
2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio de Anexos Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun- Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa data: 11/01/2019	Con el objetivo de responder a los requisitos del Reconocimiento de Formación Dual se ha creado un nuevo anexo ("Criterios para la asignación de alumnado-entidades"). A su vez se han incluido en UNIKUDE dos anexos existentes.
Cambio de Flujograma del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun- Titulazioaren administrazio eta zerbitzuen arduraduna Jatorria:	Con el objetivo de responder a los requisitos del Reconocimiento de Formación Dual se ha renombrado y modificado el apartado 2.3 "Distribución del alumnado en las empresas".

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa data: 11/01/2019	

2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio de Anexos Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun- Pedagogia arduraduna Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa data: 14/09/2018	Con el objetivo de responder a la acción de mejora derivada del informe de Renovación de la Acreditación de Unibasq, se ha actualizado la instrucción ISGCAL-ING-001 Orientación profesional e inserción laboral, incluyendo una ficha de recogida de información sobre la inserción laboral de los egresados a los 6 meses de finalizar sus estudios.
Coordinación vertical Implantación de la actividad coordinada vertical diseñada para asignaturas de 2º y 3er curso. Arduradun- Pedagogia arduraduna Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa data: 29/03/2019	Se ha diseñado e implantado una actividad coordinada de forma vertical en el 2º y 3er curso de las asignaturas "mecánica fundamental" de 2º curso," resistencia de materiales y teoría de estructuras de 2º curso" y "diseño y dinámica de máquinas" de 3er curso.

3.03, PSISTE-SOP-160 DEFINICIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Inversiones Identificar las necesidades de inversión asociadas a los objetivos de ampliación de la oferta formativa. Arduradun- Finantzako eta administrazioko arduraduna Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa data: 30/07/2019	Se ha construido un nuevo aula en la planta baja del edificio de administración y se ha habilitado un nuevo espacio como comedor que responde mejor a las necesidades del alumnado. Se han adquirido nuevas antenas wi-fi para poder atender la creciente demanda de conexión a internet por parte del alumnado. En 2020 se solicitarán presupuestos para la mejora de la eficiencia en el uso de las aulas a través de dispositivos que permitan la configuración flexible de las mismas y para la construcción de un aula adicional en el nuevo edificio. Ambos temas se llevarán al plan de inversiones y se analizará la posibilidad de abordarlos en función de la disponibilidad presupuestaria.

4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak,emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Fuentes de información Incluir en UNIKUDE las fuentes de información acerca de los grupos de interés y su periodicidad Arduradun- Kalitateko arduraduna Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa data: 16/11/2018	Se han incluido en la aplicación informática UNIKUDE de la UPV/EHU las fuentes de información acerca de los diferentes grupos de interés y su periodicidad.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería en Alternancia

6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
<p>Cambio en los anexos del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la incorporación de un nuevo anexo en el procedimiento.</p> <p>Arduradun- Komunikazio arduraduna</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa data: 24/07/2019</p>	<p>Con el objetivo de responder a la recomendación del informe de seguimiento de Unibasq, se ha incorporado en el procedimiento como anexo el plan de comunicación.</p>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

4.3 Egindako tituluetao ekintzak

GRADUAK

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
<p>Tituluaren gomendioa</p> <p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018 Aportar, en futuros informes de seguimiento, mayor concreción en las funciones de la Comisión mixta de Coordinación, así como, evidencias de que el alcance definido para la misma permitirá hacer un seguimiento general e individual de la coordinación de las actividades aula vs entidades, de que la frecuencia de reuniones planteadas permite reaccionar adecuadamente ante incidencias que puedan surgir y de que los tutores de empresa son suficientemente representativos. Arduradun-postua: Equipo de dirección Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Recomendación del informe de seguimiento de Unibasq. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC) Tras las alegaciones presentadas tras la evaluación del diseño del SGC queda pendiente reflexionar, y/o en su caso, reformular, o tratar de mejorar los aspectos que se han reflejado en el informe de evaluación. En particular, y aunque casi es más un tema de concepto, y podría considerarse un tema menor, la definición de lo que supone un Plan de Comunicación (PC). Como ya se ha indicado, el actual parece más un plan de garantía de derechos lingüísticos, o de bilingüismo, que un Plan de Comunicación propiamente dicho. Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Se anexa un extracto del convenio de formación firmado entre el/la estudiante, la entidad y el centro, concretamente el "artículo X Comisión mixta", donde se aporta la información solicitada.</p> <p>Elkartutako dokumentazioa: -</p> <p>Se ha realizado el Plan de Comunicación para las titulaciones de la Escuela.</p>
<p>Tituluaren hobekuntza</p> <p>Capacidad de investigación Participar en 4 congresos internacionales. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Capacidad de investigación Desarrollar un proyecto sobre predicción del desgaste de las herramientas mediante el procesamiento de imágenes Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)</p> <p>Se ha participado en cuatro congresos internacionales.</p> <p>Se ha realizado un proyecto sobre el citado tema. Partiendo de estas tecnologías y conocimientos, un profesor desarrollará su tesis.</p>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Distribución alumnado Indicar anualmente el número de estudiantes que acoge cada empresa. Arduradun-postua: Responsable de relaciones con empresas Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se anexa información relativa al curso 2018/2019. Elkartutako dokumentazioa: -
Formación de profesorado Proceso de apoyo interno en los estudios a 3 profesores/as para la finalización del doctorando Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se han doctorado 3 profesores de la plantilla de la escuela.
Investigación colaborativa. Desarrollar 2 proyectos ELKARTEK Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Tras detectar que hay dos acciones de mejora de la titulación que se diferencian por un pequeño matiz, se decide que en adelante se dará respuesta a esta acción mediante la acción de mejora denominada "Investigación colaborativa (desarrollar tres proyectos de I+D+i)", con origen y contenido similar.
Página web Mejorar las prestaciones de la página web en su vertiente de herramienta de comunicación y captación. Arduradun-postua: Responsable de comunicación Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se ha diseñado una nueva página web con el objetivo de dotar de mayor difusión al título y de exponer la información de forma más práctica.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

MASTERRAK

Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital Manufacturing

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
Tituluaren gomendioa	Erantzuna
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Presentar anualmente información sobre el número de estudiantes que acoge cada empresa, lo que será objeto de seguimiento, con el fin de garantizar que la Universidad cuenta en cada curso académico con entidades suficientes para acoger a todo el alumnado.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable de relaciones con empresas</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Se adquiere el compromiso de presentar anualmente información sobre el número de estudiantes que acoge cada empresa. Para ello se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Distribución alumnado".</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Indicar cuáles son los tutores académicos, con experiencia en modalidad dual, que participan efectivamente en la impartición del Máster.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable de personas</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>En el documento adjunto se indica cuáles son los tutores académicos con experiencia en modalidad dual que participan efectivamente en la impartición del máster.</p> <p>Elkartutako dokumentazioa: -</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Dejar constancia, en los futuros informes de seguimiento, de que, en adelante, el reconocimiento de créditos a desarrollar en la empresa por actividades laborales o prácticas previas es realizado por la Comisión Mixta de Coordinación.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Se aclara que el órgano competente para realizar el reconocimiento de créditos a desarrollar en la empresa por actividades laborales o prácticas previas es la Comisión Académica del Máster, y no la Comisión Mixta de Coordinación.</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Incorporar en la memoria verificada, en futuras modificaciones del título, que los créditos a desarrollar en la empresa no son reconocidos por actividades laborales o prácticas realizadas previamente, salvo reconocimiento por la comisión y de acuerdo con los límites establecidos en el plan de estudios. Para ello, se deberá acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las convalidadas. Además, en los futuros informes de seguimiento se debe dejar constancia de que, en adelante, el reconocimiento indicado debe ser realizado por la comisión mixta.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Con el objetivo de responder al compromiso de incorporar en la memoria verificada los citados aspectos relativos al reconocimiento de créditos por actividades laborales o prácticas realizadas, se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Reconocimiento de créditos por actividades laborales o prácticas realizadas". Asimismo se aclara que el órgano competente para realizar el reconocimiento de los citados créditos es la Comisión Académica del Máster, y no la Comisión Mixta de Coordinación.</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Mantener o mejorar el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud al alumnado que realiza la formación dual.</p> <p>Arduradun-postua: Comisión académica del máster</p>	<p>Tal y como queda reflejado en el apartado de remuneración económica del convenio tripartito que se firma entre el alumno, la Escuela y la entidad, se adquiere el compromiso de mantener el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud.</p>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren gomendioa	Erantzuna
<p>Mantener o mejorar el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud al alumnado que realiza la formación dual.</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Tal y como queda reflejado en el apartado de remuneración económica del convenio tripartito que se firma entre el alumno, la Escuela y la entidad, se adquiere el compromiso de mantener el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud.</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018</p> <p>Incorporar en la memoria verificada, en futuras modificaciones del título, que el Director o Directora de la Escuela preside la Comisión Mixta.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>En respuesta al compromiso, se corrigió el convenio tripartito que se firma entre el alumno, la Escuela y la entidad, de tal manera que en el apartado de "Comisión mixta coordinadora" ahora se incluye lo siguiente: "La Comisión mixta está integrada por el/la Director/a de la Escuela o en quien delegue, el/la secretario/a académico/a de la Escuela Universitaria de Ingeniería dual, un PDI y dos representantes de cluster o empresa". Asimismo, se ha creado una acción de mejora de la titulación denominada "Incorporación del nuevo convenio tripartito en la memoria verificada".</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 2</p> <p>Se recomienda incorporar los resultados de la consulta externa a otras universidades, tan pronto se disponga de ellos.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Las fuentes consultadas no dieron respuesta a nuestra solicitud, por lo que se consultará con nuevos agentes externos. Con el objetivo de hacer un seguimiento a esta recomendación, se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Nueva ronda de consulta".</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 2</p> <p>Se recomienda incluir la previsión sobre la empleabilidad del título en el Criterio 2.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>A modo aclaratorio indicar que la previsión sobre la empleabilidad del título ya está incluida en la memoria verificada (ver Criterio 2 apartado 2.4).</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 5</p> <p>Se recomienda incorporar a la memoria de verificación la posibilidad de Doble titulación y los convenios de movilidad con la Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW), tan pronto el proceso de negociación actual dé resultados positivos.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>En relación con los convenios de movilidad, se está ultimando el acuerdo de movilidad y se incorporará a la memoria verificada tan pronto como se haya firmado el convenio. A este respecto se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Acuerdo de movilidad". Por otro lado, la firma del acuerdo es parte del proceso de desarrollo de la Doble titulación. Con el fin de realizar un seguimiento del citado proceso, se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Doble titulación".</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 5</p> <p>Se recomienda reenumerar las actividades formativas para que vayan de 1 a 18 en lugar de 2 a 19.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>En respuesta a la recomendación de mejora, se aclara que según lo indicado en el informe de alegaciones presentado a la agencia en mayo de 2018, las actividades formativas se reenumeraron para que fueran de 1 a 18 en la herramienta del Ministerio.</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 6</p> <p>Se recomienda dedicar una especial atención al cumplimiento del plan de mejora para alcanzar un porcentaje mínimo del 70% de doctores en el profesorado del máster.</p> <p>Arduradun-postua: Director/a de ingeniería</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p>	<p>Se pondrá especial atención en el cumplimiento de este objetivo y para este fin se ha abierto una acción de mejora de titulación denominada "Profesorado doctor". Como dato, una profesora interna de la Escuela ha finalizado ya su tesis y es doctora. El porcentaje actual de doctores en el profesorado del máster se sitúa en el 67%.</p>
<p>Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 6</p> <p>Se recomienda definir "experiencia profesional justificada en el ámbito de aplicación del máster" en el perfil del tutor o de la</p>	<p>En respuesta a la recomendación de mejora, se analizará la recomendación, se contrastará con las empresas colaboradoras y se definirá de forma más precisa el concepto de "experiencia profesional justificada en el ámbito de aplicación del máster".</p>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren gomendioa	Erantzuna
tutora de la entidad. Arduradun-postua: Comisión académica del máster Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Para ello, se ha abierto una acción de mejora de titulación denominada "perfil del/a tutor/a de la entidad".
Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 6 Se recomienda reducir el porcentaje actual (30%) de personal docente, propio y externo, sin experiencia docente. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se toma nota de la recomendación y tal como se apunta se promoverá la participación de nuevo profesorado con experiencia docente. Para ello, se ha abierto una acción de mejora de la titulación denominada "Experiencia docente".
Recomendación del informe de verificación de Unibasq en el criterio 9 Se recomienda incorporar en el Sistema de Garantía de Calidad procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la titulación dual, seguimiento de su implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores, procedimientos todos ellos necesarios para la obtención del Reconocimiento de Formación Dual. Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se ha abierto una acción de mejora de la titulación para incorporar en el Sistema de Garantía de Calidad los procedimientos relacionados a la titulación de máster.

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Distribución alumnado Presentar anualmente información sobre el número de estudiantes que acoge cada empresa. Arduradun-postua: Responsable de relaciones con empresas Jatorria: Agentzien kanpo txostenak	Se anexa información sobre el número de estudiantes que ha acogido cada empresa en el curso 2018/2019. Elkartutako dokumentazioa: -

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

5. Emaitzak

5.1 Emaitza estrategikoak

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

5.2 Prozesukako gestioaren gako emaitzak

1. Proceso de posicionamiento estratégico

Indarguneak:

Se ha ofertado el Máster Universitario en Fabricación Digital de la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual del IMH. El diseño se ha realizado en colaboración con empresas punteras del entorno que han aportado en la especificación de contenidos. Han participado también profesores/as y profesionales relevantes y referentes en representación de diferentes entidades. En septiembre de 2019 se ha puesto en marcha la segunda edición.

Además, se han ofertado dos títulos de experto universitario de la UPV/EHU, uno en el ámbito de la Fabricación Aditiva y otro en el de los Proyectos de Analítica Predictiva de Datos para la Industria 4.0.

Hobekuntza-arloak :

Obtener la certificación del Máster Universitario en Fabricación Digital en la auditoría externa del sistema de calidad ISO 9001.

Ondorioak:

El proceso está bien desplegado. A fecha de elaboración de este informe se están definiendo las líneas estratégicas y las estrategias de avance para el periodo 2020-2024.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2. Proceso de Ingeniería en Alternancia

2.03 PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN,	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tituluaren okupazioa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	100.00	102.00	106.00	96.00	100.00	92.00
Tituluaren egokitzapena						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
2.04 PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Errendimendu tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	72.75	76.88	77.48	79.13	79.82	75.98
1. ikasturteko errendimendu tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	59.63	69.76	76.98	71.27	78.77	77.47
Arrakasta tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	77.92	81.55	80.41	80.55	81.63	77.89
1. ikasturteko arrakasta tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	63.64	72.78	76.98	71.74	78.77	85.38
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	14.08	16.67	12.24	26.09	13.16	
Ikasketen uzte tasa (1393 ED)						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	20.41	36.96	28.95			
Graduazio tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	42.86	40.00	40.00			
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	89.74	86.70	92.68	95.60		
Enplegu tasa						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua						
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	3.90	3.95	3.80	3.90	3.65	3.77
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua					0.00	0.00
Ikasle DOB / IRI DOB ratioa **						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua	13.06	10.13	9.01	8.17	6.11	4.80
2.05 PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Bidalitako ikasleak: ERASMUS						
Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua		1	9	1	0	0

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2.11 PSGCAL-ING-014 MASTER - PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN,	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tituluaren okupazioa						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital	65.00					
Tituluaren egokitzapena						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital	92.31					
2.12 PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Errendimendu tasa						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital	90.26					
Arrakasta tasa						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital	99.29					
Graduazio tasa						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital						
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital						
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital						
Enplegu tasa						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital						
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin						
Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital	3.98					

Indarguneak:

En lo que respecta a la titulación de grado, los indicadores de ocupación y adecuación de la titulación muestran que se mantiene el interés por el grado. Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia se mantienen en niveles adecuados. El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en niveles altos. A pesar de que no se dispone de información facilitada por LANBIDE sobre la tasa de empleo, al ser una formación dual el centro dispone de sus propios datos de inserción laboral desde el momento de la finalización de los estudios: tasa de empleo 84,6%. En general, los datos se consideran muy positivos.

En lo referente a la titulación de máster, tanto la tasa de rendimiento como la de éxito se consideran muy positivas. Los y las estudiantes muestran un alto grado de implicación y motivación lo que deriva en que estas tasas sean tan altas. En lo referente al grado de satisfacción con la docencia, el valor se considera positivo.

Hobekuntza-arloak :

El área de mejora que se observa está ligada al siguiente indicador:

- Tasa de abandono del estudio del grado

Aunque la tasa de abandono del estudio en el curso 2018/2019 ha disminuido considerablemente, todavía se sitúa en el límite superior. El Autoinforme de Seguimiento del Grado muestra la acción de mejora de la titulación definida con la intención de mejorar el resultado del indicador.

Ondorioak:

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

La titulación de máster dual se ha incorporado en el Sistema de Garantía de Calidad. Para ello, se han adaptado procedimientos ya existentes y, a su vez, se han creado cuatro nuevos procedimientos dentro del proceso de Ingeniería en Alternancia. Por otro lado, los indicadores de ambas titulaciones se consideran positivos.

3. Proceso de planificación económica

Indarguneak:

Se han dotado los recursos económicos necesarios para la impartición de la nueva oferta formativa y para abordar el plan de inversiones.

Hobekuntza-arloak :

No se han detectado áreas de mejora.

Ondorioak:

El proceso de planificación económica de ingreso-gasto relativo a la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual está perfectamente integrado en el proceso de planificación económica general y atiende a las necesidades estratégicas y operativas que se plantean.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

4. Proceso de gestión de activos y recursos

Indarguneak:

Se ha llevado a cabo el plan de inversiones previsto para el desarrollo y aplicación de soluciones de demostración y formación en el IMH basadas en tecnologías emergentes, que faciliten procesos de aprendizaje y que nos acerquen desde la formación y demostración al concepto de fábrica del futuro.

Hobekuntza-arloak :

Continuar avanzando en la estrategia IMH 4.0, obteniendo los recursos económicos necesarios para la implementación de las soluciones de demostración y formación previstas.

Ondorioak:

El proceso de gestión de activos y recursos está perfectamente desplegado en la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual y responde a las necesidades de desarrollo estratégico que le afectan.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

5. Proceso de gestión de personas

Indarguneak:

Una de las líneas estratégicas del nuevo Plan Estratégico va a contemplar una estrategia de avance relacionada con la promoción del desarrollo de las competencias críticas en la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual.

Hobekuntza-arloak :

Revisar el acceso al histórico de formación de cada trabajador (consulta por personas). Actualmente la consulta es por cursos y años.

Ondorioak:

La evolución del proceso a futuro deberá estar centrada en la gestión de las competencias críticas orientadas a la anticipación, reacción y adaptación a las necesidades de los grupos de interés.

6. Proceso de gestión de la comunicación

Indarguneak:

El proceso ha sido reforzado con la incorporación de una persona lo que ha permitido intensificar las campañas comerciales y de comunicación. La estrategia de comunicación y el posicionamiento de marca van a ser líneas estratégicas muy relevantes en el próximo período estratégico.

Hobekuntza-arloak :

Mejorar el posicionamiento de marca.

Ondorioak:

Se van a dotar los recursos necesarios para potenciar la imagen de marca de la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual y mejorar su posicionamiento.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

5.3 IKD adierazleen emaitzak

KONPROMISO EMAITZAK

Curriculum garapena						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Balorazioa

Erakunde garapena						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Balorazioa

Garapen profesionala						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ikastegiari lanaldi osoz atxikitako irakasle-ikertzaile doktoreak (%) Goi mug:60.0 Beh mug:40.0	17.50	16.00	11.00	0.00	0.00	
Ikastegiari lanaldi osoz atxikitako irakasle-ikertzaile iraunkorrak (%) Goi mug:60.0 Beh mug:40.0	30.00	44.00	43.00	0.00	0.00	

Balorazioa

Cabe señalar, que la ampliación de la oferta formativa de la Escuela con una nueva titulación de Máster Universitario en Fabricación Digital ha influido directamente en los indicadores de desarrollo profesional.

En lo que respecta al Grado, fruto del plan de mejoras que la Escuela elaboró con el fin de mejorar el número de doctores, se ha producido un incremento en el indicador "% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo", pasando de un 16% en el curso 17/18 a un 28% en el curso actual. A su vez, el indicador "PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo" ha pasado de un 44% a un 48%.

En lo referente al Máster, ambos indicadores tiene un valor del 19%.

Lurralde eta gizarte garapena						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Balorazioa

Hezkuntza aktiboa						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

KONPROMISO EMAITZAK

Hezkuntza aktiboa						
Adierazlea	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Balorazioa

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

5.4 Tituluen emaitzak

GRADUAK

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Plaza eskaintza Lim. sup: Lim. inf:	50	50	50	50	50	50
Ikasle berrien matrikula izen ematearen arabera Lim. sup: Lim. inf:	50	51	53	48	50	46
Sarbidea ikasketetara: USE Lim. sup: Lim. inf:	24	27	24	19	13	15
Sarbidea ikasketetara: LH Lim. sup: Lim. inf:	26	21	27	29	33	31
Sarbidea ikasketetara: > 25 urteños Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	0
Sarbidea ikasketetara: BESTE BATZUK Lim. sup: Lim. inf:	0	3	2	0	0	0
Ikasle berrien matrikula izena ematean adierazitako lehenengo aukeraren arabera Lim. inf:	50	51	53	48	50	46
Ikasle berrien matrikula ikasketan Lim. sup: Lim. inf:	50	56	70	48	50	46
Ikasle berrien matrikula lehen mailan Lim. sup: Lim. inf:	48	46	51	48	50	46
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: gaztelania Lim. sup: Lim. inf:	34	20	14	22	16	14
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: euskera Lim. sup: Lim. inf:	14	26	37	26	34	32
Atzerriko ikasle berrien matrikula Lim. sup: Lim. inf:	5	6	0	1	0	0
Onartua izateko gutxieneko nota Lim. sup: Lim. inf:	5.20	5.04	5.63	5.50	5.75	5.23
Tituluaren okupazioa Lim. sup: Lim. inf:	100.00	102.00	106.00	96.00	100.00	92.00
Tituluaren lehenespena Lim. sup: Lim. inf:	1.10	1.10	1.20	1.16	1.22	
Tituluaren egokitzapena Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Denbora osoko matrikula duen ikasle kop Lim. sup: Lim. inf:	163	163	171	140	100	64
Ikasle bekadun kop.: emakumeak. Lim. sup: Lim. inf:	7	4	3	3	1	0
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekdun kop.: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:	7	4	3	3	1	0
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak * Lim. sup: Lim. inf:		0		0	0	0

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldiari UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	19	17	20	31	17	9
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	19	17	20	31	17	9
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak * Lim. sup: Lim. inf:		0		0	0	0
1.- La principal vía de acceso a los estudios tiene una tendencia a igualarse en lo referente a EAU y FP. 2.- Al igual que el curso pasado, la totalidad de los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción ha sido en su primera opción. 3.- A diferencia de años anteriores, en el curso 2018/2019 la preferencia por realizar los estudios en euskera es inferior a la preferencia por realizarlos en castellano. 4.- La nota media de acceso prácticamente se mantiene pero cabe señalar que no es requerida una nota de corte y que la nota media de acceso del grupo es de 6,91. 5.- La titulación tiene una total ocupación. 6.- No se muestra el indicador "Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU" del curso 2018/2019 porque a fecha de aprobación del informe, no ha finalizado el proceso de validación de datos.						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Errendimendu tasa Lim. sup: Lim. inf:	72.75	76.88	77.48	79.13	79.82	75.98
Arrakasta tasa Lim. sup: Lim. inf:	77.92	81.55	80.41	80.55	81.63	77.89
Ebaluazio tasa Lim. sup: Lim. inf:	93.36	94.27	96.35	98.24	97.78	97.54
Egresatuak Lim. sup: Lim. inf:	26	39	17	15	0	0
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Lim. sup: Lim. inf:	89.74	86.70	92.68	95.60		
Ikasketen batez besteko iraupena Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.75	5.00	4.00		
Aitortutako kredituen batez besteko kop. Lim. sup: Lim. inf:	5.96	9.60	23.57	8.42	10.01	13.16
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Lim. sup: Lim. inf:	3.90	3.95	3.80	3.90	3.65	3.77

- 1.- En el periodo de 5 años, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación han sido del 73-80 %, 78-82 % y 93-98 %, respectivamente; valores considerados positivos.
 2.- Se percibe un descenso en el número de personas egresadas en comparación con el curso 2017/2018. Cabe señalar que el incremento de personas egresadas en el curso 2017/2018 se debió al aumento excepcional de la matrícula de nuevo ingreso en el estudio en el curso 2016/2017. De todas formas, se percibe un ligero incremento en el número de personas egresadas en comparación con los cursos precedentes.
 3.- El grado de satisfacción con la docencia prácticamente se mantiene y se considera positivo.

	Sarrera ikasturtearen urtea					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHU 1. urtean Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	14.08	16.67	12.24	26.09	13.16	

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldian UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Graduazio tasa Lim. sup: Lim. inf:	42.86	40.00	40.00			
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Lim. sup: Lim. inf:	20.41	36.96	28.95			
Destacar que el indicador tasa de abandono del estudio ha disminuido considerablemente, situándose en valores del límite superior.						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		5	21	16	0	0
Bidalitako ikasleak: SICUE-SENECA Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		1	9	1	0	0
Bidalitako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK Lim. sup: Lim. inf:		4	12	15	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	2
Etorritako ikasleak: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Etorritako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	2

1.- No se muestran los indicadores de movilidades del curso 2018/2019 porque a fecha de aprobación del informe, no ha finalizado el proceso de validación de datos.

2.- Con relación a los indicadores de movilidad de los estudiantes enviados durante el curso 2017/2018 se percibe un descenso. Este descenso está originado por la naturaleza del indicador, que en el curso 2017/2018 contempla únicamente movilidades realizadas en el ámbito universitario. Indicar que la titulación al ser un grado dual, el alumnado realiza sus movilidades tanto en universidades como en empresas. Es por ello que cabe señalar que el total de alumnado enviado ha aumentado y es 25, el alumnado enviado mediante un programa ERASMUS es 9 y el alumnado enviado mediante OTROS PROGRAMAS es 16.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Seiurteko kop. Lim. sup: Lim. inf:						
Bosturteko kop. Lim. sup: Lim. inf:						
DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI kop. Lim. sup: Lim. inf:						
Ikasle DOB / IRI DOB ratioa ** Lim. sup: Lim. inf:	13.06	10.13	9.01	8.17	6.11	4.80
Irakasleen egonkortasuna (IRI iraunkorra)	48.00	44.00	46.43	51.85	47.83	56.25

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldirian UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferenziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: Lim. inf:					47.83	56.25
Irakasleak (kopurua) Lim. sup: Lim. inf:	25	25	28	27	23	0
Irakasleak: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:	7	8	8	9	8	0
Irakasleak: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	18	17	20	18	15	0
Irakasle doktoreak (kopurua) Lim. sup: Lim. inf:	11	9	8	7	6	0
Irakasle doktoreak: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:	4	3	3	3	3	0
Irakasle doktoreak: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	7	6	5	4	3	0

- 1.- El número de profesorado doctor está aumentando progresivamente a consecuencia del plan de mejoras definido con el objeto de incrementar el número de docentes con el título de doctor hasta alcanzar el mínimo requerido.
- 2.- A pesar de que la estabilidad de la plantilla docente es de 48%, señalar que el 73% de los créditos impartidos están a cargo del profesorado permanente.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Promozio urtea					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Egresatuen gogobetetzea Lim. sup: Lim. inf:						
Enplegu tasa Lim. sup: Lim. inf:						
Enplegu tasa: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:						
Enplegu tasa: gizonak Lim. sup: Lim. inf:						
Langabezia tasa Lim. sup: Lim. inf:						
Langabezia tasa: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:						
Langabezia tasa: gizonak Lim. sup: Lim. inf:						
% enplegu bideratua Lim. sup: Lim. inf:						
% enplegu bideratua: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:						
% enplegu bideratua: gizonak Lim. sup: Lim. inf:						

No se dispone de datos proporcionados por LANBIDE debido a que el cuestionario se pasa a los 3 años de egreso de la promoción y todavía no corresponde, pero cabe destacar que al ser una formación dual, el centro dispone de sus propios datos de inserción laboral de las promociones egresadas en 2016, 2017, 2018 y 2019, información obtenida de las propios estudiantes/empresas. Los promedios de los indicadores de las 4 promociones egresadas son: tasa de empleo del 88.9%; tasa de empleo mujeres del 82,5%; tasa de empleo hombres del 89,4%; tasa de paro del 6.8%; tasa de paro mujeres del 5%; tasa de paro hombres del 6.8%; % de empleo encajado del 94.6%; % de empleo encajado mujeres del 100%; % de empleo encajado hombres del 94.1%.
A su vez el centro mide la satisfacción de sus egresados/as a los 6 meses de finalizar los estudios mediante una encuesta y la

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldian UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería en Alternancia

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
satisfacción de los mismos en los cursos 2016, 2017 y 2018 se considera positiva, con un promedio de 3.9 sobre 5.0.						

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldian UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Adierazleetatik atera daitezkeen ondorioen azterketa laburra:

OHARRA: Jarraipen adierazle horiez gain, tituluaren beste adierazle batzuk ditu ikastegiak bere Kalitatearen Barne Bermerako Sistemari.

Indarguneak

La titulación mantiene una ocupación elevada y la totalidad de estudiantes prescritos son en primera opción. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia son positivas. Por otro lado, el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en niveles altos. La tasa de empleo y el % de empleo encajado se consideran muy positivos; resultados que avalan la modalidad de formación dual. Asimismo la satisfacción de los estudiantes egresados se considera positiva.

Hobekuntza-arloak

La tasa de abandono del estudio está en el límite superior. De todas formas, se decide que es un área a seguir trabajando. Señalar que hay abierta una acción de mejora de la titulación para ese fin denominada "tasa de abandono"

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

MASTERRAK

Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital Manufacturing

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Plaza eskaintza Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	20			
Ikasle berrien matrikula izen ematearen arabera Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13			
Sarbidea ikasketetara ESPAINIAKO UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	11			
Sarbidea ikasketetara EGHE UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0			
Sarbidea ikasketetara EGHEtik KANPOKO UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2			
Ikasle berrien matrikula lehenengo aukeran Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	12			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0			
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: ingelesa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13			
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: euskara Lim. sup: Lim. inf:	0			
Atzerriko ikasle berrien matrikula Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1			
Tituluaren okupazioa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	65.00			
Tituluaren lehenespena Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	0.90			
Tituluaren egokitzapena Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.31			
Ikasle bekadun kop.: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:	0			
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:	0			
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak * Lim. sup: Lim. inf:	0			
Ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	1			
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	1			
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak * Lim. sup: Lim. inf:	0			

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldiaren UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Errendimendu tasa Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	90.26			
Arrakasta tasa Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	99.29			
Ebaluazio tasa Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	90.91			
Egresatuak Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 7.0	0			
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0				
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.0	3.98			
El indicador de personas egresadas no procede este curso ya que la primera promoción no ha finalizado sus estudios todavía.				
		Sarrera ikasturtearen urtea		
Sarrerako multzoaren datuak	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
El indicador de tasa de abandono no procede este curso.				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016
Graduazio tasa Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				
El indicador tasa de graduación no procede este curso, ya que la primera promoción no ha finalizado sus estudios todavía.				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Bidalitako ikasleak guztira Lim. sup: Lim. inf:	0			
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:				
Bidalitako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK Lim. sup: Lim. inf:				
Etorritako ikasleak guztira ** Lim. sup: Lim. inf:	0			
Etorritako ikasleak: ERASMUS **				

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldiak UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Etorritako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK **				
Lim. sup: Lim. inf:				
Dado el carácter dual del máster no es viable realizar movilizaciones en la actualidad.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 UPV/EHUko irakasleak				
Seiurteko kop. Lim. sup: Lim. inf:				
Bosturteko kop. Lim. sup: Lim. inf:				
DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI kop. Lim. sup: Lim. inf:				
Ikasle DOB / IRI DOB ratioa ** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13.06			
Irakasleen egonkortasuna (IRI iraunkorra) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	27.27			
Irakasleak (kopurua) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0	6			
Irakasleak: emakumeak Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	4			
Irakasleak: gizonak Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2			
Irakasle doktoreak (kopurua) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	4			
Irakasle doktoreak: emakumeak Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	3			
Irakasle doktoreak: gizonak Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	1			
4.2 UPV/EHUtik kanpoko irakasleak				
Kanpoko irakasleen seiurteko kop. Lim. sup: Lim. inf:				
Kanpoko irakasleen bosturteko kop. Lim. sup: Lim. inf:				
Kanpoko irakasleak (kopurua) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	15			
Kanpoko irakasleak: emakumeak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 3.0	3			
Kanpoko irakasleak: gizonak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	12			

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldian UISik ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Kanpoko irakasle doktoreak (kopurua) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11			
Kanpoko irakasle doktoreak: emakumeak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	3			
Kanpoko irakasle doktoreak: gizonak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	8			

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Promozio urtea			
	2015	2014	2013	2012
Egresatuen gogobetetzea Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.0				
Enplegu tasa Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				
Enplegu tasa: emakumeak Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0				
Enplegu tasa: gizonak Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				
Langabezia tasa Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0				
Langabezia tasa: emakumeak Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0				
Langabezia tasa: gizonak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0				
% enplegu bideratua Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0				
% enplegu bideratua: emakumeak Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0				
% enplegu bideratua: gizonak Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 65.0				

* Azken ikasturtean ez da adierazlerik erakutsi, txostena egiteko aldian UISIK ez duelako amaitu datuak baliozkotzeko prozesua.

** Datua ikastegirako kalkulatu da, ez titulurako

*** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

Adierazleetatik atera daitezkeen ondorioen azterketa laburra:

OHARRA: Jarraipen adierazle horiez gain, tituluaren beste adierazle batzuk ditu ikastegiak bere Kalitatearen Barne Bermerako Sistematan.

Indarguneak

La tasa de éxito es muy elevada. Los/Las estudiantes muestran un alto grado de implicación y motivación lo que deriva en que esta tasa de éxito sea tan alta.

Hobekuntza-arloak

Todavía es pronto para sacar conclusiones ya que la primera promoción no ha concluido sus estudios aún. Con el objetivo de mejorar el indicador de movilidad, en estos momentos se está negociando un acuerdo interinstitucional de movilidad con otra titulación de máster en modalidad dual.

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

6. ESGn jarraipena, 2018ko martxoaren 7ko Erabakiaren arabera, 2018ko martxoaren 13ko BOE

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD
CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD
El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.
AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.0. Política y objetivos de calidad
<p>1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.</p> <p>4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA</p> <p>6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN</p>
DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS
CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS
El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.
AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos
<p>2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL</p> <p>2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO</p> <p>2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL</p> <p>2.06, PSCAL-ING-032 TRABAJO FIN DE GRADO</p> <p>2.09, PSGCAL-ING-013 PROCEDIMIENTO SUSPENSIÓN DE LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DUAL</p> <p>2.10, PSGCAL-ING-022 MASTER - PLANIFICACION DEL MÁSTER UNIVERSITARIO FABRICACIÓN DIGITAL</p> <p>2.11, PSGCAL-ING-014 MASTER - PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO</p> <p>2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL</p> <p>2.13, PSGCAL-ING-034 MASTER - TRABAJO FIN DE MASTER</p> <p>4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA</p> <p>6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN</p>
DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS
CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES
El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

esperados en el título.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL
- 2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS
- 2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.05, PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN ALTERNANCIA EN EL EXTRANJERO
- 2.06, PSCAL-ING-032 TRABAJO FIN DE GRADO
- 2.10, PSGCAL-ING-022 MASTER - PLANIFICACION DEL MÁSTER UNIVERSITARIO FABRICACIÓN DIGITAL
- 2.11, PSGCAL-ING-014 MASTER - PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO
- 2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL
- 2.13, PSGCAL-ING-034 MASTER - TRABAJO FIN DE MASTER
- 4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA
- 6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

- 1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.
- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL
- 4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA
- 5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO
- 5.02, PSISTE-SOP-050 FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE PERSONAS
- 6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL
- 4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA
- 5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO
- 6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL
- 3.03, PSISTE-SOP-160 DEFINICIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES
- 4.01, PSISTE-SOP-070 ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS E INSTALACIONES
- 4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA
- 4.23, PSISTE-SOP-150 INSPECCIONES PERIÓDICAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
- 5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.5. Análisis y utilización de los resultados

- 1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.
- 1.02, PSISTE-DIR-020 GESTIÓN DE LOS INDICADORES

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería en Alternancia

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.05, PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN ALTERNANCIA EN EL EXTRANJERO
- 2.06, PSCAL-ING-032 TRABAJO FIN DE GRADO
- 2.10, PSGCAL-ING-022 MASTER - PLANIFICACION DEL MÁSTER UNIVERSITARIO FABRICACIÓN DIGITAL
- 2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL
- 2.13, PSGCAL-ING-034 MASTER - TRABAJO FIN DE MASTER
- 4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA
- 5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO
- 6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- 1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES
- 2.01, PSGCAL-ING-021 PLANIFICACIÓN DE INGENIERÍA DUAL
- 2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS
- 2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO
- 2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL
- 2.05, PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN ALTERNANCIA EN EL EXTRANJERO
- 2.06, PSCAL-ING-032 TRABAJO FIN DE GRADO
- 2.10, PSGCAL-ING-022 MASTER - PLANIFICACION DEL MÁSTER UNIVERSITARIO FABRICACIÓN DIGITAL
- 2.11, PSGCAL-ING-014 MASTER - PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
 Escuela de Ingeniería en Alternancia

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL

2.13, PSGCAL-ING-034 MASTER - TRABAJO FIN DE MASTER

4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA

6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.

1.02, PSISTE-DIR-020 GESTIÓN DE LOS INDICADORES

1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES

2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS

2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL

2.05, PSGCAL-ING-040 ESTANCIAS ALUMNOS DE INGENIERÍA EN ALTERNANCIA EN EL EXTRANJERO

2.12, PSGCAL-ING-033 MASTER - PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: MASTER DUAL

4.02, PSISTE-SOP-030 MEJORA CONTINUA

5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN DE CONTRATO

6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako

7.1 Plan Estrategikoaren hobekuntza ekintzen plana

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

7.2 Prozesukako gestio sistemaren hobekuntza ekintzen plana

Sistemaren gomendio ekintzak

Sistemaren hobekuntza ekintzak

1.01, PSISTE-DIR-010 RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
<p>Sistema de Garantía de Calidad Incorporar en el Sistema de Garantía de Calidad procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la titulación de máster dual, seguimiento de su implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.</p> <p>Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 07/01/2020</p>	<p>A fecha de redacción del informe, la titulación de máster dual se ha incorporado en el Sistema de Garantía de Calidad. Para ello, se han adaptado procedimientos ya existentes y, a su vez, se han creado cuatro nuevos procedimientos: "PSGCAL-ING-022 MÁSTER - Planificación del máster"; "PSGCAL-ING-014 MÁSTER - Procedimiento de preinscripción, selección y matriculación alumnado"; "PSGCAL-ING-033 MÁSTER - Proceso enseñanza-aprendizaje: Máster dual"; "PSGCAL-ING-034 MÁSTER - Trabajo fin de máster".</p>
<p>Certificación del Máster Incluir el Máster Universitario en Fabricación Digital en el alcance de la certificación ISO 9001 en la auditoría de 2020.</p> <p>Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad</p> <p>Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/07/2020</p>	<p>Se ha solicitado a la empresa auditora incluir el Máster en el alcance de la certificación de auditoría 2020 y se ha incluido en las consideraciones del informe de auditoría de 2019.</p>
<p>Certificación de la implantación del SGIC Obtener la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de acuerdo a las directrices del Programa AUDIT.</p> <p>Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad</p> <p>Jatorria: Beste batzuk</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/12/2020</p>	<p>Se realizará la solicitud de certificación de la implantación del SGIC a finales del curso 2019/2020</p>
1.03, PSISTE-SOP-090 MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES/GRUPOS DE INTERES	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
<p>Cambio en la realización del procedimiento Incorporar la titulación de máster dual en el Sistema de Garantía Interna de Calidad</p> <p>Arduradun-postua: Responsable de calidad</p> <p>Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 03/02/2020</p>	<p>Se ha actualizado el procedimiento con el fin de incorporar la titulación del máster en el Sistema de Garantía Interna de Calidad</p>
2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

2.02, PSCAL-ING-011 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DEL ALUMNADO Y EMPRESAS

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio del procedimiento Incorporar la titulación de máster dual en el Sistema de Garantía Interna de Calidad Arduradun-postua: Responsable de relaciones con empresas Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 16/01/2020	Con el objetivo de incorporar la titulación de máster dual en el Sistema de Garantía de Calidad, se ha actualizado el procedimiento. En consecuencia se han adaptado el objetivo, el flujograma y los participantes. A su vez, se han incorporado 3 nuevos anexos y dos nuevos registros, todos ellos específicos del máster.

2.03, PSGCAL-ING-012 PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN Y MATRICULACIÓN DEL

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambios en el procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Responsable de administración y servicios de la titulación Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 06/02/2020	Como consecuencia de la revisión del procedimiento, se han actualizado 3 anexos ("F09.49", "F09.34", "selección") y se ha creado un nuevo anexo denominado "formulario de inscripción" y su respectivo registro. Asimismo, se ha actualizado la realización del procedimiento como consecuencia de la incorporación del nuevo anexo al mismo.

2.04, PSGCAL-ING-031 PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INGENIERÍA DUAL

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambios en el procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Coordinador/a grado Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 06/02/2020	Se ha modificado el responsable del procedimiento; se ha incluido en el aplicativo UNIKUDE el anexo F04.22 y su correspondiente registro; y se ha actualizado la realización (automatización de algunas encuestas y adecuación del proceso de control de registros).
Definición del proyecto educativo Definir el proyecto educativo de la escuela y desarrollar un modelo de enseñanza atractivo basado en el aprendizaje en base a proyectos Arduradun-postua: Equipo de dirección Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 29/05/2020	Se ha definido el proyecto educativo de la escuela y se está trabajando en el desarrollo de un modelo de enseñanza atractivo basado en el aprendizaje en base a proyectos.

2.09, PSGCAL-ING-013 PROCEDIMIENTO SUSPENSIÓN DE LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DUAL

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio de procedimiento Incorporar la titulación de máster dual en el Sistema de Garantía Interna de Calidad Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 16/01/2020	Con el objetivo de incorporar la titulación de máster dual en el Sistema de Garantía de Calidad, se ha actualizado el procedimiento. En consecuencia se ha incluido en el procedimiento la Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Máster de la Escuela de Ingeniería en Alternancia.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

3.01, PSISTE-SOP-020 GESTIÓN DE PROVEEDORES Y SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambios en el procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Responsable de compras Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 23/01/2020	Como consecuencia de la revisión del procedimiento, se han modificado aspectos relativos a la evaluación de los proveedores y en consecuencia se han eliminado 2 anexos y sus respectivos registros ("F06.01 listado proveedores homologados" y "F06.02 registro de recepción de productos y evaluación de proveedores").
3.02, PSISTE-SOP-010 EMISIÓN Y RECEPCIÓN DE PEDIDOS DE COMPRA	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambios en la realización del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Personal de administración y servicios Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/01/2020	Como consecuencia de la revisión del procedimiento, se ha actualizado el apartado realización del procedimiento.
3.03, PSISTE-SOP-160 DEFINICIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Proyecto de inversión 4.0 Plantear un nuevo proyecto de inversión 4.0 para presentar al Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Arduradun-postua: Responsable administrativo financiero Jatorria: Plan estrategikoa Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/10/2020	Se elaborará la memoria técnica de presentación.
Cambio en la realización e indicadores del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Responsable administrativo financiero Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/01/2020	Se ha actualizado el apartado "ejecución del plan de inversiones" y se han suprimido del procedimiento indicadores que no correspondían con el procedimiento.
4.23, PSISTE-SOP-150 INSPECCIONES PERIÓDICAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	
Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio en la realización del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Coordinador/a SST Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 15/01/2020	Como consecuencia de la revisión del procedimiento, se ha reflejado en el mismo una nueva área de inspección.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

5.01, PSISTE-SOP-040 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAS: SELECCIÓN, CONTRATACIÓN, EXTINCIÓN

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Cambio de indicadores Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Arduradun-postua: Responsable de personas Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 31/01/2020	Se ha eliminado el indicador "Relaciones con la dirección del centro" tras comprobar que el citado indicador ya estaba recogido dentro del indicador "Relaciones con el equipo directivo".
Composición del claustro Actualizar la planificación realizada para asegurar el avance previsto en la composición del Claustro en cuanto a personal doctor se refiere. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 28/06/2019	Se va a actualizar la planificación realizada en base a la nueva reflexión estratégica.

5.02, PSISTE-SOP-050 FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE PERSONAS

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Bases de datos de personal Recopilar en una única base de datos las evidencias de titulación de todo el personal. Arduradun-postua: Responsable de personas Jatorria: Plan estrategikoa Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/06/2020	Se incorpora como objetivo en el Plan de Gestión 2020 recopilar en una única base de datos la citada información.

6.01, PSISTE-SOP-130 KOMUNIKAZIO KANALEN KUDEAKETA / GESTIÓN DE LOS CANALES DE

Ekintza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Mejorar el posicionamiento de marca Elaborar un plan de marketing asociado a nuevos productos y mercados. Arduradun-postua: Responsable de comunicación Jatorria: Plan estrategikoa Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/09/2020	Se ha definido como estrategia de avance en el borrador del nuevo Plan Estratégico la elaboración de un plan de marketing asociado a nuevos productos y mercados.
Plan de marketing Estructurar el plan de marketing Arduradun-postua: Responsable de comunicación Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/09/2020	Se va a estructurar el plan de marketing.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

7.3 Tituluen hobekuntza ekintzen plana

GRADUAK

Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritzako Gradua

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
Añadir idioma euskera en una asignatura Se solicita incluir el idioma euskera como lengua de impartición en la asignatura obligatoria de 2º curso "Mecánica fundamental". Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 25/02/2020	Incrementar el porcentaje de asignaturas del grado impartidas en euskera. Elkartutako dokumentazioa: - -

Tituluaren gomendioa	Erantzuna
Recomendación del informe de seguimiento de Unibasq. PERSONAL ACADÉMICO. Se recomienda que el Centro impulse la participación en DOCENTIA de forma que permita evaluar la calidad docente del personal contratado. Arduradun-postua: Equipo de dirección Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 31/12/2020	En el Plan de Gestión 2019 se ha definido como uno de los objetivos estratégicos "Elaborar el plan estratégico del IMH para el periodo 2020-2025" que a su vez despliega en otro que se enuncia como "Asociada a la estrategia, definir la estructura de perfiles profesionales e itinerarios de desarrollo del personal del IMH". En relación con este último se tendrá en cuenta el referente del Programa de apoyo a la evaluación de la actividad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) como herramienta para definir los parámetros de evaluación del desempeño del profesorado, la gestión de sus competencias y las necesidades de desarrollo profesional.

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)
Capacidad de investigación Realizar cinco proyectos con empresas en el ámbito de la optimización de diseño y parametrización de las variables de fabricación. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 31/12/2019	Se han realizado dos proyectos con empresas en el ámbito de la optimización del diseño de parametrización de las variables de fabricación y se están desarrollando otros tres proyectos totalmente relacionados con este ámbito.
Contratación de nuevo profesorado Contratar dos nuevos profesores/as doctores/doctoras en plantilla Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 20/01/2020	Se ha contratado a dos nuevos profesores/as doctores/as en plantilla. La segunda profesora doctora se incorpora a la plantilla a finales de febrero.
Formación de profesorado Proceso de apoyo interno en los estudios a un segundo profesor para la realización del Máster y el Doctorado. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria:	A fecha de realización de informe, el profesor está matriculado en un Máster.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)
Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/07/2024	
Formación de profesorado Proceso de apoyo interno en los estudios a un profesor para la finalización del Máster y el doctorado. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/06/2022	El profesor ha obtenido la titulación de Máster y se encuentra en la fase inicial de desarrollo de su tesis.
Investigación colaborativa Desarrollar doce proyectos de apoyo a la innovación de procesos y productos de las Pymes algunos de ellos en cooperación con agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 31/12/2020	Se han desarrollado dos proyectos dentro de la iniciativa Hazitek; uno sobre desarrollo de nuevas plaquitas de corte y otro sobre rectificador. Asimismo, se está participando en 2 proyectos Hazitek de carácter estratégico sobre fabricación aditiva y sobre la incorporación de tecnologías 4.0 en un entorno demostrador real; y un tercer proyecto Hazitek de carácter competitivo sobre la adaptación de controles numéricos antiguos a las necesidades actuales de forma no intrusiva. Además está previsto solicitar un nuevo proyecto Hazitek. Por otro lado, se han desarrollado cuatro proyectos de innovación dentro del marco subvencionado por las Diputaciones Forales y un proyecto de análisis y proyección en Industria 4.0 para la Mancomunidad de Urola Kosta.
Investigación colaborativa Desarrollar tres proyectos de I+D+i en colaboración con otros agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 31/12/2020	Se ha desarrollado un proyecto ELKARTEK sobre fabricación aditiva y se está participando en otros 3 proyectos sobre fabricación aditiva; tecnologías y soluciones para la digitalización del sector de la construcción 4.0 y tecnologías avanzadas de apoyo a los operarios de la industria 4.0. Asimismo está previsto solicitar un nuevo proyecto ELKARTEK.
Tasa de abandono Vigilar la evolución de la tasa de abandono. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/07/2021	La tasa de abandono es un indicador que se está vigilando desde la implantación del grado tanto en la comisión de ordenación académica y calidad como en las reuniones de coordinación de áreas. Entre las acciones que se están llevando a cabo para mejorar la misma se encuentra la definición del proyecto educativo de la escuela y el desarrollo de un modelo de enseñanza activo basado en el aprendizaje en base a proyectos.
Oferta docente en euskera Ofertar en el curso académico 2019/2020 nuevas asignaturas en euskera. Arduradun-postua: Equipo de dirección Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/07/2019	Se han ofertado en euskera las asignaturas "Física I" de 1º, "Física II" de 1º, "Estadística" de 1º, "Primera fase de la alternancia" de 2º, "Segunda fase de la alternancia" de 3º y "Tercera fase de la alternancia" de 3º.
Oferta docente en inglés Ofertar en el curso académico 2020/2021 nuevas asignaturas en inglés Arduradun-postua: Equipo de dirección Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data: 30/07/2020	Se ofertará en inglés la asignatura "Diseño industrial" de 2º curso.

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)
<p>Sistema de gestión integrada del centro y UNIKUDE Definir la relación entre el sistema de gestión integrada del centro y la aplicación informática UNIKUDE Arduradun-postua: Comité de calidad Jatorria: Beste batzuk Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:31/12/2020</p>	<p>Tras haber finalizado en 2019 el desarrollo del primer módulo del sistema de planificación de recursos (ERP), en 2020 se abordarán los siguientes ámbitos: Ingeniería, Comercial, Proyectos y Personas. En lo que a Ingeniería se refiere, el programa que soporta el sistema de gestión integrada Odoo-IMH sí permite la conexión con el programa informático UNIKUDE. Durante 2020 se llevarán a cabo las acciones necesarias para conseguir la conexión efectiva.</p>

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

MASTERRAK

Máster Universitario en Fabricación Digital / Master in Digital Manufacturing

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
Tituluaren gomendioa	Erantzuna
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018 Adaptar el Sistema de Garantía de Calidad para que incluya el presente Máster Arduradun-postua: Comisión de ordenación académica y calidad Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:07/01/2020</p>	<p>La titulación de máster dual se ha incorporado en el Sistema de Garantía de Calidad. Para ello, se han adaptado procedimientos ya existentes y, a su vez, se han creado cuatro nuevos procedimientos: PSGCAL-ING-022 MÁSTER - Planificación del máster; PSGCAL-ING-014 MÁSTER: Procedimiento de preinscripción, selección y matriculación alumnado; PSGCAL-ING-033 MÁSTER - Proceso enseñanza-aprendizaje: Máster dual; PSGCAL-ING-034 MÁSTER - Trabajo fin de máster.</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018 Aportar, en futuros informes de seguimiento, mayor concreción en las funciones de la Comisión Mixta de Coordinación, así como, evidencias de que el alcance definido para la misma permitirá hacer un seguimiento general e individual de la coordinación de las actividades aula vs entidades, de que la frecuencia de reuniones planteadas permite reaccionar adecuadamente ante incidencias que puedan surgir y de que los tutores de empresa son suficientemente representativos. Arduradun-postua: Responsable máster Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:06/02/2020</p>	<p>Se ha modificado el convenio de formación firmado entre el/la estudiante, la entidad y el centro, y se anexa un extracto del mismo, concretamente el "artículo VIII Comisión mixta coordinadora", donde se aporta la información solicitada.</p> <p>Elkartutako dokumentazioa: -</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018 Describir los criterios establecidos para incorporar nuevas entidades en la formación dual y especificar el procedimiento de seguimiento y evaluación para mantener una entidad en el programa. Arduradun-postua: Responsable de relaciones con empresas Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:19/02/2020</p>	<p>Se anexa un documento donde se pueden apreciar los criterios establecidos para incorporar nuevas entidades en la formación, y el procedimiento de seguimiento y evaluación para mantenerlas en el programa. Asimismo la citada información se ha reflejado en el procedimiento "PSCAL-ING-011 Procedimiento de captación del alumnado y empresas".</p> <p>Elkartutako dokumentazioa: -</p>
<p>Compromiso derivado del informe de reconocimiento de la formación dual 2018 Cuantificar, en el perfil del tutor o de la tutora de la entidad, la experiencia profesional en el ámbito de aplicación de los estudios. Arduradun-postua: Comisión mixta Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:07/02/2020</p>	<p>Se ha definido que la experiencia profesional en el ámbito de aplicación de los estudios en el perfil del/la tutor/a de la entidad debe ser mínimamente de dos años y así se ha reflejado en el convenio que firman el/la estudiante, la entidad y el centro.</p>
Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)

Ikasturtea 2018/2019	Urteko Kudeaketa Txostena
Txandakako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería en Alternancia	

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)
<p>Incorporación del nuevo convenio tripartido en la memoria verificada</p> <p>Solicitar a Ordenación Académica la incorporación del nuevo convenio tripartido en la memoria verificada con el objetivo de que quede reflejado en la misma que el Director o Directora de la Escuela preside la Comisión Mixta.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:28/02/2020</p>	<p>Se solicitará a Ordenación Académica la incorporación del nuevo convenio tripartido en la memoria verificada.</p>
<p>Reconocimiento de créditos por actividades laborales o prácticas realizadas</p> <p>Incorporar en la memoria verificada que los créditos a desarrollar en la empresa no son reconocidos por actividades laborales o prácticas realizadas previamente, salvo reconocimiento por la comisión y de acuerdo con los límites establecidos en el plan de estudios. Para ello, se deberá acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las convalidadas.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:28/02/2020</p>	<p>Se solicitará a Ordenación Académica incorporar en el apartado "4.4 Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos" de la memoria verificada el texto "Los créditos a desarrollar en la empresa no son reconocidos por actividades laborales o prácticas realizadas previamente, salvo reconocimiento por la comisión académica del máster y de acuerdo con los límites establecidos en el plan de estudios. Para ello, se deberá acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las convalidadas."</p>
<p>Nueva ronda de consultas</p> <p>Incorporar los resultados de la consulta externa a otras universidades, tan pronto como se disponga de ellos.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:30/04/2020</p>	<p>Se consultará a la Universidad de Toulouse, al CESI y a la Universidad FH Joanneum, y tan pronto como se disponga de la información, se tomarán las acciones pertinentes para incluir la citada información en la memoria verificada.</p>
<p>Experiencia docente</p> <p>Reducir el porcentaje actual (30%) de personal docente, propio y externo, sin experiencia docente.</p> <p>Arduradun-postua: Director/a de ingeniería</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:29/05/2020</p>	<p>Dentro del convenio de colaboración firmado con las entidades, se promoverá que el profesorado que se incorpore a la impartición del máster tenga experiencia docente.</p>
<p>Acuerdo de movilidad</p> <p>Incorporar a la memoria de verificación los convenios de movilidad con la Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) tan pronto como el proceso de negociación actual dé resultados positivos.</p> <p>Arduradun-postua: Responsable máster</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:30/07/2020</p>	<p>Se está ultimando el acuerdo de movilidad con la citada universidad y se incorporará a la memoria verificada tan pronto como se haya firmado el convenio.</p>
<p>Perfil del/a tutor/a de la entidad</p> <p>Definir de forma más precisa el concepto de "experiencia profesional justificada en el ámbito de aplicación del máster".</p> <p>Arduradun-postua: Comisión mixta</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:30/07/2020</p>	<p>Se analizará la recomendación de mejora de la agencia, se contrastará con las empresas colaboradoras y se definirá de forma más precisa el concepto de "experiencia profesional justificada en el ámbito de aplicación del máster".</p>

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería en Alternancia

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak, ebidentziak/adierazleak)
<p>Profesorado doctor Incrementar el porcentaje de doctores en el profesorado de máster para llegar al 70%. Arduradun-postua: Director/a de ingeniería Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:31/12/2021</p>	<p>En los acuerdos firmados con las entidades colaboradoras, se primará que los docentes que participan en el programa de máster sean doctores/as, con el objetivo de llegar al porcentaje requerido de doctores en el profesorado de máster.</p>
<p>Doble titulación Incorporar a la memoria de verificación la posibilidad de doble titulación con la Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) tan pronto como el proceso de negociación actual dé resultados positivos. Arduradun-postua: Responsable máster Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Exekuzioa egiteko aurreikusitako data:28/04/2023</p>	<p>Como parte de la fase inicial del proceso de desarrollo de la Doble titulación, se está ultimando el acuerdo de movilidad.</p>

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia

8. Prozesukako gestio sistemaren erregistroetatik ateratako infomazio gehigarria

Ikasturtea 2018/2019

Urteko Kudeaketa Txostena

Txandakako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería en Alternancia